**Сценарий «Праздник первоклассника в ДШИ.**

***Автор Александрова Надежда Александровна,***

***преподаватель деткой школы искусств г. Ворсма по классу фортепиано.***

***Ведущий***:

Здравствуйте, дорогие ребята и уважаемые гости!

У нас сегодня праздник! Мы посвящаем в музыканты детей, которые первого сентября переступили порог нашей школы.

Чему же будут учиться наши первоклассники?

*(Выходят четверо детей - первоклассников)*

1. На сольфеджио научат

Скоро нас писать диктант,

В хоре петь мы будем дружно,

Развивая свой талант.

1. И пусть не будет рядом мамы-

Играть усердно будем гаммы,

И где бы ни пришлось нам жить,

Мы будем музыку любить.

1. Много песенок и пьес

Мы учили их для вас,

Начинаем, в добрый час,

Выступает первый класс!

1. Сделал жест рукой привычной

Нам учитель - дирижер,

Мы теперь не класс обычный,

Мы теперь - ребячий хор!

Песня « Дождик обиделся»

*(исполняют учащиеся первого класса*)

***Ведущий:***

А теперь, дорогие первоклассники, вас хотят поздравить ребята, которые в прошлом году пришли в нашу школу. Они хотят вас поддержать и приготовили стихи:

*Выходят учащиеся второго класса, читают по - очереди:*

1. Ты прислушайся,- чудесен

Мир деревьев и травы.

Все поет, и эти песни

Не пропустите и вы.

1. Слышите, ручей поет,

И кузнечик тоже,

Стрекоза, как вертолет,

Очень уж похожа.

1. Кружит хор морских медуз

На волнах простора,

И улитка тащит груз

Домика - валторны.

1. Музыка всегда светла,

Свет ее не тает,

В микрофон цветка пчела

Что- то напевает.

1. Вслушайся, весь мир поет,-

Шорох, свист и щебет,

Музыка во всем живет,

Мир ее волшебен.

1. Что такое песня?- это верный друг!

Песня - это радость, звонкий смех вокруг,

Тысяча мелодий, голосов прибой,

Ничего нет в мире лучше песни той!

*Песня «Первоклашки»*

*Звучит музыка, «влетает» Карлсон.*

***Карлсон:***

Привет, малыши! Здравствуйте, мадамы!

К вам Карлсончик прилетел, и сразу зал повеселел!

Прилетел я к вам не просто так, здесь же праздник, знает всяк!

Ну что, начнем праздновать? Несите угощенье!

***Ведущий:***

Погоди, погоди, Карлсон, не успел прилететь, как сразу - угощенье!

***Карлсон:***

А чего ждать?

***Ведущий:***

Ты хоть знаешь, у кого сегодня праздник?

***Карлсон:***

Какая разница, главное, можно пошалить и поесть всяких вкусностей! Ну, и чей же сегодня праздник?

***Ведущий:***

Сегодня праздник у наших первоклассников. Вот посмотри: собраны здесь все таланты: певцы, танцоры, музыканты!

***Карлсон:***

Я тоже танцевать умею. Вы знаете, кто лучший в мире танцовщик?

***Ведущий:***

И кто же?

***Карлсон:***

Конечно, я!

***Ведущий:***

А вот посмотри, Карлсон, как танцуют наши первоклассники!

Танец « Валенки»

*Карлсон подходит к роялю.*

***Карлсон:***

А это что за зверь на трех ногах?

Черный, в черных сапогах,

Зубы белые, педаль, как называется?

***Дети*:**

Рояль!

***Ведущий:***

Чтобы научиться играть на рояле, надо много заниматься.

*Выходит ученица 2-ого класса фортепиано Лопаткина Светлана, читает стихотворение:*

Подхожу я к фортепиано, сколько клавиш, страх берет,

Но пугаться тоже рано, через месяц страх пройдет.

После скучной каши манной, взявши нотную тетрадь,

Я садилась рядом с мамой, что-то скучное играть.

Не люблю я это дело, но упрямая родня,

Сделать доблестно хотела пианистку из меня!

***Ведущий:***

С. Майкапар « В кузнице», исполняет Лопаткина Светлана.

***Карлсон***:

Я тоже так могу, не хуже, чем она! Самое главное - научиться кланяться,

вот так! (раскланивается во все стороны)

***Ведущий:***

В музыкальной школе главное не кланяться, а научиться играть на каком- либо инструменте.

***Карлсон:***

Давайте, показывайте, на каких еще инструментах у вас в школе ребята играют, а я выбирать буду, какой самый лучший!

Музыкальный блок*:* *выступают учащиеся - инструменталисты (баян, гитара, фортепиано).*

***Карлсон****:*

Потрясающе!

***Ведущий:***

Если будешь прилежным учеником, то тоже сможешь играть и стать артистом.

***Карлсон***:

У меня и так музыки сколько хочешь, я включаю и танцую.

***Ведущий:***

Ну, тогда потанцуй вместе с нашими ребятами!

Танец « Щеночки»

*В зал входит Фрекен Бок.*

***Фрекен Бок:***

Ой, какие милые детишечки! Соскучились по мне?

Говорят, что ваша школа и просторна и светла,

В ней живет народ веселый, льются песни из окна!

То вдруг гамма пробежит, то этюд, а то - соната,

И на каждом повороте - музыкальные ребята!?

Ну что, сейчас я вас буду воспитывать, а то вы совсем обленились, ступайте мыть руки и заниматься! Ах, какая мука воспитывать детей!

***Ведущий:***

Что вы, уважаемая, наши ребята любят учиться и много занимаются.

***Фрекен Бок:***

А я вам говорю, что ваши дети незнайки и неумейки, совсем недогадливые, не умеют ни петь, ни играть, не знают нотную грамоту, только плюшки таскают…

***Ведущий:***

Ребята, Давайте докажем нашей гостье, что мы знаем скрипичный и

басовый ключ, ноты, и где они пишутся.

***Выходят дети***:

(*Скрипичный и Басовый ключи и семь нот: «до», «ре», «ми», «фа», «соль», «ля», «си»).*

***Скрипичный ключ***:

Я - помощник ваш отличный,

А зовут меня - ключ «Соль»

Я над нотками начальник,

Самый главный я король!

***Басовый ключ***:

А басовый ключик цепко

Держит «фа» и держит крепко,

Вместе рядышком сидят

На четвертой дружно в ряд.  
*Ведущая обращается к каждой ноте по - очереди:*

***Ведущий:***

Есть у каждой ноты дом, где живешь ты, нота «До»? На какой линейке?

***Нота «До»:***

Здесь, на маленькой скамейке, на добавочной линейке.

***Ведущий:***

Нота «Ре», где ты живешь, где ты песенки поешь, отгадать сумей-ка?

***Нота «Ре»:***

Под первой линейкой.

***Ведущий:***

«Смотри, запомни и пойми»,- пропела нота «Ми»,

«я не хочу высоко лезть, мне хорошо и здесь!»

***Нота «Ми»:***

На первой линейке живу и тружусь, выше лезть боюсь!

***Нота «Фа»:*** Между первой и второй я гляжу в окошко,

между первой и второй тесно мне немножко!

***Ведущий:***

Нотный стан тут на замке,

ключ у ноты «Соль» в руке,

Точный адрес ноты той:

***Нота «Соль»:***

Нотный стан, этаж второй.

***Нота «Ля»:***

« А меня вы не заметили?» - спросила нотка «Ля»?

« Между 2-ой и 3-ей пою я песни эти».

***Нота «Си»:***

А на линейке 3-ей - «Си», на самой середине,

Споет, Когда ни попроси, так звонко, без запинки!

***Нота «До»:***

Под четвертой, выше третьей, ноту «До» опять мы встретим,

«До» - вверху и «До» - внизу, малышам забава,

А споем от «До» до «До» - получается «октава».

***Ноты поют песню «ДО, РЕ, МИ».***

***Ведущий:***

Наши ребята не только ноты знают, но и знают им счет.

