|  |  |
| --- | --- |
| **Ф. И. О. педагога** | Акмурзина А. М. |
| ***Тема*** | «Нам не нужна война». |
| ***Класс*** | 5 |
| ***Дата проведения*** | 02.05.23г. |
| ***Вид АООП*** | АООП ООО вариант 2.3 |
| ***Форма внеклассного мероприятия*** | Беседа с презентацией |
| ***Цель*** | Воспитание патриотических чувств к Родине и гордость за свой народ. |
| ***Задачи*** | **Воспитательные:**  Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.  **Развивающие:**  Формировать умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  **Обучающие:**  Формировать умение определять понятия; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову; делать вывод на основе полученных знаний.  **Коррекционные:**  Формировать умение использовать помощь взрослого для разрешения затруднения, давать адекватную обратную связь воспитателя: понимаю или не понимаю; расширять и обогащать опыт реального взаимодействия обучающихся с бытовым окружением, развивать устную монологическую и диалогическую речь, автоматизировать и корректировать поставленные в речи звуки, развивать слуховое восприятие с помощью слухо - зрительного и слухового предъявления материала занятия, воспитывать навыки самоконтроля за своей речью с учетом изученных правил орфоэпии. |
| ***Планируемый результат*** | **Личностные:**  Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение слушать и вступать в диалог; формирование положительного отношения к занятиям.  **Регулятивные:**  Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.  **Познавательные:**  Умение определять понятия; подбирать слова, соподчиненные ключевому слову; объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать и обобщать о полезности и вредности продуктов; делать вывод на основе полученных знаний и применение их в жизни.  **Коммуникативные:**  Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с воспитателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности.  **Предметные:** знание понятий: ветераны, Великая Отечественная война. |
| ***Методы и технологии обучения*** | - технология личностно-ориентированного подхода;  - технология деятельностного подхода;  - информационно-коммуникативные технологии;  - технология педагогики сотрудничества;  - словесные (объяснение, разъяснения, беседа с учащимися);  - наглядные (иллюстрации, демонстрация презентации);  - практические (изготовление поздравительной открытки).  - методы, направленные на самопознание и развитие (интеллекта, эмоций, общения, воображения, самооценки и взаимооценки). |
| ***Основные понятия и термины*** | Враг, фашисты, смерть, горе, летели самолеты, двигались танки, артиллерия, пехота, бомбить, фейерверк. |
| ***Источники информации*** | **Ресурсы Интернета:**  [отечестворт.рф](http://xn--b1afa8admefdd2c.xn--p1ai/izdat/ism.htm), [rf-poisk.ru](http://rf-poisk.ru/page/26" \t "_blank)  [rf-poisk.ru/page/34/](http://rf-poisk.ru/page/34/) - книги памяти  **Использованная литература:**  1.Дети военной поры./Сост. Э. Максимова. - М.:Политизд. 1988.  2.Уроки мужества./Сост. И.В.Сидорова, В.В. Смирнов. - Горький. Волго-Вятское книжное издательство. 1985 |
| ***Средства обучения*** | мультимедийная презентация на тему занятия «Нам не нужна война», экран для работы по РСВ (развитие слухового восприятия), аппараты индивидуального пользования. |

