|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | Акмурзина А. М. |
| ***Тема*** | «Нам не нужна война». |
| ***Класс***  |  5 |
| ***Дата проведения*** | 02.05.23г. |
| ***Вид АООП*** | АООП ООО вариант 2.3 |
| ***Форма внеклассного мероприятия*** | Беседа с презентацией  |
| ***Цель*** | Воспитание патриотических чувств к Родине и гордость за свой народ. |
| ***Задачи***  | **Воспитательные:** Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.**Развивающие:** Формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.**Обучающие:** Формировать умение определять понятия; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову; делать вывод на основе полученных знаний.**Коррекционные:** Формировать умение использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь воспитателя: понимаю или не понимаю; расширять и обогащать опыт реального взаимодействия обучающихся с бытовым окружением, развивать устную монологическую и диалогическую речь, автоматизировать и корректировать поставленные в речи звуки, развивать слуховое восприятие с помощью слухо - зрительного и слухового предъявления материала занятия, воспитывать навыки самоконтроля за своей речью с учетом изученных правил орфоэпии. |
| ***Планируемый результат*** |  **Личностные:** Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение слушать и вступать в диалог; формирование положительного отношения к занятиям.**Регулятивные:**Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.**Познавательные:** Умение определять понятия; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать и обобщать о полезности и вредности продуктов; делать вывод на основе полученных знаний и применение их в жизни.**Коммуникативные:** Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.**Предметные:** знание понятий: ветераны, Великая Отечественная война.  |
| ***Методы и технологии обучения*** | - технология личностно-ориентированного подхода;- технология деятельностного подхода;- информационно-коммуникативные технологии;- технология педагогики сотрудничества;- словесные (объяснение, разъяснения, беседа с учащимися);- наглядные (иллюстрации, демонстрация презентации); - практические (изготовление поздравительной открытки).- методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки). |
| ***Основные понятия и термины*** | Враг, фашисты, смерть, горе, летели самолеты, двигались танки, артиллерия, пехота, бомбить, фейерверк. |
| ***Источники информации*** | **Ресурсы Интернета:**[отечестворт.рф](http://xn--b1afa8admefdd2c.xn--p1ai/izdat/ism.htm), [rf-poisk.ru](http://rf-poisk.ru/page/26%22%20%5Ct%20%22_blank) [rf-poisk.ru/page/34/](http://rf-poisk.ru/page/34/) - книги памяти**Использованная литература:** 1.Дети военной поры./Сост. Э. Максимова. - М.:Политизд. 1988.2.Уроки мужества./Сост. И.В.Сидорова, В.В. Смирнов. - Горький. Волго-Вятское книжное издательство. 1985 |
| ***Средства обучения*** | мультимедийная презентация на тему занятия «Нам не нужна война», экран для работы по РСВ (развитие слухового восприятия), аппараты индивидуального пользования. |

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность ученика** |
| **1.****ОРГАНИЗА-****ЦИОННЫЙ МОМЕНТ.*****Приветствие***  | **Воспитатель:**[- Здравствуйте, ребята!]- Встаньте. | Здра́(в)ствуйте!*Встают* - Я вста́л(а) |
| ***Речевая зарядка.*****/3 мин./** | Речевая зарядка (с элементами фонетической ритмики). - Будем хорошо говорить звук [Т]послушайте, повторите.АТ – АТ – АТ – есть про̄фе́ссия «со̄лда́т»А́ТЫ – А́ТЫ – А́ТЫ – защища́ют нас со̄лда́тыА́ТУ – А́ТУ – А́ТУ – напи́шем мы письмо́ со̄лда́туАТ – АТ – АТ – со̄лда́т чи́стит авто̄ма́т- Данил прочитай.- Артём прочитай- Садитесь | *Повторяют элементы речевой зарядки.**Дети читают слоги.*- Я се́л(а) |
| ***Работа по РСВ.*****/1 мин./** |  *Восприятие только на слух.*[- Юлия, что будем делать.][- Дамир, что будем делать.][- Саша, что будем делать.] | *Ответы на вопросы устно.*- Бу́дем занима́ться.- Хо̄ро̄шо́ го̄во̄ри́ть.-Внима́тельно̄ слу́шать. |
| **ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ.** **/1 мин./** | - Много, много лет назад ранним теплым утром, когда наши дедушки и бабушки были маленькими, началась война.*Слайд 1.*Война. Какое страшное слово. Война – это горе, это страх. Война – это разруха, смерть.- Ребята, а как вы понимаете что такое война? - Сегодня я вам расскажу о тех людях, воинах, благодаря которым мы сейчас живем в мире, без войны и страха.  | *Отвечают.*- Это борьба с врагом. - Это когда враг нападает, а защитники освобождают свою Родину. |
| **СООБЩЕНИЕ****/5 мин./** | В большой и дружной стране жили люди, наши бабушки и дедушки. Они были еще совсем маленькие, ходили в школу, играли, радовались солнцу, бабочкам, а мамы и папы работали.*Слайд 2.* Внезапно огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину : летели самолеты, двигались танки, артиллерия и пехота. Нашу мирную землю стали бомбить. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия.*Слайд 3.*- Очень долго, целых 4 года шла война. Погибали наши солдаты от фашистских пуль и снарядов, а дома от голода умирали старики, женщины и дети.- Но наш народ от мала до велика поднялся на защиту своей Родины. Пока отцы, деды воевали с врагом, в это время дома старики, женщины и дети заменяли их на заводах, фабриках, в колхозах.*Слайд 4.*- Война была очень жестокой, принесла народу много горя и слез, разруху и голод. Но люди выстояли и победили. - Ребята, ответьте на вопрос.- Какого числа закончилась война? - И этот день стал великим праздником. Каждый год 9 мая в честь победы гремит салют во всех городах и селах нашей Родины.*Слайд 5.*Закончилась война, на землю пришел долгожданный мир и благодарные люди поставили памятники нашим солдатам.- Ребята, кого мы поздравляем 9 мая? Правильно, ветеранов Великой Отечественной войны. И когда вы увидите ветеранов 9 мая, подойдите к ним, поздравьте и скажите спасибо за мир на земле. Ведь благодаря нашим ветеранам мы уже 75 лет живем в мире.*Слайд 6.* | *Дети внимательно следят за рассказом.**Стихотворение читает Саша*- Страна цвела. Но враг из-за углаСвершил налет, пошел на нас войною.В тот грозный час,Стальною став стеною,Вся молодость оружие взяла,Чтоб отстоять Отечество родное.(*Автор: А. Безыменский*)*Ответ детей.**-*9 мая 1945 года закончилась война.*Ответ детей.*- Поздравляем ветеранов.*Стихотворение читает Юлия*Пусть небо будет голубым,Пусть в небе не клубится дым,Пусть пушки грозные молчатИ пулеметы не строчат,Чтоб жили люди, города.Мир нужен на земле всегда!*(Н. Найденова)* |
| **ФИЗМИНУТКА** **/4 мин./** | */Провожу физминутку/ Слайд 7.****“Мы солдаты”***Мы солдаты, мы солдатыБодрым шагом мы идем.В нашу армию, ребята,Просто так не попадешь.Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.*/Второй раз предлагаю провести физминутку ученику/* | */ходьба на месте/**/наклон вперёд/**/наклоны в права, в лево/* |
| **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ** **/6 мин./** | - Ребята, давайте подведем итоги. *Слайд 8.*- Сегодня мы говорили о Великой Отечественной Войне.- Какой праздник мы отмечаем 9 мая? - Что это за праздник? Послушайте стихотворение.*Слайд 9.*- Рассказывали, вам дедушки и бабушки о ВОВ? - Что вы знаете о ВОВ? - Кто такие ветераны? - Да, ребята была очень жестокая война. Наши бойцы сражались за каждый клочок земли. А в период затишья писали письма домой.А в завершении нашего занятия, я хочу прочитать вам такое стихотворение. *Слайд 10.***Что такое День Победы**Что такое День Победы?Это утренний парад:Едут танки и ракеты,Марширует строй солдат.Что такое День Победы?Это праздничный салют:Фейерверк, взлетает в небо,Рассыпаясь там и тут.Что такое День Победы?Это песни за столом,Это речи и беседы,Это дедушкин альбом.Это фрукты и конфеты,Это запахи весны…Что такое День Победы –Это значит – нет войны.**Слушайте внимательно.**[ - Какая тема занятия?][- Юлия, что мы делали сегодня на занятии?][- Дамир, о чём мы говорили?] | *Ответ детей.*- День Победы.*Читает Дамир* ***Красоту, что дарит нам природа.* -**Красоту, что дарит нам природа,Отстояли солдаты в огне,Майский день сорок пятого годаСтал последнею точкой в войне.За всё, что есть сейчас у нас,За каждый наш счастливый час,*Читает Артём*- За то, что солнце светит нам,Спасибо доблестным солдатам -Нашим дедам и отцам.Недаром сегодня салюты звучатВ честь нашей Отчизны,В честь наших солдат!(А. Сурков)*Ответы детей.*- Это люди прошедшие войну.- Те́ма заня́тия: «Нам не нужна́ во̄йна́»- Ōтвеча́ли на во̄про́сы, слу́шали, чита́ли.- Мы го̄во̄ри́ли о̄ Великой Отечественной войне. |
|
| **РЕФЛЕКСИЯ****/10 мин./** | *Слайд 11.***«Открытка ветеранам ко Дню Победы»****Цель**: развивать умение изготавливать открытки своими руками.**Задачи:** Закреплять умения и навыки работы с бумагой и картоном. Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения. Развивать композиционные навыки.***Материалы:***Картон любого цвета, цветная бумага (белого, оранжевого, коричневого, черного, розового,зеленого), клей ПВА или клей карандаш, надпись «С Днем Победы!», ножницы.***Ход:***- Мы сегодня с вами сделаем открытку посвященную празднику 9 мая. Для начала давайте рассмотрим открытку. - Что вы видите? 1. Подготовим все детали открытки с помощью шаблонов.2. Приклеиваем все детали на фон. Глаз голубю нарисуем фломастером.3. Если у вас нет георгиевской ленты, можно сделать самим. Берем двустороннюю оранжевую ленту шириной 3 см., приклеиваем к ней узенькие черные ленты шириной 0,5 см. Выполняем это с двух сторон.- Какие цвета на Георгиевской ленте? - Что означают цвета ленточки, я вам сейчас расскажи.В Великую Отечественную войну был орден Славы, он был обрамлен лентой.Лента символизирует мужество, воинскую доблесть. На ней два цвета. Их можно прочитать так: черный – дым, оранжевый цвет - пламя. В наше время это символ победы.4. Далее ленту складывает таким образом. Приклеиваем к открытке.- Какая замечательная открытка у вас получилась. Ее можно подарить своим бабушка и дедушкам. Я думаю, им будет очень приятно.- Молодцы, правильно справились с заданием. | *Ответ детей.*- Оранжевый, черный. |

ГКОУ школа-интернат №1 г. Оренбурга



***«Нам не нужна война»***

Составила: Акмурзина А М.

г. Оренбург, 2023г.