**Конспект занятия по конструированию в 1 младшей группе.**

Тема: *«Домик для Зайки»*.

Программное содержание:

Образовательная область *«Познание»*: Развивать умение детей сооружать элементарные постройки по образцу. Способствовать пониманию пространственных соотношений. Развивать мышление, творческие способности посредством **конструирования**, развивать мелкую мускулатуру рук;

Образовательная область *«Коммуникация»*: Стимулировать желание участвовать в беседе, развивать слуховое внимание. Формировать навыки вежливого обращения, доброжелательность, дисциплинированность;

активизировать в речи детей слова, обозначающие основные цвета, слова: длинный - короткий, широкий – узкий. Воспитывать интерес к **конструкторской деятельности**.

Материал для **занятия**: игрушка – зайка, **конструктор лего**, магнитофон с аудиозаписью песенки – игры *«Зайка серенький сидит…»*, шума леса.

Предварительная работа: постройка домика из кубиков, кирпичиков,: рассматривание иллюстраций домов, дидактическая игра *«Чего не стало?»*, подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*.

Методические приемы:

- Словесные: вопросы, чтение стихотворения, загадывание загадки;

-Игровые: игровая ситуация *«Зайка потерялся»*, психогимнастика *«Улыбнись»*, подвижная игра *«Зайка серенький сидит»*;

- Демонстрационный: наглядный материал.

Ход занятия.

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Ребята, вставайте в кружок и покажем, какое у нас хорошее настроение и поделимся им друг с другом.

*(дети берутся за руки и проговаривают слова вместе с воспитателем)*

Вместе с солнышком проснулись,

Потянулись, улыбнулись.

Дружно за руки возьмись,

Своей улыбкой поделись.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе.

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень!

Воспитатель: Ребята, я вам загадаю загадку,

а вы угадаете кто к нам пришел.

Растут на макушке

Длинненькие ушки.

Он хоть и мальчишка,

А такой трусишка!

Ну-ка угадай ка,

Как зовется?. *(появляется игрушка Зайка)*.

Воспитатель: Только он, почему то, грустный.

Плачет Зайка на полянке,

По своей тоскует маме.

Он за бабочкой погнался,

Заблудился, потерялся.

Не найдет теперь домой

Он тропы в глуши лесной.

Воспитатель: Ребята, что же делать? Как Зайке помочь?

*(ответы детей)* Правильно, надо помочь зайке вернуться домой.

Давайте с вами пофантазируем какой может быть у нашего Зайки домик и построим его.

- Какой дом у зайки? Аня?

Из каких частей он состоит? Коля?

*(фундамент, стены, крыша, окно)*

Где фундамент, покажи? Паша?

Где окошко, покажи? Никита?

Где стены, покажи? Лёша?

Где крыша, покажи? Даша?

Обсуждение с детьми строительства домика.

Внимательно посмотрите, как я буду строить дом.

Получился прочный, красивый дом.

Самостоятельная творческая деятельность.

Теперь вы приступайте к работе.

Индивидуальные вопросы

Для кого ты строишь дом?

Какого цвета детали?

Итог совместной деятельности.

Приглашайте Зайку в дом.

Нравится домик?

Красивый домик получился?

Уютный?

*(Да)*

Давайте все вместе поиграем?

Физминутка *«Зайка серенький сидит»*

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. *(делает ручками ушки на голове и ими шевелит)*

Вот так, вот так

И ушами шевелит. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. *(хлопает в ладоши)*

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть. *(2 строки 2 раза)*

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. *(прыгает)*

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. *(2 раза)*

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Понравилась наша игра?

Все сегодня старались. Зайке понравился домик, а также ему понравилось играть с вами.

Зайка благодарит за вашу заботу, за такой красивый, уютный домик. Молодцы.