**Ход занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные этапы занятия** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность ученика** |
| **1.**  **ОРГАНИЗА-**  **ЦИОННЫЙ МОМЕНТ.**  ***Приветствие*** | **Воспитатель:**  [- Здравствуйте, ребята!]  - Встаньте. | Здра́(в)ствуйте!  *Встают*  - Я вста́л(а) |
| ***Речевая зарядка.***  **/3 мин./** | Речевая зарядка (с элементами фонетической ритмики).  - Будем хорошо говорить звук [Т]  послушайте, повторите.  АТ – АТ – АТ – есть про̄фе́ссия «со̄лда́т»  А́ТЫ – А́ТЫ – А́ТЫ – защища́ют нас со̄лда́ты  А́ТУ – А́ТУ – А́ТУ – напи́шем мы письмо́ со̄лда́ту  АТ – АТ – АТ – со̄лда́т чи́стит авто̄ма́т  - Данил прочитай.  - Артём прочитай  - Садитесь | *Повторяют элементы речевой зарядки.*  *Дети читают слоги.*  - Я се́л(а) |
| ***Работа по РСВ.***  **/1 мин./** | *Восприятие только на слух.*  [- Юлия, что будем делать.]  [- Дамир, что будем делать.]  [- Саша, что будем делать.] | *Ответы на вопросы устно.*  - Бу́дем занима́ться.  - Хо̄ро̄шо́ го̄во̄ри́ть.  -Внима́тельно̄ слу́шать. |
| **ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ.**  **/1 мин./** | - Много, много лет назад ранним теплым утром, когда наши дедушки и бабушки были маленькими, началась война.  *Слайд 1.*  Война. Какое страшное слово. Война – это горе, это страх. Война – это разруха, смерть.  - Ребята, а как вы понимаете что такое война?  - Сегодня я вам расскажу о тех людях, воинах, благодаря которым мы сейчас живем в мире, без войны и страха. | *Отвечают.*  - Это борьба с врагом.  - Это когда враг нападает, а защитники освобождают свою Родину. |
| **СООБЩЕНИЕ**  **/5 мин./** | В большой и дружной стране жили люди, наши бабушки и дедушки. Они были еще совсем маленькие, ходили в школу, играли, радовались солнцу, бабочкам, а мамы и папы работали.  *Слайд 2.*  Внезапно огромные вражеские силы двинулись на нашу Родину : летели самолеты, двигались танки, артиллерия и пехота. Нашу мирную землю стали бомбить. 22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия.  *Слайд 3.*  - Очень долго, целых 4 года шла война. Погибали наши солдаты от фашистских пуль и снарядов, а дома от голода умирали старики, женщины и дети.    - Но наш народ от мала до велика поднялся на защиту своей Родины. Пока отцы, деды воевали с врагом, в это время дома старики, женщины и дети заменяли их на заводах, фабриках, в колхозах.  *Слайд 4.*  - Война была очень жестокой, принесла народу много горя и слез, разруху и голод. Но люди выстояли и победили.  - Ребята, ответьте на вопрос.  - Какого числа закончилась война?  - И этот день стал великим праздником. Каждый год 9 мая в честь победы гремит салют во всех городах и селах нашей Родины.  *Слайд 5.*  Закончилась война, на землю пришел долгожданный мир и благодарные люди поставили памятники нашим солдатам.  - Ребята, кого мы поздравляем 9 мая?  Правильно, ветеранов Великой Отечественной войны. И когда вы увидите ветеранов 9 мая, подойдите к ним, поздравьте и скажите спасибо за мир на земле. Ведь благодаря нашим ветеранам мы уже 75 лет живем в мире.  *Слайд 6.* | *Дети внимательно следят за рассказом.*  *Стихотворение читает Саша*  - Страна цвела. Но враг из-за угла  Свершил налет, пошел на нас войною.  В тот грозный час,  Стальною став стеною,  Вся молодость оружие взяла,  Чтоб отстоять Отечество родное.  (*Автор: А. Безыменский*)  *Ответ детей.*  *-*9 мая 1945 года закончилась война.  *Ответ детей.*  - Поздравляем ветеранов.  *Стихотворение читает Юлия*  Пусть небо будет голубым,  Пусть в небе не клубится дым,  Пусть пушки грозные молчат  И пулеметы не строчат,  Чтоб жили люди, города.  Мир нужен на земле всегда!  *(Н. Найденова)* |
