Министерство образования Республики Башкортостан

ГБОУ Зилаирская коррекционная школа-интернат

для обучающихся с ОВЗ

**Открытое занятие на тему:**

**«Огонь друг или враг человека?»**

 Выполнила: Абдрахманова И.Ф.

 Сроки проведения: 24.09.2020 г.

2020 год

**Открытое занятие на тему:**

**«Огонь друг или враг человека?»**

**Цель**: показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг; формировать умения понимать задачу, отвечать на вопросы.

**Задачи:**

1. расширить знания учащихся о пользе и вреде огня, о правилах пожарной безопасности,
2. привить навыки осторожного обращения с огнём,
3. научить учащихся правильным действиям в случае возникновения пожара.

 **Оборудование**: компьютер, проектор, интерактивная доска, презентация, карточки с правилами по пожарной безопасности.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

- Здравствуйте ребята, здравствуйте дорогие гости! Давайте начнем нашу встречу с добрых слов. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и пожелайте друг другу доброго дня. **(слайд 1)**

 - Сегодня нам предстоит очень важный разговор. Попробуйте догадаться, о чем он пойдет? **(слайд 2)**

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит,

Он от злости ест дрова

Целый час, а может, два,

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. (огонь)

 - Так о чем мы сегодня будем говорить? (ответы детей)

**2. Основная часть.**

 - Правильно об огне. Ребята, для чего он нужен? Есть ли польза от огня? (ответы детей)

 - Вы правильно рассказали мне об огне, который помогает нам в жизни. Огонь – давний друг человека. С его помощью совершается много полезных дел. В древние времена огонь считали живым существом. Его боялись и приклонялись перед ним. **(слайд 3)**

 - Он помогал людям бороться за существование. Он помогал людям готовить пищу. Огонь спасал от холода, помогал в борьбе со страшными хищниками, отпугивая их от пещер и стоянок древнего человека. **(слайд 4)**

 - Проходили годы. Люди узнавали огонь лучше и лучше. Огонь в глазах людей утратил силу божества. Он стал надежным товарищем и помощником людей. **(слайд 5)**

 - Сегодня трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве. Есть и огромные заводские печи. На хлебозаводе в печах пекут хлеб. На кирпичном заводе обжигают кирпич, из которого строят дома. А в мартеновских печах огонь варит сталь. Из неё делают трубы, станки, автомобили и самолёты. **(слайд 6)**

 - Сила огня заставляет летать самолеты и космические корабли. **(слайд 7)**

 - Как и в древности, он согревает нас, помогает готовить пищу. Иногда - на костре, а чаще всего на газовой или электрической плите. **(слайд 8)**

 - Как вы думаете, так все таки, огонь друг человека? Этот огонь – хороший или плохой? **(слайд 9)** (ответы детей: хороший).

 - Скажите, а огонь может стать плохим? (ответы детей)

 - А в каких случаях, как может стать огонь плохим, каким образом? (ответы детей)

 - Да действительно! Случается, что огонь из верного друга и помощника превращается в беспощадного врага, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда. Сила огня - большая! И если этой силой обращаться неумно и неосторожно, то огонь может стать страшным, коварным врагом. **(слайд 10)**

 - Скажите, пожалуйста, когда так может произойти? (ответы детей)

 - Да действительно когда произойдет пожар. Давайте посмотрим, как это слово толкуется в словаре.

 - Пожар - неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей. **(слайд 11)**

 - Ребята! Наверное слово «пожар» вам приходится слышать часто. Может быть, некоторым из вас приходилось наблюдать его или видеть последствия пожара? Было такое? Видели? (ответы детей)

 - Пожар – это страшная вещь. Ежегодно в мире происходит 5 миллионов пожаров. Каждый час в огне погибает один человек, 2 получают травмы и ожоги. Каждый третий погибший – это ребенок. **(слайд 12)**

 - Как вы думаете, по какой причине может возникнуть пожар? (ответы детей)

