*Спецификация* *КИМ ПА 7 класс*

Преподавание информатики в 7 классе осуществляется по программе Л.Л.Босовой «Информатика. 7 класс».

Количество часов, предусмотренных программой – 35 (1 час в неделю).

**Цель промежуточной аттестации:** определение степени освоения обучающимися учебного материала по информатике в рамках освоения основных образовательных программ общего образования за учебный год.

**Содержание работы** определяется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов для 5-8 классов.

Значительная часть заданий с записью краткого ответа по типу аналогичны заданиям ОГЭ и ЕГЭ по информатике, но по содержанию и сложности соответствуют уровню 7 класса.

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ.**

Работа охватывает основное содержание курса информатики за 7 класс. Содержание заданий разработано по основным темам курса информатики за 7 класс, разделенных на следующие тематические блоки: «Объекты и их имена» (разделы 2.1, 2.2, 2.3 кодификатора), «Информационное моделирование» (3.1, 3.2 кодификатора), «Алгоритмика» (4.2 кодификатора).

**Структура работы.**

Работа включает в себя 12 заданий и состоит из трёх частей. Часть 1 – 6 заданий, часть 2 – 4 задания, часть 3 – 2 задания.

**Распределение заданий по содержанию, видам умений и способам деятельности.**

Содержание работы направлено на проверку знаний обучающихся о компьютере, как устройстве для обработки информации (задания часть 1): компьютерные объекты; устройства ПК; файловая структура; адресация в сети Интернет; обработка текстовой и графической информации.

В работе контролируется сформированность у школьников различных общеучебных умений (задания часть 2, 3): кодирование и декодирование информации; знание единиц измерения информации; выполнение алгоритма по заданным правилам; создание запросов в сети Интернет.

**Распределение заданий по уровню сложности.**

Работа включает в себя 12 заданий разного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Часть 1 содержит 6 заданий с выбором одного верного ответа из четырёх, все задания базового уровня сложности. Часть 2 включает 4 задания повышенного уровня: в этой части собраны задания с кратким ответом, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов.

Задания части 3 направлены на проверку сформированности важнейших умений записи и анализа алгоритмов. Эти умения проверяются на высоком уровне сложности. Для проверки достижения данного уровня подготовки в работе используются задания с развернутым ответом.

Предполагаемый результат выполнения заданий базового уровня сложности – 70–100%; заданий повышенного уровня – 50–90%; заданий высокого уровня – менее 50%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности** | **Число заданий** | **Итого** |
| ***Часть 1*** | ***Часть 2*** | ***Часть 3*** |
| *Базовый* | *6* | *0* | *0* | *6* |
| *Повышенный* | *0* | *4* | *0* | *4* |
| *Высокий* | *0* | *0* | *2* | *2* |
| *Итого* | *6* | *4* | *2* | *12* |

**На базовом уровне** проверяются наиболее существенные элементы содержания курса 7 класса:

* уметь измерять информацию;
* знать устройства ПК;
* знать файловую структуру компьютера;
* знать единицы измерения информации;
* уметь применять текстовый редактор для создания, редактирования и форматирования текстов;
* уметь обрабатывать информацию.

**На повышенном уровне** проверяется овладение учащимися более сложными и разнообразными видами учебной деятельности:

* уметь выполнять алгоритм по заданным правилам;
* уметь кодировать и декодировать информацию;
* уметь осуществлять поиск информации в Интернете;
* знать адресацию в сети Интернет;

**Задания высокого уровня** направлены на проверку:

* уметь преобразовывать информацию путем рассуждений, давать развёрнутый ответ на вопросы;
* уметь преобразовывать информацию из одного вида в другой.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.**

Верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня части 1 оценивается 1 баллом. Задания части 2 оцениваются от 0 до 2 баллов. Задания части 3 оцениваются от 0 до 3 баллов.

Шкала пересчёта первичного балла за выполнение итоговой работы в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | 0 – 80-40% | 9-1341-65% | 14-1666-84% | 17- 2085-100% |

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы **– 20 (100%).**

Продолжительность выполнения работы**– 40 минут.**

**Обобщённый план контрольной работы:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые элементы содержания** | **Коды проверяемых элементов содержания** | **Коды требований к уровню подготовки по кодификатору** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Примерное время выполнения задания (мин.)** |
| 1 | Умение измерять информацию | 1.2.1, 1.3.1 | 2.3 | Б | 1 | 2 |
| 2 | Знание устройства ПК | 2.1.2 | 2.6 | Б | 1 | 2 |
| 3 | Знание файловой структуры компьютера | 2.1.3 | 2.2 | Б | 1 | 2 |
| 4 | Умение применять текстовый редактор для создания, редактирования и форматирования текстов | 2.2.1 | 2.4.1 | Б | 1 | 2 |
| 5 | Умение обрабатывать информацию | 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2 | 1.1 | Б | 1 | 2 |
| 6 | Знание единицы измерения информации | 1.3.1, 1.3.2 | 1.2 | Б | 2 | 4 |
| 7 | Умение выполнять алгоритм по заданным правилам | 4.2.1, 4.2.2 | 2.1 | П | 2 | 4 |
| 8 | Умение кодировать и декодировать информацию | 1.2.2 | 2.1 | П | 2 | 4 |
| 9 | Умение осуществлять поиск информации в Интернете | 2.3.1 | 2.5 | П | 2 | 4 |
| 10 | Знание адресации в сети Интернет | 2.3.1 | 2.5 | П | 1 | 2 |
| 11 | Умение преобразовывать информацию путем рассуждений, давать развёрнутый ответ на вопросы | 3.1.1, 3.1.2 | 3.1 | В | 3 | 6 |
| 12 | Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой | 2.2.2, 3.2.3 | 3.3 | В | 3 | 6 |