**Развлечение «В гостях у Курочки»**

**(развитие речи в первой младшей группе)**

**Цель:** Расширять знания детей о домашних животных, обогащать словарь детей.

**Задачи:**

* Совершенствовать эмоционально – диалогическую речь, разговорную речь.
* Формировать личностные качества, чувства симпатии друг к другу;
* Развивать творческое воображение, познавательную активность;
* Создать позитивное настроение у детей через музыкально- игровую деятельность.

**Материал:**

 Мягкая игрушка Курочка, пальчиковая игрушка Курочка, домик Курочки, шапочка Кошки, картина курочка с цыплятами, кружки большие: 1 красный кружок, желтые ( по одному на каждого ребенка), маленькие:1 красный и желтые кружки по количеству детей.

**Ход развлечения.**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Догадайтесь к кому мы отправимся в гости (показ пальчиковой игрушки курочки)

**Квохчет, квохчет,**

**Детей созывает,**

**Всех под крыло собирает.**

-Кто это? (Правильно, курица.)

Значит отправимся мы с вами в гости к **Курочке-несушке.**

-Поедем мы на автобусе (автобус сделан из стульчиков). Дети рассаживаются, выполняют движения по показу воспитателя.

**Би-би-би – гудит машина**,
(нажимают ладошкой на воображаемый руль)
**Тук-тук-тук – мотор стучит,**(стучат кулачками)
**«Едем, едем, едем, едем»,**

**Он так громко говорит**.
(хлопают в ладоши, притопывая ногами)
**Шины трутся о дорогу.
Шу-шу-шу они шуршат.**
(потирают ладони)
**Быстро крутятся колёса.
Та-та-та – вперёд спешат**.
( вращательные движения кулачками)

Вот мы и приехали, дальше пойдём пешком.

**По ровненькой дорожке,**

**По ровненькой дорожке.**

**Шагают наши ножки,**

**Шагают наши ножки.**

**Через лужу – прыг.**

**Через ямку – скок.**

**Шли мы шли,**

 **В гости пришли.**

А вот и домик. (игрушечный домик) Давайте, ребята, постучим.

-**Тук, тук, тук, кто здесь живёт?**

**Кто нам двери отопрёт?**

Открывается окошко, а там Курочка.

-**Здравствуйте, детишки,**

**Девчонки и мальчишки.**

**Рада видеть всех сейчас,**

**Ведь давно ждала я вас**.

-Если по дорожке пойдёте, курицу с цыплятами найдёте. (Дети идут по дорожке.Подходят к мольберту.)

Воспитатель выставляет картину с изображением курицы с цыплятами.

-Кого вы видите на картине? *(Курицу и цыплят)*.

-Как зовут маму цыплят? (ответы детей)

-Как зовут деток курицы? (ответы детей)

-Что они делают? (*Гуляют по двору. Мама – курица учит цыплят искать себе еду, копать червяков лапками, искать зёрнышки, щипать травку, пить водичку).*

-Что ещё делает мама-курица? *(Она охраняет цыплят, чтобы их никто не обидел).*

**Игра «Вышла курочка гулять.**

А теперь мы с вами поиграем. Я буду курочкой, а вы цыплятами. Вы мои детки и должны меня слушаться.

**Вышла курочка гулять** *(машут крылышками)*

**Свежей травки пощипать.**

**А за ней ребятки – желтые цыплят**ки *(идут по кругу)*

**Ко- ко-ко-не ходите далеко** *(грозят пальчиком)*

**Лапками гребите** *(загребаем ручками)*

**Зернышки ищите**. *(загребаем ручками)*

**Съели толстого жука,**

**Дождевого червяка,**

**Выпили водицы**

**Полное корытце**. *(показываем ручками)*.

**Танец «Курочка и цыплята»**

**Музыкальное сопровождение: песня Цып-цып-цып, мои цыплятки**

Прибежала курочка в огород на грядку, привела с собою маленьких цыпляток (дети врассыпную бегают по залу).

Ко- ко- ко! Стук- стук- стук! - клювики стучали. И морковку, и горох курочки щипали (дети приседают и стучат пальчиками по полу).

**Воспитатель:**Курочка, поиграй с нами.

**Игра «Курочка хохлатка»**

Одного ребёнка выбирают "кошкой", он садится на стульчик вдали от детей и "дремлет на солнышке". Курица-мама выходит с детками-цыплятками погулять.

 Воспитатель говорит цыплятам: **«Вышла курочка-хохлатка. С нею жёлтые цыплятки. Квохчет курочка: "Ко-ко- ко, Не ходите далеко".**

Приближаясь к спящей кошке, воспитатель говорит детям-цыплятам: «**На скамейке у дорожки. Улеглась и дремлет кошка. Кошка глазки открывает. И цыпляток догоняет».** Кошка медленно открывает глаза, мяукает и пытается догнать и поймать цыплят, которые вместе с курицей убегают

**Воспитатель**: Какие вы сегодня быстрые, ловкие, смелые! Вы побегали, устали. Присаживайтесь на полянку (ковер) и немного отдохните, а я вам прочитаю рассказ.

**рассказ Е. Чарушина *«Курица»*.**

***«Ходила курочка с цыплятами по двору. Вдруг пошел дождик. Курочка скорей на землю присела,все перышки растопырила и заквохтала: "Квох-квох-квох-квох»! -это значит: прячьтесь скорей. И все цыплята залезли к ней под крылышки, зарылись в ее теплые перышки. Кто совсем спрятался, у кого только ножки видны, у кого головка торчит, а у кого только глаз выглядывает. А два цыпленка не послушались своей мамы и не спрятались. Стоят, пищат и удивляются: что это такое им на головку капает?***

**Вопросы к прочитанному тексту:**

-Так зачем курочка собирала к себе под крылышко цыпляток?

-А цыплятки были послушными детками? Как они спрятались? Что произошло с теми цыплятками, которые не послушались мамы-курицы? Чему они удивлялись?

-Как можно назвать курочку за то, что она заботилась о своих детках? *(Заботливая)*.

-Какая курочка мама? *(Ласковая, заботливая, добрая, милая, любимая)*.

- А как вы назовёте свою маму?

Теперь давайте подойдем к столу, и попробуем сделать нашу курочку и цыпляток из геометрических фигур.

Какие геометрические фигуры лежат на столе? *(Рассматриваем, называем)*.

Выкладываем маму-курицу. Возьмём большой красный круг – туловище, маленький красный круг – голова курицы.

Большие, жёлтые кружочки – туловище цыплят, маленькие жёлтые кружочки – головы цыплят.

Вот какая дружная семейка у нас получилась! А нам пора возвращаться в группу! Давайте попрощаемся и вернемся к себе в группу на своем автобусе.

Дети рассаживаются на стульчики и выполняют движения по показу воспитателя.

**Би-би-би – гудит машина**.
(нажимают ладошкой на воображаемый руль)
**Тук-тук-тук – мотор стучит.**(стучат кулачками)
**«Едем , едем, едем, едем»,**

**Он так громко говорит**.
(хлопают, ппритопывая ногами)
**Шины трутся о дорогу.
Шу-шу-шу они шуршат.**
(потирают ладони)
**Быстро крутятся колёса.
Та-та-та – вперёд спешат**.
(вращательные движения кулачками)