Паспорт проекта «Чудесный мир флоры»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование инновации | Инновационная технология социо-культурной реабилитации в полустационарном социальном обслуживании |
| Тема инновации | гарденотерапия |
| Направление деятельности  инновационной | Полустационарное социальное обслуживание |
| Наименование учреждения | ГБУ «КЦСОН Дальнеконстантиновского района» |
| Адрес учреждения | 606310 Нижегородская область, Дальнеконстантиновский район, р.п. Дальнее Константиново, ул. Советская, д.32 «а» |
| Телефон/факс | 8-831-68-5-21-59 |
| Сайт | http://dkn.cso52.ru/ |
| Адрес электронной почты | Kcson@soc.dkn.nnov.ru |
| Руководитель учреждения | Директор Царева Светлана Николаевна |
| Руководитель проекта | Заведующая отделения социального обслуживания семьи и детей Кашицына Ольга Александровна |
| Дата создания инновационного проекта, реквизиты приказа | 01.09.2022г, приказ №1 от 01.09.2022г. |
| Кадровый состав специалистов участвующих в реализации проекта | Заведующая отделения социального обслуживания семьи и детей Кашицына О.А. |
| География проекта | Проект будет реализовываться на территории р.п. Дальнее Константиново |
| Категория участников проекта | Дети инвалиды с РАС и другими ментальными нарушениями |
| Продолжительность реализации проекта | Инновационная технология реализуется бессрочно |
| Используемые ресурсы:  -материально-технические  -методические | Инвентарь для ухода за комнатными растениями  Методическая литература  Профессиональные сайты в сети Интернет |
| Цель внедрения инновации | Обеспечение социального, эмоционального, интеллектуального и физического развития ребенка с ограниченными возможностями по средствам гарденотерапии, как составной части комплекса социально-культурной реабилитации. |
| Задачи внедрения инновации | 1.Создать условия для социальной адаптации ребенка с ОВ через активное участие в полезной деятельности.  2. Расширить и углубить знания детей о растениях, их роли в жизни человека.  3.Упражнять в умении сравнивать, делать выводы, обобщения.  4.Формировать элементарные трудовые навыки по уходу за растениями.  5. Развивать эмоциональную отзывчивость к объектам флоры. |
| Формы внедрения инновации | -групповые и индивидуальные занятия |
| Ожидаемые результаты | 1. Наличие у детей определенного уровня знаний о растениях, их жизнедеятельности и роли для человека 2. Социальная адаптированность детей-инвалидов и детей с РАС и другими ментальными нарушениями к обществу сверстников (сформированы коммуникативные навыки и умение работать в группе). 3. Наличие у детей-инвалидов и детей с РАС и другими ментальными нарушениями элементарных трудовых навыков по уходу за растениями. 4. Выражение детьми эмоциональной отзывчивости к объектам флоры. 5. Умение самостоятельно выращивать комнатные растения, растения для клумб. |