**Квест «Скажи: «Нет», ПАВ»**

**Пояснительная записка**

Распространенность и возрастающая с каждым годом статистика употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) среди несовершеннолетних на протяжении многих лет остается одной из ведущих социально значимых проблем нашего общества, определяющих острую необходимость организации решительного и активного противодействия. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах" (ред. от 29.12.2017) устанавливает приоритетность мер по профилактике наркомании и стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду. Особую актуальность проблема профилактики употребления ПАВ принимает среди обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Профилактика употребления ПАВ, предполагает не только обсуждение вредности и печальных последствий курения, алкоголизма, наркомании, а прежде всего помощь в освоении навыков эффективной социальной адаптации – умения общаться, строить свои отношения с взрослыми и сверстниками, в развитии способности оценивать свое эмоциональное состояние и управлять им. Особое значение имеет формирование культуры здоровья – понимания ценности здоровья и здорового образа жизни.

Сохранение здоровья обучающихся в нашем колледже, является приоритетной задачей коллектива и в то же время, одним из условий успешной социализации. Сформированность и осознание личностной ценности здоровья позволят студенту понять, почему и чем для него опасно знакомство с одурманивающими веществами. Поэтому профилактическая работа является важным условием укрепления здоровья студентов нашего колледжа.

Данный Квест направлен на предупреждение вовлечения студентов 1-х курсов в употребление ПАВ, формирование навыков уверенного отказа от ПАВ, коррекцию дезадаптивных форм поведения у имевших опыт употребления ПАВ.

Квест представляет собой набор из 5-и станций, посвященных проблеме вовлечения в употребление ПАВ: табак, алкоголь, наркомания и ВИЧ\СПИД.

**Цель:** создание адекватного информационного поля, формирующего установку на неприятие ПАВ.

**Задачи:**

* Ослабить значимость психоактивных веществ.
* Повысить ответственность за собственное поведение.
* Развивать самосознание и способности к планированию своих поступков.
* Вырабатывать умение противостоять негативному влиянию группы.
* Развивать умение управлять своим эмоциональным состоянием.

**Целевая аудитория: обучающиеся 1-го курса.**

**Условия реализации: проводится 1 раз в год, продолжительность – 80 минут.**

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование негативного отношения к психоактивным веществам у подростков.

2. Популяризация и внедрение в воспитательный процесс наиболее эффективных моделей профилактики зависимости от ПАВ.

3. Повышение уровня развития умений и навыков:

а) уверенного позитивного поведения;

б) конструктивного общения между собой и со взрослыми;

в) отстаивания и защиты своей точки зрения;

г) осознанного и уверенного умения сказать  ПАВ «Нет».

4. Повышение общей культуры поведения и формирование образа социально успешного молодого человека.

**Содержание программы Квеста:**

Подготовкой Квеста и волонтеров занимается ответственный за профилактическую работу в ПОО.

Необходимые материалы: таблички на каждую станцию, задание для участников и для ведущих станций, лист-бегунок для каждой команды, бейджи для капитанов команд, буклеты и листовки с информацией по профилактике ПАВ.

В Квесте одновременно могут принимать участие до 4 групп (по 15-20 человек) обучающихся первых курсов ПОО совместно с кураторами групп.

Перед началом игры, каждая команда получает лист-бегунок с названием станций, на нем необходимо написать номер группы. Затем каждая команда выбирает капитана, ему выдают бейдж, где он пишет свое имя, во время игры команда прислушивается к его мнению.

Ведущий Квеста сообщает всем задание:

«Здравствуйте, мы рады приветствовать вас на профилактическом Квесте «Думай до …». Данный Квест приурочен к Всероссийской антинаркотической акции «Думай до, а не после», которая направлена на профилактику употребления психоактивных веществ. Вам раздали листы-бегунки, на них написаны станции, которые вы должны пройти. На каждой станции вы будете получать баллы за правильные ответы. Это командная игра, поэтому работайте все вместе. Желаем всем удачи!

**СТАНЦИЯ**

**ИСКУШЕНИЕ**

**На этой станции собираются все группы (актовый зал).**

Действие происходит на «вечеринке». На входе студентов встречает «хозяин вечеринки», «ангел-хранитель» и «дьявол-искуситель» (студенты-волонтеры). Из каждой группы приглашаются капитаны. Они становятся вряд, слева и справа от них встают «ангел-хранитель» и «дьявол-искуситель». «Хозяин вечеринки» приглашает на вечеринку и предлагает гостям попробовать различные ПАВ (покурить сигареты, марихуану, выпить алкоголь, наркотики). «Ангел-хранитель» помогает отказаться от навязчивых предложений, «дьявол-искуситель» уговаривает попробовать. Затем каждый участник сам решает согласиться или нет. И обосновывает свой ответ (группа может помогать). Здесь определяются знания участников о вреде ПАВ.

**СТАНЦИЯ**

**«ТАБАКЕРКА»**

Команда получает листок с заданием. Составляют слова и продолжают фразы о вреде  употребления табака.

**Задание:**

1. Капля никотина убивает… (одальш, уухм, кусбоа)

2. Курильщик – сам себе …(роожделаьтбел, мольищгик, кробидщльи)

3. На сколько минут укорачивается жизнь курильщика после каждой выкуренной сигареты? (седять, ьптя, сча)

4. Основной симптом заядлого курильщика …(льшаке, сромкан, инахеич)

5. Что поражается у курильщика, прежде всего? (кеглеи, десрец, зомг)

6. В каком фильме Леонида Гайдая герой учит молодежь танцевать твист, туша окурки то одной, то другой ногой? (вотаябнрилья кару, вказкаяска нпленциа, цорапеия Ы)

7. Кто такой пассивный курильщик? (который турки; хывдает тесирагный мды; хывдает вотралящюие щесвеват)

8. При курении повышается? (стронаеени, цекангероны, ледавние)

9. Что содержит табачный дым (лымос, трисп, суску)

10. Образование раковых опухолей у курильщика вызывают содержащийся в сигарете… (конинит, дирацаия, ломыс)

**СТАНЦИЯ**

**«100 грамм»**

На этой станции команда получает задание с вопросом и загадкой, ответ на загадку указывает на то место, где спрятан правильный ответ на вопрос задания о вреде употребления  алкоголя. