**Сценарий классного часа-праздника «Прощание с Азбукой»**

Цели: 1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, поддерживать у учащихся интерес к знаниям.

2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.

3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к **одноклассникам**, родителям.

Ход ПРАЗДНИКА

Учитель:

1 **класс** — это первый задорный звонок!

1 **класс** — это первый серьёзный урок!

1 **класс** — это первая в жизни оценка!

Это шумная, радостная переменка!

Знают девочки в **классе и знают мальчишки**

1 **класс** — это первая школьная книжка!

1. Песня *«Чему учат в школе»*.

Учитель: В жизни всёначинается с малого: с зёрнышка — хлеб, с лучика — солнышко, с кирпичика — дом, а знания — с первой книги каждого человека — **АЗБУКИ**.

Праздник у нас необычный — единственный, который никогда не повторится. Мы посвящаем его удивительной книге — **Азбуке**. **Азбуке — более 400 лет**. Это самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И наших детей **Азбука научила читать**.Ребятоа, а вы узнали хоть кто я сегодня на вашем празднике??

. **Азбука**:У каждой девчонки и у мальчишки

Есть эта книжка – заветная книжка.

Читают и ныне, читали и встарь

Чудесную книгу с названьем *«БУКВАРЬ»*!

**Азбука**:

С вами дружно мы прожили,

Буквы все мы изучили.

Вас сегодня не узнать:

Стали бойко вы читать.

Очень грамотными стали,

Поумнели, возмужали.

И хочу сказать сейчас

Рад, друзья, увидеть вас!

Сегодня я пришла к вам, чтобы посмотреть хорошо ли вы меня изучили, много ли нового узнали.

Ученик 1: Дочитали эту книгу мы вчера,

А сегодня – день **прощанья**, праздник Букваря.

Это необычный праздник,

Он бывает в жизни раз.

С Букварём пришёл **прощаться**

Наш весёлый, дружный, первый **класс**.

Ученик 2: Сегодня, друзья, мы сюда собрались,

Чтоб доброе слово сказать

Тому, кто был другом,

Кто каждый свой час

Молчал, но учил нас трудиться.

Вначале он буквы свои показал,

Теперь мы читаем страницы!

Ученик 3: Мир букв – чудесная страна,

Как воздух всем она нужна.

Вы подумайте о чуде:

Сколько букв-сестёр родных?

Тридцать три!

А сколько люди

Могут слов сложить из них?

Ученик 4: Буквы разуму верны,

И за это им даны

Высочайшие права

Образовывать слова!

Ученик 5:Наш праздник именно об этом:

Зимой, весной и даже летом

Все буквы до одной прекрасны.

Ещё раз вспомним – десять гласных

И больше двадцати согласных.

Ученик 6. Тот, кто любит приключенья,

Мы откроем свой секрет:

Увлекательнее чтенья

Ничего на свете нет!

Ученик 7. До свиданья, до свиданья,

Книга первая моя!

Приходи к нам на **прощанье**,

Ждут тебя твои друзья.

Голос из-за угла: "Как это нет! Чего вы врете?"

Учитель. Ой, кто это? Кто это сказал?

Нафаня. Это я, Нафаня.

**Азбука** *(задумчиво)*. Нафаня?. В 1 А  **классе такой ученицы нет**. Ты из какого **класса**, девочка?

Нафаня. Из какого **класса**? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился, и учиться не собираюсь! Зачем мне голову забивать всякой ерундой?

**Учитель.** Что значит "ерундой"? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за пять месяцев узнали – читать, писать научились!

**Нафаня.** Ну уж, писать! Какая проблема-то – ставь себе закорючки и дело с концом! А читать-то на что? Мне моя бабуся такие сказки рассказывает – ни в какой книжке вашей не прочтешь!

