**Инструкционная карта\_Литература\_5 класс**

**Тема : А. П. Платонов. «Никита»: человек и природа**

1. **Информационный материал по теме: «А. П. Платонов. «Никита»: человек и природа».**

**Сообщение о писателе.**

1. **Работа по теме:**
2. ***Беседа по прочитанному рассказу***

- Тема рассказа? (послевоенное детство).

- Основная мысль? (быть добрым – значит быть нужным).

- Какие проблемы ставит автор в этом рассказе? (проблемы добра и зла, каким быть человеку).

- Какие чувства у вас вызвал рассказ?

- Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве?

- Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?

- Были ли у вас подобные встречи с окружающим миром?

- В какое время происходит действие рассказа? Как жилось людям?

- Только ли у Никиты было такое детство?

***2. Лексическая работа:***

Объясните значение слов и выражений, употребленных в рассказе: изба топилась по-черному, изба, изгородь, колья, колхоз, овин, околица, сени, трудодень.

***Составление плана рассказа*** - дополнить каждый пункт цитатами (точно воспроизведенными фразами из текста). Найти ключевые слова для каждого пункта плана.

1. Мама уходит на работу – *«Ты живи смирно один».*
2. Никита «живет дома один».
3. Кто живет в бочке.
4. «Доброе солнце».
5. Колодезные жители.
6. «Тайные жители» двора.
7. Желтый цветок.
8. Возвращение отца.
9. Встреча Никиты с отцом.
10. Разговор Никиты с отцом.
11. Работа с отцом.

**3. Выводы:** Заслуга А. П. Платонова в том, что он показал нам мир глазами пятилетнего ребенка. Это живой мир, где в каждом предмете он видит живое существо. Враждебный мир пугает мальчика, потому что, оказавшись дома один, ребенок не находит никого, кто бы его защитил. Но некоторые предметы мира напоминают ему о родных и близких: о дедушке, об отце – тогда он чувствует защиту. Ему становится легче. Тяжело ребенку, если рядом нет взрослых. С ласковым, добрым, мудрым и заботливым отношением взрослых в мир детства входит доверие, уверенность в себе, знания и умения. Так с приходом отца Никита понял важную истину жизни.