***Роль книги в жизни ребёнка.***

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. С детства за чтением книг человек активно развивает свое мышление. Книга будит как мысль, так и воображение. Книга приучает к усидчивости и выработке навыков самостоятельной работы, заставляет думать, анализировать, предугадывать.

Книга открывает перед ребенком новый, еще неизведанный и огромный мир. Если дети будут видеть в книгах и в чтении источник информации, то для них будут открыты все накопленные человечеством знания. Знакомить ребенка с книгами лучше с самого рождения. Книга — это очень важная форма общения между ребенком и родителями.

Несомненно, каждый родитель желает, чтобы ребенок любил читать. Но, скажите. А что вы для этого делаете? Читаете ли вы сами, подавая пример своему чаду? Ведете ли вы беседы о прочитанном или просто читаете ребенку вслух?

Ведь на самом деле чтение вслух родителем – очень важный аспект благополучного развития ребенка в семье. И совсем не важно, умеет ли ребенок уже читать сам, для него важно именно ваше внимание. Поверьте, дети этой минуты ждут с нетерпением. К сожалению, совместное чтение во многих семьях, заменяет просмотр мультипликационных фильмов. Никто не утверждает, что мультфильм - это плохо, и там есть множество положительных сторон, но ни один мультфильм не сможет заменить хорошую книгу, даже экранизация известного произведения никогда не сравнится с книжным оригиналом. Для того чтобы окончательно убедиться в преимуществе книг, есть достаточно причин.

Даже если не учитывать вред, наносимый при просмотре телевизора зрению ребенка, этот факт мы не можем опровергнуть: при чтении работает множество процессов, заставляющих ребенка думать и фантазировать, на основе собственного опыта, представлять, как выглядят герои произведений, в какой обстановке они находятся. В мультфильме же никаких способностей к фантазированию не требуются, так как образы персонажей даны заранее.

И все же, наиболее важной причиной семейного чтения является то, что, будучи особенным способом общения родителей с детьми, этот процесс способен удерживать и сохранять взаимосвязь и отличные взаимоотношения между поколениями, которые так стремительно угасают при нашем темпе жизни. Для того чтобы ребенок полноценно развивался, ему необходимо уделять свое внимание целиком, а не в перерывах между просмотрами телепередач, разговорами по телефону или готовкой.

Слушая книгу, дети представляют себя на месте главных героев. Перед ними открывается чудесный мир, полон принцесс, благородных поступков и злых колдунов. Книга для ребенка выступает в роли учителя, показывает ему, какие поступки хорошие, а какие — плохие.

На примере любимых персонажей ребенок сможет научиться тому, как следует поступать, и каких действий нужно избегать. Иногда книги действуют на противоречии, делая главными персонажами злодеев и высмеивая их плохие поступки. Разъяснив ребенку смысл и содержание книги, родитель поможет не только развивать воображение, но и повлияет на грамотное установление причинно-следственной связи. При помощи литературы ребенок сможет понять, что за любым действием следуют свои последствия, и что любой плохой поступок рано или поздно будет наказан. Установление причинно-следственных связей у малышей происходит с трудом, но благодаря литературе и этот сложный момент обучения будет освоен.

Как правильно читать книгу ребенку?

Для того чтобы ребенок понял содержание книги, одного прочтения недостаточно, тем более, если произведение объемное.

Во время чтения необходимо делать остановки для объяснения незнакомых слов или даже может потребоваться разобрать происходящий сюжет с ребенком. На сколько ребенок понимает прочитанное можно определить с помощью нескольких вопросов или попытке пересказать текст. Лучше спросить его об этом на следующий день, если он уловил смысл книги. Он без труда вспомнит, о чем вы читали вчера, и с радостью будет ждать продолжения книги.

Не стоит заставлять ребенка насильно слушать чтение, кому-то достаточно 10 минут, и он уже начинает отвлекаться на посторонние факторы, а кто-то просидит и полчаса, завороженный рассказом родителя.

Не стоит смешивать игровой процесс и чтение. Если ребенок увлечен строительством пирамидок или игрой с куклами, не стоит его отвлекать и усаживать спокойно слушать. В тот момент он недостаточно сосредоточен и спокоен. Чтение – это процесс познания новой информации, и она не будет усвоена ребенком, если он не будет внимательно слушать или отвлекаться на посторонние предметы. Может быть, ребенок и сможет ответить на вопросы по содержанию, но он не ухватит суть произведения, а, значит, и ваше время будет потрачено. **Памятка для родителей:**

· Наполните день ребёнка потешками, прибаутками, приговорками.  
· Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом.  
· Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.  
· Каждый вечер читайте своему ребёнку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.  
· Если ребёнок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день  
· Не бойтесь читать детям большие произведения, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» развивает память и внимательность, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребёнку очень хочется узнать, что же произойдёт дальше с любимыми героями.