| **ФИЗМИНУТКА**  **/4 мин./** | */Провожу физминутку/ Слайд 7.*  ***“Мы солдаты”*** Мы солдаты, мы солдаты Бодрым шагом мы идем. В нашу армию, ребята, Просто так не попадешь. Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.  */Второй раз предлагаю провести физминутку ученику/* | */ходьба на месте/*  */наклон вперёд/*  */наклоны в права, в лево/* |
| **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**  **/6 мин./** | - Ребята, давайте подведем итоги. *Слайд 8.*  - Сегодня мы говорили о Великой Отечественной Войне.  - Какой праздник мы отмечаем 9 мая?  - Что это за праздник?  Послушайте стихотворение.  *Слайд 9.*  - Рассказывали, вам дедушки и бабушки о ВОВ?  - Что вы знаете о ВОВ?  - Кто такие ветераны?  - Да, ребята была очень жестокая война. Наши бойцы сражались за каждый клочок земли. А в период затишья писали письма домой.  А в завершении нашего занятия, я хочу прочитать вам такое стихотворение. *Слайд 10.*  **Что такое День Победы**  Что такое День Победы?  Это утренний парад:  Едут танки и ракеты,  Марширует строй солдат.  Что такое День Победы?  Это праздничный салют:  Фейерверк, взлетает в небо,  Рассыпаясь там и тут.  Что такое День Победы?  Это песни за столом,  Это речи и беседы,  Это дедушкин альбом.  Это фрукты и конфеты,  Это запахи весны…  Что такое День Победы –  Это значит – нет войны.  **Слушайте внимательно.**  [ - Какая тема занятия?]  [- Юлия, что мы делали сегодня на занятии?]  [- Дамир, о чём мы говорили?] | *Ответ детей.*  - День Победы.  *Читает Дамир*  ***Красоту, что дарит нам природа.* -**Красоту, что дарит нам природа,  Отстояли солдаты в огне,  Майский день сорок пятого года  Стал последнею точкой в войне.  За всё, что есть сейчас у нас,  За каждый наш счастливый час,  *Читает Артём*  - За то, что солнце светит нам,  Спасибо доблестным солдатам -  Нашим дедам и отцам.  Недаром сегодня салюты звучат  В честь нашей Отчизны,  В честь наших солдат!  (А. Сурков)  *Ответы детей.*  - Это люди прошедшие войну.  - Те́ма заня́тия: «Нам не нужна́ во̄йна́»  - Ōтвеча́ли на во̄про́сы, слу́шали, чита́ли.  - Мы го̄во̄ри́ли о̄ Великой Отечественной войне. |
|
| **РЕФЛЕКСИЯ**  **/10 мин./** | *Слайд 11.*  **«Открытка ветеранам ко Дню Победы»**  **Цель**: развивать умение изготавливать открытки своими руками.  **Задачи:**  Закреплять умения и навыки работы с бумагой и картоном.  Воспитывать привычку работать самостоятельно, аккуратно, доводить начатое дело до логического завершения.  Развивать композиционные навыки.  ***Материалы:***  Картон любого цвета, цветная бумага (белого, оранжевого, коричневого, черного, розового,  зеленого), клей ПВА или клей карандаш, надпись «С Днем Победы!», ножницы.  ***Ход:***  - Мы сегодня с вами сделаем открытку посвященную празднику 9 мая. Для начала давайте рассмотрим открытку.  - Что вы видите?  1. Подготовим все детали открытки с помощью шаблонов.  2. Приклеиваем все детали на фон. Глаз голубю нарисуем фломастером.  3. Если у вас нет георгиевской ленты, можно сделать самим. Берем двустороннюю оранжевую ленту шириной 3 см., приклеиваем к ней узенькие черные ленты шириной 0,5 см. Выполняем это с двух сторон.  - Какие цвета на Георгиевской ленте?  - Что означают цвета ленточки, я вам сейчас расскажи.  В Великую Отечественную войну был орден Славы, он был обрамлен лентой.  Лента символизирует мужество, воинскую доблесть. На ней два цвета. Их можно прочитать так: черный – дым, оранжевый цвет - пламя. В наше время это символ победы.  4. Далее ленту складывает таким образом. Приклеиваем к открытке.  - Какая замечательная открытка у вас получилась. Ее можно подарить своим бабушка и дедушкам. Я думаю, им будет очень приятно.  - Молодцы, правильно справились с заданием. | *Ответ детей.*  - Оранжевый, черный. |

ГКОУ школа-интернат №1 г. Оренбурга



***«Нам не нужна война»***

Составила: Акмурзина А М.

г. Оренбург, 2023г.