**Учитель.** Сказки – это хорошо. Но я уверена, что столько сказок, сколько их в книгах написано, твоя бабуся не знает.

**Нафаня.** Неправда. Давай поспорим, что знает, и я знаю!

**Учитель.** Давай! Мы с ребятами тебе игру предлагаем.

Я буду называть сюжет или героя, а ты отгадывай.

**Нафаня**. Давай, называй.

**Учитель.** Ну что ребята, начнем игру и покажем Нафане свои знания. Я буду называть сюжет, а вы называйте хором героя, если узнали раньше времени, не выкрикивайте с места.

*(показ слайдов)* Игра "Угадай сказку»

1. С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

О ком эта сказка? *(о Буратино)*

2. Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовется. *(Чиполлино, а не Буратино)*

3. Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке девочка спала.

Вот какая девочка, как она мала.

Кто читал такую книжку?

Знает девочку-малышку? *(Дюймовочка)*

4. Девочка хорошая по лесу идет,

Но не знает девочка, что опасность ждет.

За кустами светится пара злющих глаз.

Кто-то страшный встретится девочке сейчас. *(Красная Шапочка и серый волк)*

5. Сидит в корзине девочка

У мишки за спиной,

Он сам, того не ведая

Несет её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь!

Названье этой сказки … *("Маша и медведь")*

6. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота,

Он известен, знаменит,

Это доктор. *(Айболит)*

7. Мылом, мылом, мылом, мылом

Умывался без конца,

Смыл и ваксу и чернила

С неумытого лица.

До сих пор лицо горит!

Кто он?. (Мойдодыр, а не Айболит,

8. Был он тучкой грозовой,

С Пятачком ходил домой.

Больше всех любил он мёд,

Крошка маленький. *(не Енот, а Винни Пух)*

Нафаня. Ладно, ваша взяла! Радуйтесь, что обидели ребенка. Скажу бабусе, она вам еще покажет!

**Учитель.** Куда же ты? Вместо того чтобы обижаться, лучше бы читать научился. Ну, пусть идет. А мы с вами, ребята, совершим сегодня последнее путешествие по страницам "**Азбуки**".

**У.** Есть на речке на чернильной

Город маленький, не пыльный.

С незапамятных времён

Букварём зовётся он.

В этом городе живёт удивительный народ.

- Ребята, а что это за народ?

Дети: Буквы!

Учитель:

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В чётком равнении построились в ряд!

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё Алфавит!

 **Песня *«Дружба с букварём»* *(Азбука каждому нужна)***

**Азбука**: - Молодцы, ребята!

**Азбука**: А сейчас я расскажу вам одну поучительную историю. Слушайте.

Однажды не поладили между собой буквы гласных и согласных звуков. Разошлись они в разные стороны. Сбились буквы согласных в кучку, хотели поговорить – и никак!

Кашлянули: - КХ! КХ!

Чихнули: - ПЧХ!

Хмыкнули: - ХМ!

Зачем –то позвали кошку: - КС, КС, КС!

И заскучали…Вдруг: - ТС-С!

Показалось им, что кто-то где-то рыдает. Прислушались согласные. - А-А-А! О-О-О!

Кричали гласные.Они плакали как маленькие дети: - УА! УА!

Аукали: - АУ! АУ!

И тогда согласные крикнули, или, вернее, хотели крикнуть,но у них получилось лишь невнятное бормотание: - БДМ! ВСГД! ВМСТ!

И услышали радостное,но такое же непонятное: - У-Е, Е-А, Е-Е!

Заключили буквы мир,снова стали рядом и внятно сказали: -БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ!

И с тех пор больше никогда не разлучались верные друзья!

— Ну, а теперь давайте **Азбуке** скажем слова благодарности.

Дети читают стихи:

8. В день осенний, в день чудесный

Мы в поход пошли не зря.

Было очень интересно

На страницах букваря.

9. Вдоль картинок мы шагали.

По ступенькам-строчкам шли.

Ах, как много мы узнали.

Ах, как много мы прочли!

10. Был наш путь не очень долгим —

Незаметно дни бегут.

