*МБОУ г. Астрахани «СОШ №18 имени 28 Армии»*

*Учитель иностранного языка*

*Ивлентьева Оксана Павловна*

**УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 2 КЛАССЕ**

**«MY HOME»**

Урок английского языка для 2 класса организован в соответствии с требованиями ФГОС. Применение информационной технологии способствует созданию наглядной опоры для обучения учащихся данного возраста, активного вовлечения их в учебную деятельность.

УМК: «Английский в фокусе-2» Н.И.Быкова

**Тип урока:**  урок развития речевых умений.

**Учебные пособия:**

Учебник Spotlight -2, рабочая тетрадь, аудиозапись и презентация Power Point

**Цели и задачи урока:**

Учить детей описывать предметы домашнего интерьера, задавать вопрос “What`s this?” и отвечать на него; совершенствование речевых навыков и расширение лексического запаса по данной теме.

*Методы и формы обучения:* фронтальная, индивидуальная и парная.

**Планируемые результаты:**

***Личностные результаты:*** формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; формирование и развитие интереса к иностранному языку.

***Метапредметные результаты:***овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; активное использование речевых средств для решения коммуникативных задач.

***Предметные результаты:***формирование активного лексического запаса по теме «Дом»;развитие произносительных навыков;воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать содержание сюжетного диалога, построенного на знакомом языковом материале;читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

ХОД УРОКА:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

-  Good   morning , boys and girls !

- I am glad to see you again!

-  How   are   you ?

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

*Речева разминка*

1)Английская пчела:

th-th-th-th-th- (звонкий - [D]) рука,

 изображающая пчелу приближается

к другой руке с раскрытой ладонью,

изображающую препятствие, ударяется

о препятствие  и падает вниз

со звуком:

 th-th-th-th-th-(глухой -  [ T ] )

*2)*This is a bear, this is a hare,  
This is a dog and this is a frog.  
This is a car, this is a star,  
This is a ball and this is a doll.

Повторяем стихотворение.

Стихотворение “Good morning!”



3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ.

- Дети, что вы узнали нового на прошлом уроке?

( познакомились с цветами)

- Теперь вы уже знаете английский алфавит и цвета.

Повторяем английский алфавит с помощью песенки “The ABC”. (Поём все вместе).

Также давай вспомним цвета. Смотрим на Слайд.



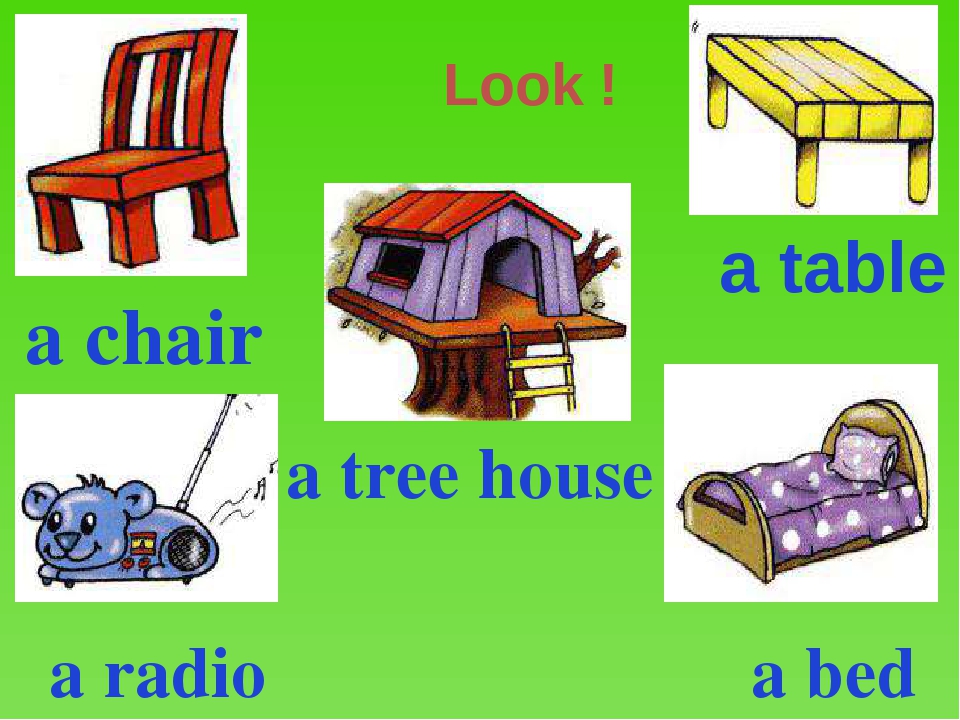
Мы повторили всё, что мы выучили на прошлом уроке, а сегодня мы с вами начинаем новую тему “ My home” ( Мой дом)

4. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА.

Сегодня мы знакомимся с новыми словами, относящиеся к предметам интерьера.

