Республика Саха (Якутия)

Абыйский улус, село Куберганя

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №5 «Тугутчаан»

ПРОЕКТ

по патриотическому воспитанию

«Мы юные Патриоты России»

Авторы проекта: Слепцова Октябрина Борисовна

Слепцова Нюргуяна Владимировна

Куберганя 2020

**Проект по патриотическому воспитанию детей раннего возраста**

**«Мы юные Патриоты России»**

Во все времена общество большое внимание уделяет работе с родителями и детьми. Работа должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью ДОО, а так же повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Педагоги придумывают разные формы вовлечения мам и пап в обучение и воспитание их собственных детей – собрания, стенды, консультации…., но откликаются на них только малая часть родителей.

Чтобы помощь родителей была действенной, а дело воспитания и развития стало общим делом семьи и детского сада, надо воспитывать не только детей, но и их родителей. Причем не столько воспитывать, сколько общаться, сотрудничать, обмениваться опытом и мнениями, обсуждать проблемы и вместе искать пути и способы их решения.

Совместная работа с родителями дает множество результатов в развитии и воспитании детей. В ходе обсуждения ряд проблем и вопросов, мы педагоги детей ранней группы начали искать пути решения проблем по развитию и воспитанию детей, с привлечением всех родителей, особенно наших отцов. С целью привлечения отцов в воспитании детей, мы придумали проект, который охватывает все навыки и умения для проведения совместных мероприятий.

Данный проект предназначен в рамках Года Патриотизма в Республике Саха (Якутия) и году Памяти и Славы в Российской Федерации.

Авторы проекта: Слепцова Октябрина Борисовна, Слепцова Нюргуяна Владимировна – воспитатели МБДОУ детский сад №5 «Тугутчаан».

Участники проекта: Педагоги, воспитанники и родители младшей группы МБДОУ детский сад №5 «Тугутчаан».

Цель проекта: Привлечь родителей и детей раннего возраста к патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

Знакомить детей с военными профессиями; с флагом России.

Расширять:

1) Представления детей о Российской Армии;

2) Формировать первичные гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

3) Расширять знания детей всеми видами детской деятельности

Воспитывать:

1) У детей любовь к Родине;

2) У девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

3) Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину.

Сроки реализации проекта: 1 полугодие учебного года (с января по май).

Основные направления работы: совместные мероприятия с детьми и родителями.

По ходу проекта авторами подготовлен план работы группы по патриотическому воспитанию в рамках общей темы работы детского сада.

План работы младшей группы по патриотическому воспитанию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятий** | **Дата проведения** | **Участники** |
| 1 | Игры с родителями | Январь | По графику все родители |
| 2 | Конструирование с детьми | Январь | Все папы |
| 3 | Подготовка к Смотру песни и строя, посвященный ко Дню Защитника Отечества и 75-летию Великой Победы. | Февраль | Все родители |
| 4 | Полевая кухня солдат | Февраль | Педагоги и отцы |
| 5 | Мы читаем о Победе (конкурс Ораторов Аман ЕС) | Февраль | Педагоги и родители |
| 6 | Смотр песни и строя, посвященный ко Дню Защитника Отечества и 75-летию Великой Победы. | Февраль | Педагоги и родители |
|  | Подготовка и участие к различным конкурсам и выставке к 75-летию Великой Победы | В течении проекта | Педагоги и родители |
| 7 | Подготовка открытого мероприятия «Мы юные Защитники Родины» | Февраль – март | Педагоги |
| 8 | Подготовка к встрече Кубка Победы УУО Абыйского улуса | Март – апрель | Педагоги |
| 9 | Подготовка к параду Победы | Апрель | Педагоги и родители |
| 10 | Выучивание патриотических песен для детей | За весь проект | Педагоги и родители |
| 11 | Участие к отчетному концерту детского сада по итогам учебного года | Май | Родители, педагоги и дети |
| 12 | Подготовка и участие к юбилейному ысыаху Победы в селе. | Май-июнь | Педагоги, дети и родители |

После принятия плана работы по проекту, мы педагоги начали проводить совместные мероприятия для родителей и детей.

Папы – конструкторы. Наши папы приходили играть со своими детьми с конструкторами. Папам было дано задание – сконструировать из разного вида конструкторов военные техники. Дети с восторгом помогали своим папам и наблюдали за ними как они делают самолеты, танки, и т.д. По ходу игры папы пришли к выводу, что современными игрушками они не сталкивались, поэтому, немного затруднялись. После, все модели конструкции, сделанные папами, были выставлены на выставку, где дети большой гордостью показали другим детям.

Подготовка детей к различным конкурсам и выставке ко Дню Победы. Вместе с детьми педагоги группы работали в создании различных видов деятельности – это рисование, аппликация, лепка, моделирование. По карантину и самоизоляции в связи с КОВИДОМ дети не посещали детский сад. И во время карантина сами родители вместе с детьми создали свои творческие работы. Некоторые работы были отправлены в различные конкурсы и получены очень хорошие результаты по итогам участия.

Конкурс ораторов АМАН ЕС. Конкурс был приурочен к году Патриотизма и 75-летию Великой Победы. Дети, надев различные солдатские формы, активно приняли участие в конкурсе чтецов. Подарили всем участникам и родителям песню «Сэрии буолбатын».

Открытый день для отцов. В этот день наши папы показали своим детям мастерство по разборке и сборке макета автомата Калашникова. Папы с восторгом и большим удовольствием рассказали детям об автомате. Дети вместе со своими папами рассматривали и пытались собрать автомат.

Подготовка к смотру песни и строя. Ежегодно, по традиции в нашем детском саду проводится Смотр песни и строя ко дню защитника Отечества. И в этом году, эта традиция была приурочена к 75-летию Великой Победы и Году Патриотизма. В течение месяца дети подготовились: научились в ходьбе как солдаты, учили песни и боевые приказы. К смотру песни и строя наши дети были Юными Моряками. Командиром стал Вова Слепцов. Перед командующим дан рапорт. По итогам Смотра песни и строя наша команда Юных Моряков получила номинацию «Отважный отряд».

Солдатская кухня. В течении недели подготовки ко Дню защитника Отечества – в детском саду прошла мероприятие –акция «Солдатская кухня». Дети попробовали солдатскую гречневую кашу и черный блокадный хлеб. Детям очень понравилась каша, а вот хлеб совсем не понравился.

Встреча Кубка Победы улусного управления образования. Встречу провела педагог Слепцова Н.В.- где рассказала детям о победе советского народа в годы Великой Отечественной войны. Дети руками потрогали Кубок Победы. Выступили своими песнями и танцами.

Сюжетно-ролевая игра. В течении проекта детям была обучена сюжетно-ролевая игра «Мы юные защитники Отечества». Во время игры дети показали своим папам – как готовятся солдаты, в игровой форме. Дети под музыку уходили на фронт, ползали как разведчики, выходили на атаку с врагами используя пистолеты и автоматы сделанные конструкторами. И в конце игры почувствовали радость победы и маршировали как настоящие герои.

День 8 марта. Дети принимали участие празднованию ветеранов Женского дня – читали стихи, станцевали. Пели песню. Ветераны были очень рады выступлениям детей.

В связи с карантином по КОВИДУ, некоторые мероприятия не были проведены. Это парад победы, отчетный концерт, юбилейный ысыах.

Но мы, педагоги, не отчаивались. Давали задание родителям о постоянной беседе с детьми о солдатах, напоминанию детей своих стихов и песен.

Родители сами с детьми выходили на прогулку с колясками и сфотографировались на фоне оформления наслега.

По итогам проекта приняли участие в различных российских и республиканских конкурсах: конкурс декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, конкурс патриотических мероприятий. (см. приложения)

И в начале нового учебного года, приняли участие в различных конкурсах в дистанционной форме. В закрытии года Патриотизма дети выступали перед своими родителями и сверстниками.

По результатам работы по проекту дети ознакомились со всеми видами детской деятельности. Ведь любовь детей к Родине формировался в доступной игровой форме. А родители стали активными участниками проекта.

**Выводы:**

В результате слаженной работы ДОУ с родителями воспитанников, делаем вывод, что благодаря различным формам работы с родителями нам удалось добиться следующих результатов:

• в группе создана оригинальная активизирующая предметно - пространственная среда (уголок развивающей среды, уголок для родителей, выставка рисунков);

• расширился кругозор родителей в области работы ДОУ;

• укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;

• благодаря инициативности родителей, установлена прочная связь с социальными объектами села, которая включает развитие творческой самостоятельности, эстетический вкус через совместную театрализованную, изобразительную деятельность детей и родителей;

• благодаря нетрадиционным формам работы с родителями, ДОУ удалось наладить с родителями воспитанников партнерские отношения.

Таким образом, результаты реализации проекта свидетельствуют об эффективности выбранной стратегии работы. Благодаря сотрудничеству, сотворчеству воспитателей, детей и родителей, удалось достичь намеченной цели и ответить на проблемные вопросы.

**Результат:**

90% родителей приняли участие в оформлении предметно – развивающей среды, были изготовлены различные пособия. Вместе с детьми и родителями приняли участие и заняли призовые места в конкурсах по лепке из снега, заготовка льда для питья в ДОУ, в сезонных субботниках

Удивляет неиссякаемая фантазия родителей и детей, разнообразие, неповторимость каждой поделки. Пусть основной труд по изготовлению таких поделок часто лежит на старших членах семьи, но дети с каждой последующей поделкой вносят больше своего личного трудового участия и очень гордятся результатом совместного с родителями творчества. Радует, что ребята с уважением рассматривают работы, сделанные другими семьями.

После посещения и участия в непосредственно образовательной деятельности родители были в восторге и недоумении: неужели мой ребенок это знает? Как просто оказывается, можно объяснить сложный материал. Они могли оценить результаты своего воспитания, получили эмоциональный заряд, ощутили радость от совместного творчества.

Дети стали более открытыми, раскрепощёнными, они стали свободнее общаться не только с педагогами, но и друг с другом и даже с родителями своих друзей. Так как совместные мероприятия и творчество, как известно, объединяют.

Родители стали проявлять искренний интерес к жизни детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Совместная деятельность сблизила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Атмосфера доброжелательности стала характерной. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали, пока не пришлось участвовать в совместных проектах.

От участия родителей в работе дошкольного учреждения выигрывают все: сами родители, педагоги и, прежде всего дети. Они с уважением, любовью и благодарностью смотрят на членов своей семьи, которые, оказывается, так много могут и умеют, у которых такие золотые руки. Педагоги, в свою очередь, имеют возможность лучше узнать семьи своих воспитанников, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться.

Искать пути налаживания взаимоотношений с семьями должны именно педагоги, так как они получили для этого специальное профессиональное образование и делают нечто нужное для ребенка в отсутствии родителей.

Приложение 1

**Участие детей младшей группы в различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ воспитанника** | **Вид конкурса** | **Результат** | **Вид работы** |
| 1 | Слепцов  Вова | Улусный конкурс «Салют Победа»  «Победный Май» - российский  «Гордость России» - российский | 2 место (СОБ)  2 место (СНВ)  Диплом 2 ст (СНВ) | ИЗО  ИЗО  ИЗО |
| 2 | Никулина  София | «Победный Май»  «Гордость России» - российский | 1 место (СОБ)  Диплом 2 степени (СНВ) | ДПТ  ДПТ |
| 3 | Слепцов  Арчын | Улусный конкурс «Салют Победа»  «Победный Май» - российский  «Гордость России» - российский | 1 место (СОБ)  2 место (СОБ)  Диплом 3 степени (СНВ) | ИЗО  ИЗО  ИЗО |
| 4 | Слепцова  Николь | «Победный Май» - российский  «Гордость России» - российский  «Горизонты педагогики» - Российский | 1 место (СОБ)  Диплом 1 степени  1 место (СНВ, СОБ) | ДПТ  ДПТ  ДПТ |
| 5 | Слепцов  Айсан | Улусный конкурс «Салют Победа»  «Победный Май» - Российский  «Гордость России» - российский | 3 место (СОБ)  1 место (СОБ)  Диплом 3 степени (СНВ) | ИЗО  ДПТ  ДПТ |
| 6 | Белолюбская  Мичийээнэ | К-с «Пластилиновая страна» | Диплом 1 степени (СОБ) | ДПТ |
| 7 | Жиркова  Мия | К-с «Пластилиновая страна» | Диплом 1 степени (СОБ) | ДПТ |
| 8 | Никулина  Юлия | К-с «Пластилиновая страна» | Диплом 2 ст (СНВ) | ДПТ |
| 9 | Попова  Юлиана | К-с «Пластилиновая страна»  Улусный фотоконкурс | Диплом 3 степени (СНВ) 2 место | ДПТ  Фото |
| 10 | Бережнов  Максим | К-с «Пластилиновая страна»  Улусный фотоконкурс  «Победный Май» - российский | Диплом 2 степени (СОБ)  3 место (СОБ)  1 место (СНВ) | ДПТ  Фото  ДПТ |
| 11 | Садовников  Кирилл | К-с «Пластилиновая страна»  «Победный Май» - российский | Диплом 2 степени (СНВ)  2 место (СНВ) | ДПТ  ДПТ |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Участие детей коллективом в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ воспитанника** | **Вид мероприятий** | **Результат** | **Вид работы** |
| 1 | Слепцов Арчын  Слепцова Николь  Слепцов Айсан  Жиркова Мия | «Ебугэ быстыбат ситимэ» - конкурс фольклора - наслежной | Диплом 2 степени | Исполнение песни с музыкальными инструментами |
| 2 | Слепцов Вова  Никулина София  Слепцов Арчын  Слепцова Николь  Белолюбск Мичийэ  Жиркова Мия | Поздравление ветеранов ко дню 8 марта – наслежной | Участие | Стихи о Победе  Песня «Сэрии буолбатын»,  Танцы «Матрешки», «Весенний вальс» |
| 3 | Все воспитанники группы | Смотр песни и строя посвященный ко Дню защитника Отечества и 75-летию Великой Победы | Диплом в номинации «Отважный отряд» | Подготовка к строевому параду |

Приложение 3

**Участие педагогов группы в различных конкурсах и мероприятиях по итогам проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** |  | **Вид** | **Результат** | **Месяц** |
| Слепцова Октябрина Борисовна | 1 | Конкурс методических разработок – Тема «Развитие речи у детей дошкольного возраста» | Диплом 1 степени | Февраль 2020 г |
| 2 | Публикация в социальной сети педагогов «Месячник патриотического воспитания» | Свидетельство публикации | Апрель 2020 г |
| 3 | Международный конкурс «Методический арсенал» - «Работа с родителями в младшей группе» | Диплом | Апрель 2020 г |
| 4 | Республиканский конкурс «Победа 75 лет» | Сертификат участника | Май 2020 г |
| 5 | «Горизонты педагогики» - Творческие и методические разработки «Работа с родителями» | 3 место | Май 2020 г |
| 6 | «Лучший воспитатель года» | Диплом по итогам учебного года | Май 2020 г |
| Слепцова Нюргуяна Владимировна | 1 | Международный конкурс «Методический арсенал» - «Работа с родителями в младшей группе» | Диплом | Апрель 2020 г |
| 2 | Республиканский конкурс «Победа 75 лет» | Сертификат участника | Май 2020 г |
| 3 | «Горизонты педагогики» - Творческие и методические разработки «Работа с родителями» | 3 место | Май 2020 г |