**Как научить ребёнка беречь книги:**

1. Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.  
2. Не читать во время еды.  
3. Не загибать листы, пользоваться закладкой.  
4. Класть книгу только на читальный стол.  
5. Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.  
6. Своевременно оказывать «скорую помощь» «заболевшим» книгам.

**Как обсуждать с ребёнком прочитанную книгу:**

1. Объясните перед чтением или во время его трудные слова  
2. Спросите, понравилось ли произведение? Чем?  
3. Что нового, интересного узнал?  
4. Попросите ребёнка рассказать о главном герое, событии рассказа, сказки, стихотворения.  
5. Как описана природа?  
6. Какие слова и выражения запомнились?  
7. Чему научила книга?  
8. Предложите ребёнку нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок и разыграйте его, изображая голосом персонажей произведения.

**Лёгкость и прочность:**

Хорошая книжка для маленьких имеет некоторые особенности. Она лёгкая – у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки. Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон. Размер книжки небольшой, ребёнок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно.  
В книге яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей. Печатный текст – только крупный, фразы – чёткие и лаконичные.

Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на светлом фоне.  
Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или на обложке). Ведь дети часто пытаются грызть книгу

**Расширяем кругозор:**

Если у родителей есть желание, начинать читать ребёнку можно с самого рождения. Новорожденный не может понять смысла прочитанного, но прекрасно различает интонации, ритм и воспринимает эмоциональное состояние взрослого во время чтения. Так что, если мама читает с удовольствием, а не по обязанности, у ребёнка уже на эмоциональном уровне начинает формироваться положительное отношение к чтению.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что всё, о чём говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни, и формирует бережное, глубоко личностное отношение к книге вообще.

Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, не читайте её. Больше доверяйте своей родительской интуиции.

Чем старше ребёнок, тем многообразнее становится круг его чтения. Задача родителей – Постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, в книжный магазин идите вместе.

Даже когда ребёнок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения.

Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребёнка живые представления о написанном, объясняя малышу непонятные моменты и общий смысл.

Ребёнок проходит длительный путь от наивного участия в изображаемых событиях до более сложных форм эстетического восприятия. Важнейшие источники развития выразительной детской речи – произведения художественной литературы.

**Юрий Энтин: Слово про слово**

Давайте представим, хотя бы на миг,  
Что вдруг мы лишились журналов и книг,  
Что люди не знают, что значит поэт,  
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

Что будто никто никогда в этом мире,  
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,  
Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,  
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.

Наверно нельзя и представить такого?  
Так здравствуй же, умное, доброе слово!  
Пусть книги, друзьями заходят в дома!  
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

* -------------------------------------

Послушайте, папы, послушайте, мамы...

Послушайте, папы, послушайте, мамы,

Доверьтесь совету, не будьте упрямы!

Ведь это кощунство, ведь это обман,

Когда вместо книги - телеэкран!

И утро, и вечер, недели подряд

Сидят ваши дети и в ящик глядят.

Жуют, в телевизор засунувши нос,

И их усыпляет телегипноз.

Они не играют, они не шалят,

Они не похожи на прежних ребят.

Послушайте, папы, послушайте, мамы,

Доверьтесь совету, не будьте упрямы!

Выбросьте телек, нет же в нем толку,

Повесьте на стенку книжную полку,

И по прошествии нескольких дней

Вы не узнаете ваших детей -

Радостный взгляд и смеющийся рот,

Их за собой позовет Вальтер Скотт.

Задумчивый Диккенс, веселый Родари,

Мудрый Сервантес им счастье подарит.

Бэмби проводит в сказочный лес,

Алиса поведает массу чудес,

И обязательно ночью приснится

Неуловимая Синяя Птица.

Они захотят бороздить океаны,

Летать на Луну и в далекие страны,

Спасать от врагов угнетенный народ,

Быть благородными, как Дон Кихот.-------------------------------------------------

Дорогие родители! Вдумайтесь в эти строки, глубоко осознайте их смысл, и, если вы действительно хотите воспитать своего ребенка, как разностороннюю личность, вперед! Любите своих детей, уделяйте им побольше времени и внимания, не упускайте возможность гордиться своим ребенком в будущем.