 - Да конечно! Часто пожары возникают по вине людей, в том числе и школьников. Давайте прочитаем основные причины возникновения пожара. Неосторожное обращение с огнем, небрежное использование бытовых нагревательных приборов, нарушение правил противопожарной безопасности при эксплуатации электроприборов, неправильная эксплуатация газовых приборов, а также шалости детей с огнем. Все это может привести к пожару. **(слайд 13)**

 - Так что же нужно делать, чтобы с вами не случилось этой беды? (ответы детей)

 - Конечно же, нужно соблюдать правила пожарной безопасности. Какие правила пожарной безопасности вы знаете? (ответы детей)

 - Скажите, что будет, если из печки упадет на пол красный уголек? (ответы детей). **(слайд 14)**

 - Что будет, если зажигать бенгальские огни возле елки? (ответы детей)

 - А если вы забыли выключить утюг? (ответы детей)

 - Если разжечь костер вблизи строений, что будет? (ответы детей)

 - Всем надо помнить, что вблизи любых строений запрещено разжигать костры, сжигать мусор или тополиный пух.

 - А можно ли назвать спички игрушкой? (ответы детей)

**Правила пожарной безопасности:**

 - не оставляйте включенными электроприборы после работы с ними;

 - не включайте в одну розетку несколько мощных потребителей электроэнергий;

 - не пользуйтесь с неисправными электроприборами;

 - не применяйте бенгальские огни, хлопушки и другие пиротехнические средства в квартирах;

 - не устраивайте игр со спичками, другими горящими предметами и легковоспламеняющимися материалами. **(слайд 15)**

 - Чтобы этого не случилось, дети всегда должны осторожно обращаться с огнём, быть внимательными. Пожар может возникнуть от телевизора, утюга и других электроприборов. Очень часто пожары возникают на новогодних праздниках. **(слайд 16)**

 - Дети, постарайтесь запомнить все эти правила и соблюдать их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

 - А теперь я предлагаю вам не много размяться.

**Физминутка «Пожарные»** **(слайд 17).**

Пламя высоко взлетает! – *Дети поднимают руки вверх*.

Дыма чёрного клубы! – *Круги в воздухе руками*.

Искры в воздухе сверкают! – *Взмахи руками*.

Все за дело! Шланг тяни! – *Дети имитируют как разматывают шланг.*

Шланг мы дружно размотали.

Ну, огонь, теперь держись!

Бьет струи вода тугая.

Пламя, гаснет, потухает. - *Дети приседают.*

 - Молодцы ребята! Садитесь на свои места.

 - Ребята, но бывает так, что меры предосторожности не помогли и пожар начался. Что делать в таких случаях? (ответы детей)

 - Давайте познакомимся с правилами поведения при пожаре.**(слайд 18)**

* *Немедленно покинуть здание, используя для этого основные и запасные выходы.*
* *Срочно позвонить в пожарную охрану, сообщить точный адрес и что горит;*
* *Оповестить окружающих об опасности.*
* *Для защиты от продуктов горения дышите через влажный платок, ткань.*
* *Если горение только началось, пожар легко можно затушить водой, накрыть одеялом, перекрыв доступ воздуха;*
* *Нельзя тушить водой горящие электропроводку и электроприборы, находящиеся под напряжением*; **(слайд 19)**

 - Отлично, молодцы!

 - При обнаружении пожара сразу же нужно позвонить по телефону и сообщить о пожаре. Кто мне скажет, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? (ответы детей)

 - Правильно – 01, а если через мобильный телефон, то 101, или можно позвонить в единую службу спасения по номеру 112. Вызов на номер 112 возможен с мобильного телефона даже при отсутствии SIM-карты. После этого зови на помощь соседей и прохожих. **(слайд 20)**

 - Что нужно сообщить пожарным? (ответы детей)

 - Правильно! Задача каждого суметь грамотно сообщить о пожаре.**(слайд 21)**

• назвать адрес, где горит;

• свой номер телефона;

• свою фамилию;

• на каком этаже горит;

• как лучше подъехать к дому;

• сколько подъездов в доме.