*Выходит ребенок - первоклассник, читает стихотворение:*

Нам пока хватает нот,

Только нотам нужен счет,

Счет известный в целом мире:

Раз, два, три, четыре!

Если нота белая, значит нота - целая,

Разделим ноту целую на половинки белые,

В каждой ноте - половинке по две черных четвертинки,

В каждой ноте – четвертинке - по две восьмушки.

***Ведущий:***

Наши ребята могут написать ноты даже с закрытыми глазами.

Проводится игра: «Нарисуй ноты с завязанными глазами»

***Ведущий:***

И про знаки альтерации мы не забудем.

Знак «диез» - нотку повышает,

Колючий диез похож на решетку,

Он повышает каждую нотку (показывает карточку знака)

Знак «бемоль» что обозначает?

Этот знак нотку понижает (показывает знак)

Он свой живот впереди себя несет.

Нотку он не уважает, на пол тона понижает.

Знак «бекар», знак «бекар» что он означает?

И «диез» и «бемоль», все он отменяет!

Знаки в памяти носи, никогда не забывай

И, почаще вспоминай!

А сейчас в исполнении фортепианного дуэта прозвучит волшебная музыка!

Э. Григ «Танец Анитры», исполняют Волкова Ирина и Дингес Дарья.

Карлсон: И что же, вам никогда не хочется пошалить и полениться?

*Выходит мальчик - «лентяй», читает стихотворение:*

Заявляю вам открыто, что на школу я сердитый,

Мне уроки надоели, сколько можно в самом деле?

Мало в школе мне мороки, на дом задают уроки!

Белый свет мне стал не мил, просто выбился из сил!

***Фрекен Бок:***

Какой хороший мальчик, хватит тебе здесь мучиться, пойдем со мной, я тебя плюшками угощу! (тащит мальчика за руку).

*Карлсон подходит сзади, его моторчик начинает жужжать.*

*Фрекен Бок спрашивает у мальчика:*

Скажи мне, милый мальчик, в каком ухе у меня жужжит? *(мальчик отвечает*) Вот и неправда! У меня жужжит в обоих ухах. Тра – ля - ля! А я сошла с ума, какая досада! (*видит Карлсона*)

Ах, это ты жужжал, проказник, вот я тебе задам! (*бегает за Карлсоном*)

***Карлсон:***

Мадам, а у вас молоко убежало! Батюшки, все пропало! (*убегает из зала*).

***Карлсон:***

Ура! Ушла домомучительница! (*летит за ней*)

***Ведущий:***

Ну что ж, уважаемые родители, гости, преподаватели, можно ли наших первоклассников посвятить в музыканты и принять их в нашу дружную семью?

*(обращается к первоклассникам):*

С сегодняшнего дня вы - музыканты,

От всей души мы поздравляем вас,

А чтобы к музыке вам проявить таланты,

Произнесите клятву нам сейчас!

* Клянусь всегда здоровым быть,

Исправно в школу приходить! (*дети хором отвечают: «клянусь»!)*

* Клянусь играть и учиться прилично,

А в папке носить «хорошо» и «отлично»!

* Клянусь я и в том, что буду стараться,

С друзьями моими больше не драться!

* Клянусь я ребенком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить!

* А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

В компьютере больше играть я не буду!

* Ребенком всегда идеальным я буду

И клятвы своей никогда не забуду!

***Ведущий:***

А теперь, уважаемые родители, настала ваша очередь дать клятву:

* Клянусь, будь я мать или будь я отец

Ребенку всегда говорить «молодец»!

* Клянусь я в учебе ребенка не строить,

Клянусь вместе с ним инструмент я освоить!

* За «двойки» клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать!

* А если нарушу я клятву свою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребенка

Кормить ежедневно вареной сгущенкой!

* Всегда идеальным родителем буду

И клятвы своей никогда не забуду!

***Ведущий:***

А для выпускников нашей школы это один из последних праздников.

***Выпускница школы***:

Дорогие ребята, разрешите вас поздравить с почетным званием «юного музыканта» и наградить медалями.

*«Влетает» Карлсон с угощением:*

***Карлсон:***

Всем желаем здоровья и успехов в учебе!