Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида «Южный» г. Всеволожска

Конспект логопедического занятия по формированию лексико-грамматических категорий

**Тема:** **Творительный падеж существительных в единственном числе. (Лексическая тема «Домашние животные и их детеныши»)**

Подготовила:

Учитель-логопед

Беленкова С.А.

**Цель:** обучение употреблению в речи существительные единственного числа в форме творительного падежа без предлога и с предлогом «с».

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* Учить детей правильно употреблять форму творительного падежа. Закрепить образование существительных в дательном и родительном падеже. Повторить и закрепить навык построения предложения. Активизировать словарь по теме «Домашние животные и их детеныши».

*Коррекционно-развивающие:* развивать зрительное внимание, общую моторику

*Коррекционно-воспитательные:* воспитывать интерес к занятию, к заданиям.

Оборудование: картинки с изображением домашних животных и их детенышей, презентация

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Логопед: Посмотрите (презентация), у нас в гостях домашние животные и их детеныши. Но детеныши спрятались. Скажите кого нет? (нет щенка, нет котенка и т.д.)

Логопед: Сообщение темы занятия: Сегодня будем продолжать учиться изменять слова.

**2**. **Основная часть.**

1. Игра «Кто это»

Логопед: Кто это? Козёл. Чем трясёт? (Бородой. Козёл трясёт бородой).

Кто это? Свинья. Чем роет? (Пятачком. Свинья роет пятачком).

Кто это? Лошадь. Чем машет? Хвостом. (Лошадь машет хвостом).

Кто это? Кошка. Чем лакает? (Языком. Кошка лакает языком).

Кто это? Собака. Чем чешется? (Лапой. Собака чешется лапой).

Кто это? Овца. Чем нюхает? (Носом. Овца нюхает носом).

Кто это? Бык. Чем бьет? (Копытом. Бык бьет копытом).

1. Игра «Кто чем питается? Чем угостим? Что кому приготовили?»

Корову угостим травой, траву приготовили корове.

Собаку – косточкой, косточку- собаке.

1. Игра «С кем гуляли мамы?»

Логопед: Вышли на полянку разные животные (выбирает картинки с изображением взрослых животных, и прикрепляет их на доску). Каждая мама позвала к себе своего детеныша. Вам надо будет взять картинку с изображением детеныша и поставить ее соответственно с картинкой его мамы». Дети по желанию подходят к столу и выполняют задание. Логопед следит за тем, чтобы дети правильно подбирали картинки, и задает им вопрос: кто с кем вышел гулять? (Корова с теленком, кошка с котенком и т.д.)

1. Физминутка

Я козочка Ме-ке-ке. (дети идут по кругу)

Я гуляю на лужке

Острые рожки. (показывают «рожки»)

Тонкие ножки (топают ножками)

На самой макушке

Бархатные ушки. (показывают ушки)

Язык полотняный, (показывают язык « лопаткой»)

Хвостик конопляный (показывают рукой хвостик сзади)

Как прыгну, (подпрыгивают) Сразу забодаю. («бодаются»)

1. Упражнение «Закончи предложение»

Логопед: Закончите предложение, подобрав слово по смыслу: Сено сгребают (чем?) …; овощи нарезают (чем?) …; подковывают лошадей (чем?)…; воду носят (чем?); шерсть постригают (чем?)….

1. Упражнение «Составь предложение и схему предложения»

Таня, косточка, собака, угощает.

Петя, кормит, овес, жеребёнок.

Мама, несет, вода, ведро.

1. **Итог. Рефлексия.**