- Можно ли просто из шалости вызывать пожарных? Почему? (ответы детей)

 - Как вы думаете, что при пожаре гораздо опаснее огня? (ответы детей) - Конечно же - дым. Если чувствуешь, что задыхаешься, опустись на колени и продвигайся к выходу ползком – внизу дыма меньше. Намочи тряпку и приложи ее к лицу. **(слайд 22)**

- А как мы должны двигаться по коридору в здании во время эвакуации? (ответы детей)

*(нельзя паниковать и бежать одному, ведь, в условиях задымления можешь заблудиться, следует идти по двое)*

 - Внимание на экран. Перед вами правила эвакуации. **(слайд 23)**

- К чему может привести паника? (ответы детей)

 - Тем, что человек трезво не оценивает ситуацию, начинает паниковать, бездействует.

 - При пожаре в подъезде никогда не садись в лифт. Он может отключиться, и ты задохнешься. **(слайд 24)**

 - Ожидая пожарных, не теряй головы и не выпрыгивай из окна. Тебя обязательно спасут. Но если дом одноэтажный, то наоборот нужно разбить стекло и выпрыгнуть наружу. **(слайд 24)**

 - Когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти. (**слайд 24)**

 - А теперь я предлагаю вам отгадать загадки. И так, слушайте внимательно.

**1.**Выпал на пол уголёк

Деревянный пол зажёг;

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его... (водой)

**2.**Если младшие сестрички

Зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять?

Сразу спички те ... (отнять)

**3.**Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

**4.**Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает,

Без зубов, а кусает. (огонь) **(слайд 25)**

**5.**Летела мошка - осиновая ножка,

На стог села - всё сено съела. (спичка)

**6.**То назад, то вперёд

Ходит, бродит пароход.

Остановишь - горе

Продырявит море. (утюг)

**7.**Без рук, без ног,

К небу ползёт. (дым) **(слайд 26)**

**8.**Это тёмно-тёмный дом,

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть как костёр. (спичка)

**9.**Сидит на крыше всех выше

И дымом дышит. (труба)

**10.**Попало наше тесто

В горячее место,

Попало - не пропало,

Румяной булкой стало.

Какое это место?

Куда попало тесто? (печь) **(слайд 27)**

 - Молодцы вы все правильно ответили!

- А сейчас давайте не много поиграем. Вам надо соединить начало фраз с их окончаниями, и вы получите основные правила пожарной безопасности и действий при пожаре.

*Воспитанникам выдаются карточки с заданием.*

Огонь нельзя оставлять (3)

Если увидишь пламя (4)

Вызывай пожарных (1)

От огня (2)

Из горящего помещения(6)

Опасней всего при пожаре(5)

1. По телефону 01.

2. Нельзя прятаться.

3. Без присмотра.

4. Зови на помощь взрослых.

5. Дым.

6. Надо быстро уйти.

- А теперь, посмотрите на слайд, что это такое?

- А вы знаете что такое ОГНЕТУШИТЕЛЬ?

ОГНЕТУШИТЕЛЬ - специальный аппарат для тушения пожара. Запрещается трогать огнетушители без надобности. **(слайд 28)**

- Какие еще средства тушения пожара вы знаете? (ответы детей) **(слайд 29)**

**3. Заключительная часть.**

 - Давайте еще раз повторим все правила пожарной безопасности:

1. Не балуйся со спичками и зажигалками.

2. Уходя из дома, не забывай выключать электроприборы.

3. Не суши белье над плитой.

4. Ни в коем случае не зажигай фейерверки, свечи или бенгальские огни дома.

5. Не играй с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

6. Не разводи костер в лесу.

7. Не поджигайте тополиный пух и не разводите костер около строений.

8. Будь осторожен с газом.

 - Ребята, соблюдение всех правил пожарной безопасности поможет государству сберечь сотни тысяч рублей, а зачастую – здоровье и жизнь людей.

 - Помните, всякая шалость с огнем может привести к большому несчастью! К пожару!

**4. Рефлексия**

 - Ну, вот наша беседа  подошла к концу. Что нового вы узнали, что вам особенно запомнилось? (ответы детей).

 -  Вы показали свои знания и умения!

 - Молодцы ребята, теперь вы знаете, что огонь бывает хороший и плохой, он может быть как другом, так и врагом. Надеюсь, что вы запомните правила пожарной безопасности. И у вас всё будет хорошо. **(слайд 30)**