И теперь на книжной полке

Нас другие книжки ждут.

11. Тебя, наш добрый друг, Букварь,

За всё благодарим

За слово *«мама»*, слово *«мир»*

*«Спасибо»*,- говорим.

12. Беру букварь в последний раз!

Несу букварь в просторный **класс**!

И дорогому букварю я говорю:

*«Благодарю!»*

13. Ты книга первая моя!

Теперь читать умею я!

На свете много книжек есть,

Все книжки я могу прочесть.

14. До свиданья! До свиданья!

А на следующий год

Наш букварь читать научит

Тех, кто в первый **класс придёт**.

*(Стук, грохот. В****класс****влетают Баба Яга и Нафаня)*.

**Баба-Яга**: Пошли, пошли внучек. Мы сейчас им покажем.

Ну и в чем дело? Кто обидел Нафаню?

**Учитель.** Во-первых, здравствуйте. Во-вторых, вы нам помешали праздник проводить.

А в-третьих, никто вашего Нафаню не обижал.

**Баба Яга.** Как не обижал? Ребенок прибежал весь в слезах. Меня, говорит, целая свора ребят дурачком назвала!

**Учитель**. Не свора, а **класс**. И ничего плохого мы о нем не говорили. Просто ваш Нафаня игру проиграл. Оказалось, что его бабушка не все сказки на свете знает.

**Баба Яга.** Просто дети всегда считают, что взрослые знают все-все.

**Учитель.** Знают многое, потому что книжки умные читают, учатся. А ваш Нафаня учиться не хочет.

**Баба Яга.** Да знаю я! Сколько раз пыталась его читать научить,а он все отлынивает: то голова болит, то живот, то спать хочется, то есть. В общем, беда.

**Учитель**. А наши ребята уже научились. И сегодня мы с "**Азбукой**" **прощаемся**.

**Баба Яга**. И что, прямо вот весь Букварь выучили?

**Учитель:** Весь.

**Баба Яга**. А это еще проверить надо.

**Учитель**: Проверяйте.

Б**аба Яга.** Раз вы все такие умные,ответьте на загадку:

Тридцать три родные сестрицы,

Писаные красавицы, В одном городе живут

И повсюду славятся.

Кто это или что это?»

**Дети.** Буквы.

**Баба Яга.** Ой, удивили! Вот, если бы вы их все по именам знали. Вот это было бы другое дело.

**Учитель:** А мы знаем. Правда ведь, ребята?

**Дети:** Да!

**Баба Яга.** Ну-ка! Ну-ка! Становись в две команды! Разделить на команды

Так, Нафаня, хватит нюни распускать, будешь мне помогать. Это твоя команда, это бабкина,

Следите, чтобы никто не подсказывал.

Сейчас мы проверим, дружат ли в ваших тетрадях буквы.Составьте слова из данных слогов:

На плакатах:

Команда 1

РО

ЧА

КРИ ЧУ

ЩА

ТА СВЕ

ЩУ

**Дети**. Роща, свеча, кричу, тащу.

Команда 2

ТУ

КРУ

ЧА ЧУ КА

ЩА

ЩУ НИ

**Дети**. Туча, пища, кручу, щука.

Команда 3

ЧАШ

ЧУ

ЩА ЧИ

ЩУ

ДО КА

ВЕЛЬ

**Дети.** Чашка, чищу, чудо, щавель.

**Баба Яга**. На какие орфограммы эти слова?

**Учитель**. Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданием.

**Баба Яга**. Ладно, ваша взяла! Сама видела, какие они догадливые.

**Нафаня:** И что, они прямо вот всё так хорошо знают и никогда не ошибаются. Не поверю.

**Учитель:** Мало того, что сами не ошибаются, но еще и умеют сами находить ошибки.

**Нафаня:** А это как это?

**Баба Яга**: — А я для ребят ещё задание приготовила. Сказки читаете? Названия тоже знаете? Вот сейчас посмотрим. Я в названиях всё запутаю, перепутаю.

