**Консультация для родителей**

**«Учим детей поигрывать».**

**Пырликова Лилия Владимировна**

**педагог – психолог МАДОУ «Мальвина».**

 Победа вызывает у детей детсадовского возраста такой восторг, что они рады все превратить в соревнование, даже такие обычные дела, как еда и одевание. Чтобы выиграть, ребенок может пожаловаться, обвинить противников в обмане или изобрести новые правила в удобный для него момент или может просто отказаться играть и бросить интересную игру.

 Дети сталкиваются с поражениями на разных этапах взросления. Однако обычно они не умеют проигрывать, поскольку взрослые настраивают их только на победу. В таком случае даже незначительная неудача для ребенка может превратиться в проблему. Что же делать с разочарованием, злостью, стыдом, которые появляются из-за нереализованных замыслов? Как воспитывать у ребенка умение работать над собственными неудачами, самосовершенствоваться и адекватно реагировать на поражения?

 Каждый ребенок хочет, чтобы его ценили и хвалили, в частности, родители. Поэтому переживание любых собственных неудач является для него довольно болезненным. Ребенок школьного возраста не слишком эмоционально выражает реакцию на ситуацию неуспеха, сдерживается. Однако, ребенок дошкольного возраста может плакать, кричать и даже вести себя агрессивно.

Первой реакцией ребенка на ситуацию неудачи является протест, ведь он прилагал усилия, старался. Именно поэтому задача родителей в таком случае - научить ребенка правильно реагировать на поражения, осознавать их и преодолевать.

Обычно родители стремятся воспитывать своего ребенка победителем, с детства настраивают его на успех, получение первенства во всех сферах жизни. Однако, иногда, ребенок ошибается, а родители не всегда готовы признать его неудачи и вместе их преодолеть.

**Как научить ребёнка принимать проигрыш:**

**1. Проанализируйте, как и за что вы хвалите своего ребёнка.**

Почувствуйте разницу между хвалить за результат или хвалить за старания, за активность, за стремление справиться с трудностями. В воспитании важно соблюдать баланс и не забывать подчеркивать важность стараний ребенка. Иначе, он может быть самым умным и самым тревожным. Он так боится быть неуспешным, что даже не хочет начинать.

**2. В ситуации проигрыша факты нужно признавать.**

 У каждого человека что-то лучше получается. Ты можешь хорошо делать (*и перечисляем реальные факты*)».

**3. Учите детей радоваться успехам и победам других.**

Тогда ребёнок сможет адекватно оценивать происходящее с ним и вырастет хорошим другом. Научится достигать своих целей, не становясь при этом завистником или озлобленным на весь мир человеком.

**4. Помогите детям усвоить простую истину: невозможно чему-то научиться, не наделав ошибок.**

Ошибки - это тоже результат. И их надо использовать в качестве фидбэка, возможности изменить свои действия и достичь поставленной цели. Если родители не будут видеть трагедии в детских ошибках, то дети и подавно.

**5. Хвалите детей за то, что они заметили свои ошибки, при этом не плачут, а стремятся их исправить.**

 «Я замечаю свои ошибки и пытаюсь их исправить. Я учусь, а у тех, кто учится, всегда бывают ошибки».

**6. Ревунов - перфекционистов утешаем, но не льём слёзы вместе с ними.**

Лучше спросите их: «Что меняется от того, что ты плачешь?» Это поможет ребёнку научиться управлять эмоциями.

**7. Ищем вместе с детьми, какие игры и занятия приносят им удовольствие.**

 Вот, где можно реализоваться соревновательному духу: здесь и стремление к победе, и командные усилия на пути к цели, и необходимость учитывать интересы всех членов команды.

## Как сформировать правильное отношение к победе:

Наравне с умением проигрывать важно и умение выигрывать. Вкус победы сладок, однако стоит сохранять самокритичность и трезвую оценку своих возможностей, чтобы избежать «ловушек победителя». Поэтому, вместо того чтобы просто хвалить ребенка-победителя, спросите, что он сделал для того, чтобы одержать победу. Помогите сформировать осознание, что победа – это не единственная мера успеха, а успех измеряется количеством приложенных усилий и улучшением своих результатов.

Если вы чувствуете, что в любой деятельности ребенок ориентирован только на результат – победу, какой-либо приз, оценку, постарайтесь переформулировать отношение в **ориентацию на процесс.** Научите ребенка получать удовольствие от процесса деятельности независимо от возможного итога. В совместных занятиях используйте игры с непредсказуемыми итогами, где результат зависеть от воли случая, а победить может любой участник. Таким образом, ребенку будет легче научиться получать удовольствие от самого процесса деятельности.

Расскажите ребенку, что победа – это лишь следствие большей или меньшей подготовленности, а в ряде случаев – дело везения. Поэтому постоянная работа над собой и своими умениями – путь к достижению высоких результатов.

Но главное – [любите](http://www.ya-roditel.ru/parents/base/experts/lyubov-eto-ili-5-sposobov-pokazat-svoyu-nezhnost-detyam/) и поддерживайте ребенка и в победе, и в проигрыше. Самое ценное, что вы можете дать, – это забота и любовь, которую ребенок заслуживает независимо от его побед и поражений.