Тема материала:

Воспитательное групповое занятие

**"Добро против насилия"**

Социальный педагог МБУ ДО «СОЦ»

Остапенко Елена Александровна

г. Норильск, 2021

Воспитательное групповое занятие

**"Добро против насилия"**

**Организация и проведение занятия:** социальный педагог Остапенко Елена Александровна.

**Дата:** по согласованию.

**Время проведения:** 45 минут.

**Место проведения**: по согласованию.

**Аудитория:** несовершеннолетние.

**Возраст:**1-4 класс.

**Форма проведения:** беседа с элементами игры.

**Цель:** формирование правильных представлений о добре и борьбе с насилием.

**Задачи:**

- Закрепить понятия «добро», «добрый человек», «насилие».

- Воспитание доброго отношения друг к другу, милосердия, сострадания, доброжелательности и чувства ответственности за свои поступки.

**Ожидаемый результат:**

- Формирование активной жизненной позиции и умений противостоять насилию.

- Развития чувства добра к окружающим людям.

**Оборудование кабинета:** стулья.

**Материально-техническое оснащение:** листы А 4, фломастеры, карандаши.

**Ход занятия**

*Тем, которые творили*

*в этой жизни добро, - добро.*

***Из писаний Ислама.***

*Доброе дело - это и есть счастье.*

*Никакая награда за доброе дело*

*не может сравниться со сладостью*

*свершения добра.*

***М. Метерлинк.***

1. **Приветствие.**

Время: 2 мин.

*Ведущий:* Добрый день, ребята! Сегодня мы с Вами встретились, чтоб поговорить о важной теме. Мы обсудим, что такое насилие и как с ним бороться. Но для начала я предлагаю нам всем еще раз поздороваться, но не просто сказать друг другу «Здравствуйте!», а немного поиграть.

1. **Игра «Привет другу».**

Время: 5 мин.

*Ведущий:* Сейчас мы все вместе два раза хлопаем в ладоши, затем два раза хлопаем по своим коленям. После этого я вытягиваю правую руку с поднятым большим пальцем вперед и называю свое имя, потом вытягиваю левую руку и называю имя того, кому передаю привет. Этот человек вытягивает правую руку и называет свое имя, левую – имя другого человека. Итак, пока не будут подняты все руки.

1. **Принятие групповых правил.**

Время: 5 мин.

*Ведущий:* Прежде чем преступить к выполнению упражнений необходимо принять правила. Я буду перечислять правила, а вы если согласны с ним – подними большой палец вверх, не согласен – опусти палец вниз и расскажи, чем, по-твоему, это правило не подходит для тебя или группы.

Примерный перечень правил:

* На занятии может говорить только один человек.
* Говорить можно только в кругу, нельзя шептаться с соседом.
* Другим людям, даже близким, можно рассказывать только о том, что делал или чувствовал на тренинге ты сам.
* Нельзя рассказывать о том, как вели себя или что говорили другие участники группы.
* Старайся участвовать во всех упражнениях.
* Позаботься о себе сам: устал сидеть – тихонько встань, захотел попить – сделай это, не мешая другим, и т.д.

Правила лучше фиксировать в виде рисунков-символов на плакате. Это вполне может сделать кто-либо из участников группы. Плакат крепится к стене на все время работы группы.

1. **Информационный блок.**

Время: 5 мин.

*Ведущий:* Ребят, что такое добро? Что такое зло? Что такое насилие? На протяжении всей своей истории человечество пытается ответить на эти вечные вопросы. Давайте поразмышляем вместе.

Давайте продолжим фразы: «Доброта – это...», «Добрый человек –это...».

Обобщая ответы, можно сказать что:

Добрым считается отношения доверия, справедливости, милосердия, любви. Добро в первую очередь связано с умением порадоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.

Когда мы говорим о человеке «добрый», то имеем в виду, что он готов прийти на помощь другому, делать это не на пока, а бескорыстно, по велению сердца.

1. **Рисунок добра.**

Время: 7 мин.

*Ведущий:* Дети, добро всегда противостоит злу. А насилие – это зло. Давайте же с Вами поборем «насилие» и нарисуем для этого «добро».

1. **Обсуждения великих мыслей великих людей.**

Время: 5 мин.

*Ведущий:* А сейчас я предлагаю нам вместе обсудить мнения знаменитых мыслителей, писателей, высказанных по нашей сегодняшней теме. И так, как Вы считаете:

* «Правильно ли отвечать добром на зло? На зло отвечаю! справедливостью. На добро отвечают добром» *(Конфуций).*
* «Зло может остановить добро» *(Древняя мудрость).*
* «Попробуйте не наступать, а уступать, не захватывать, а отдать. Не кулак показать, а протянуть людям ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а протянуть людям ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не орать, а выслушать. Не разорвать, а склеить» *(Михаил Рощин, писатель)*.

1. **Практикум.**

Время: 3 мин.

*Ведущий:* Представьте себе, что ваш обидчик оказался в катастрофической ситуации, например, провалился в прорубь. Кроме вас никого нет. Никто не слышит его крик о помощи. Как вы поступите: пройдёте мимо или попытаетесь ему помочь (ответы детей).

1. **Информационный блок.**

Время: 6 мин.

*Ведущий:* Насилие противостоит добру. Насилие - всё то, что губит душу человека, способствует нравственной деградации. Насилие - это война и предательство, зависть и жадность, это преследование людей другой национальности, другого цвета кожи, происхождения. Насилие - это хамство и равнодушие, эгоизм, обман, пьянство, наркомания. Насилие - когда сильный обижает слабого, когда хулиган оскорбляет людей, когда взрослые не заботятся о детях.

К сожалению, зло очень распространено, многолико, оно коварно. Насилие часто маскируется, иногда его трудно распознать. Преступник совершает преступления, оправдывая себя обстоятельствами, хам кричит, что он прав, предатель объясняет свой поступок вынужденной необходимостью, тираны и диктаторы клялись, что пекутся о благе людей, принося страдания и беды народам.

Может ли быть счастливым человек, приносящий сострадания другим? (ответы детей). Человека, творящего насилие, и человеком назвать трудно. Человек на то он и человек, чтобы делать добро, потому что добрых людей на земле гораздо больше, чем злых, и ваше добро люди смогут оценить! «За добро добром платят!».

1. **Ритуал прощания «Доброе животное».**

Время: 3 мин.

*Ведущий:* Дети берутся за руки в кругу. «Мы – одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь подышим вместе! Вдох – все делают шаг вперёд. Выдох – все делают шаг назад. Затем вдох – два шага вперёд, выдох – два шага назад. «Так не только дышит животное, так же чётко и ровно бьётся его большое доброе сердце. Стук – шаг вперёд, стук – шаг назад. Мы все берём дыхание и стук сердца этого доброго животного себе».

1. **Завершение.**

Время: 3 мин*.*

*Ведущий:* Ну вот и подходит к завершению наша сегодняшняя встреча. Хочется закончить наш разговор стихотворением неизвестного нам автора Алексея Нескородова:

Красиво жить не запретишь,

И с Божьей помощью, быть может,

Ты где-то, в чем-то победишь,

Я знаю, Бог тебе поможет!

Поможет Он тебе любить,

Быть добрым, честным и бесстрашным,

Добро на всей земле дарить

И жить в гармонии в мире нашем!

Я знаю, много есть всего,

Чего бы ты хотел увидеть.

Я знаю, есть добро и зло,

Есть те, кого обидеть можно!

Есть те, кто обижал тебя,

Весь мир ты можешь упрекать.

Поверь, всем надо жить любя.

Поверь, надо уметь прощать!

Ребята, боритесь с насилием и начните с себя! Будьте добрыми и творите хорошие дела. Всем спасибо за активность и внимание! До новых встреч!

**Список использованной литературы:**

* 1. Зиновьева Н. О., Михайлова Н. Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. – СПб.: Речь, 2005. – 227 с.
  2. Купер Салли Дж. Пособие для работника проекта по предотвращению насилия по отношению к детям. – Нью-Джерси, 1978. – 180 с.
  3. Электронный ресурс. – <http://festival.1september.ru/articles/592263/>
  4. Электронный ресурс. – <http://infourok.ru/klassnyy_chas_nasilie_v_semye-144756.htm>