Open your books p.26 ex.1 (Listen and repeat)

*1) Слушаем аудио запись и повторяем за диктором.*



*2) Работаем с вопросом What ’ s this ?*

Употребление ответа   This   is   a …

Играем в игру “ Что это?”

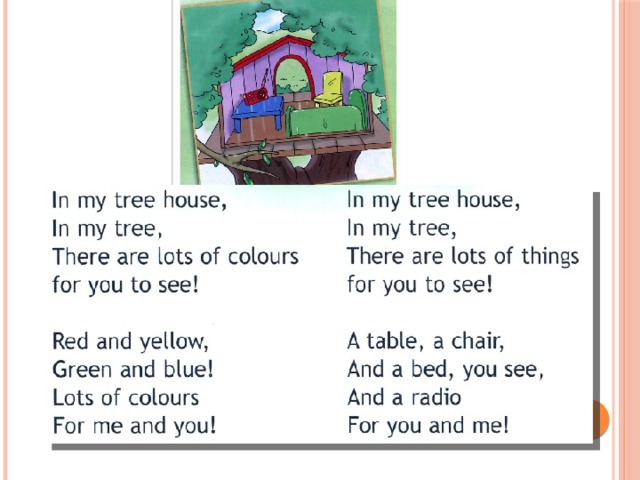
Учитель берет одну картинку и показывает классу и задает вопрос “What`s this?”,

дети смотрят на изображение и отвечают.

Угадавший ученик выходит к доске, берет другую картинку, задает вопрос  What`s this ? и игра продолжается.

5. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА.

Поём песенку, сопровождая её движениями



6. РАБОТА В ТЕТРАДИ.

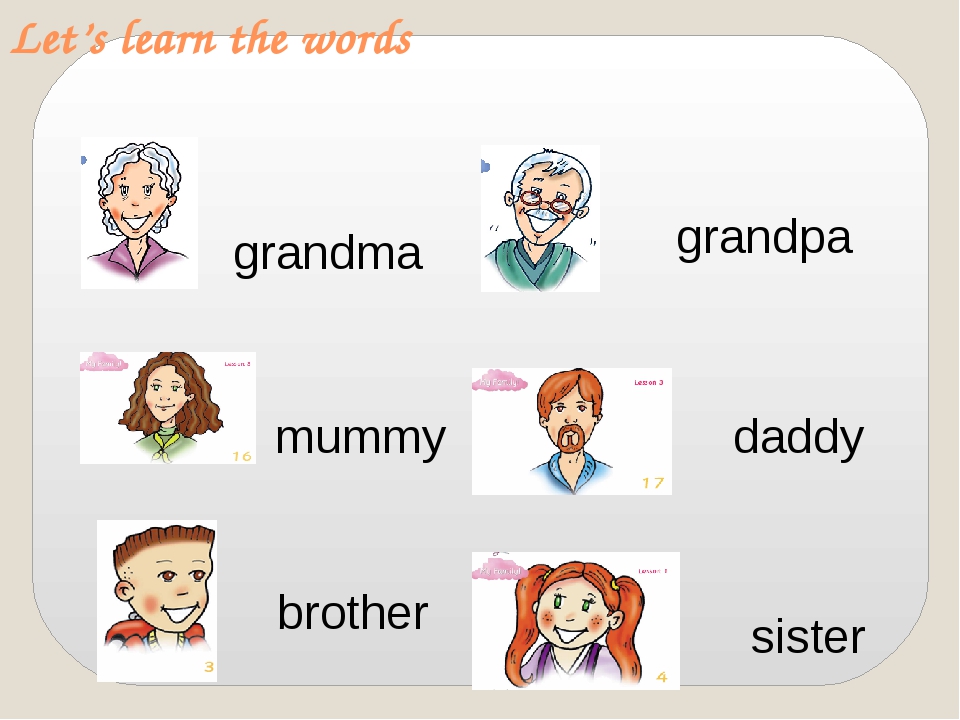
- Сhildren,оpen your workbooks on p.14, ex.1. (Read and match). Дети должны прочитать слова и соотнести картинку и слово, при этом они называют слово.

На вопрос «What`s   this ?» можно дать другой ответ, используя It ’ s   a …

p.14, ex 2, Дети читают предложения и расставляют соответствующие цифры к предложениям самостоятельно, потом проверяем вместе.

7. РАБОТА С ДИАЛОГАМИ.

Перед тем как начать выполнять упражнение, давайте повторим слова по теме “Семья”



р.27 ех. 3 Listen and read. Слушаем и читаем 3 диалога по ролям. Здесь мы опять встречаем наших героев - Larry и Lulu, а также grandma и grandpa.

8. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА.

Учитель показывает картинки с предметами интерьера, а ученики называют их.

Например, a red chair, a blue radio, a yellow table, a purple tree house.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

You have worked very good today. Your marks for the lesson are...

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ: Student`s book p.27ex.3 (listen and read).Workbook ex.3,4 р.15