*«Снежная принцесса»* королева

*«Красная кепочка»* шапочка

*«Стойкий железный солдатик»* оловянный

*«Гадкий цыплёнок»* утёнок

*«Сказка о рыбаке и рыбачке»* рыбке

*«Мальчик и Карлсон»* Малыш

Баба Яга: Неужели вот этому всему, они благодаря Букварю научились?

Учитель: И не только этому.

**(Сценка***«****Азбука и Букварь)***

 *Мы расскажем вам таинственную, необыкновенную и поучительную историю про букву «Я»* буквы: Я, Ф, С, Х, О, А, Б, В,Ь,Ъ,У

*Ведущий:* Всем известно буква «Я»

                  В азбуке последняя.

                  А известно ли кому

                  Отчего и почему? Неизвестно?

*Все:* Неизвестно.

*Ведущи*й: Интересно?

*Все:* Интересно.

*Ведущий:*Ну, так слушайте рассказ.

                  Жили в азбуке у нас

                   Буквы. Жили – не тужили,

                   Потому что все дружили.

                   Где никто не ссорится,

                   Там и дело спорится.

                   Только раз всё дело стало

                    Из-за страшного скандала:

                    Буква «Я» в строку не встала.

                    Взбунтовалась буква «Я».

*Буква «Я»:* Я, главная, заглавная!

                   Я хочу, чтобы повсюду

                    Впереди стояла Я!

                    Не хочу стоять в ряду!

                    Быть желаю на виду!

*Ведущий:* Говорят ей:

*Все:* Встань на место!

*Ведущий:* Отвечает:

*Буква «Я»:* Не пойду!

                    Я ведь вам не просто буква:

                    Я – местоимение.

                    Вы в сравнении со мной – недоразумение!

*Ведущий:* Тут вся азбука пришла

                   В огромное волнение.

- Фу – ты, ну - ты

*Ведущий:* Фыркнул  «Ф»

                  От обиды покраснев.

- Срам!

*Ведущий:* Сердито «С» сказало.

                  «В» кричит:

- Воображала!

  Это каждый так бы мог!

  Может я и сам предлог.

*Ведущий:* Проворчала «П»

- Попробуй, потолкуй с такой особой.

- Нужен к ней подход особый.

*Ведущий:* Вдруг промямлил Мягкий знак.

                  А сердитый Твёрдый знак

                  Молча показал кулак.

- Тише, буквы! Стыдно знаки!

*Ведущий:* Закричали гласные.

- Не хватало только драки.

  А ещё согласные!

- Надо раньше разобраться

  А потом уже и драться!

  Мы же грамотный народ.

  Буква «Я» сама поймёт.

- Разве мыслимое дело

  Всюду «я» совать вперед?

- Ведь никто в таком письме

  Не поймет ни бе, ни ме!

*Ведущий:* «Я» затопала ногами.

*Буква «Я»:* Не хочу водиться с вами.

                    Буду делать все сама.

                    Хватит у меня ума!

*Ведущий:* Буквы тут переглянулись.

                  Все буквально улыбнулись,

                  И ответил дружный хор:

*Все:* Хорошо! Идем на спор!

- Если сможешь в одиночку

  Написать хотя бы строчку!

  Правда, стало быть, твоя!

*Буква «Я»:* Чтобы я, да не сумела?

                   Я ж не кто-нибудь, а «Я»!

*Ведущий*: Буква «Я» взялась за дело.

                  Целый час она пыхтела, и кряхтела

                  И потела – написать она сумела

                  Только яяя…

                  Как зальется буква «Х».

- Ха –Ха – Ха.

*Ведущий:* «О» от смеху покатилось.

                   «А» за голову схватилась,

                  «Б» схватилась за живот…

                  Буква «Я» сперва крепилась.

                  А потом как заревёт.

*Буква «Я»:* Я, ребята, виновата!

                   Признаю свою вину.

                   Я согласна встать, ребята,

                   Даже сзади буквы «Ю».

*Все:* Что ж.

*Ведущий:* Решил весь алфавит.

*Все:* Если хочет, пусть стоит.

 - Дело, ведь совсем не в месте,

   Дело в том, что все мы вместе!

- В том, что все от «А» до «Я»

  Жили, как одна семья.

*Ведущий*: Буква «Я» всегда была

                  Всем и каждому мила.

                  Но советуем, друзья,

                  Помнить место буквы «Я».

А теперь ребята поиграем еще одну игру, но для начала ответьте мне на вопрос.

*А можно ли составить слова без гласных? (дети отвечают)*

*Следующий конкурс называется «Угадай слова».*

Мы обычные слова,

Всех нас знает каждый,

Мы содержим букву А

Трижды или дважды.

Иногда всего одну-

Только не в начале.

Но сегодня – ну и ну!

Все они сбежали.

(БРБН, СТРТ, СТКН, РССД, МРК, ПРТ, СХР, КРНДШ)

**Сценка***«****Азбука и Букварь****»*

15. Букварь, наш верный друг Букварь,

Твоими страницами

Словно по сказочным тропам мы шли

Ты нам то загадку задашь интересную,

То ребусом нас удивишь.

 Помню ребус нам задали

Мама с бабушкой решали,

Папа с дедушкой решали,

Попросили дядю Колю –

Был отличником он в школе,

16. И профессор дядя Слава,

И артистка тетя Клава,

И мой лучший друг Валик,

И мой старший брат Ярик –

Всем подъездом мы решали

Так его не отгадали.

Зато, закончив наш Букварь

С любой загадкой справимся

Нам и шарады по зубам,

И ребусы нам нравятся.

**Баба Яга.** Вот темнота! Я-то думала они и вправду умные, а они шары и бусы на зуб пробуют. Кто же их ест-то. Даже мы и то знаем, что шары и бусы нужны для украшения.

**Учитель**: Да не шары и бусы, а шарады и ребусы.

**Нафаня**: А что это за блюда такие новые?

**Учитель:** Это не блюдо. Ребусы - это игра, в которой зашифрованы слова, фразы или целые высказывания. Хотите с нами поиграть?

РЕБУСЫ

**Баба Яга.** Ой, как у вас тут интересно! Ну, что Нафаня, теперь пойдешь в школу учиться?

**Нафаня**: Да, да. Ну, тогда побежали, а то не успеем.

**Баба Яга**. Спасибо вам ребята.

**Все:** До свидания. *(Уходят)*

**Учитель**: Позади нелегкий труд

Слогового чтения:

Вам сегодня выдадут

*«Удостоверения»*!

**Азбука**: Но дальше будет ещё интереснее!

Вы познакомитесь с баснями и песнями.

Меня вам заменит “Литературное чтение”

И библиотека откроет вам двери,

И самые лучшие книги доверит

Гляди веселее и слезы утри,

Вас столько чудесного ждет впереди.

**Ученица 17:** Раз так, то и я с **Азбукой прощаюсь**.

И вместе со всеми, сейчас улыбаясь,

Скажем очень громко “**Прощай**, наша **Азбука**!”

Хотя расставаться с тобою нам жаль.

**Ученица 18.** Ты, **Азбука**, отдохни.

Ты на полке полежи.

В школу в сентябре опять

**Первоклассники придут**.

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

**Учитель**: В том, что вы букварь прочли,

Полный курс наук прошли.

И теперь без передышки

Вы прочтёте любые книжки!

*Поздравляет и вручает грамот и хрестоматии)*

**Учитель:** Ну, что ж, ребята! Вот и закончилось наше последнее путешествие по страницам **Азбуки**. Давайте все вместе **попрощаемся с ним**. *«****Прощай****, моя первая книга»*!

Но перед вами открывается чудесный мир книг, в котором вы откроете для себя новых друзей, узнаете много интересного.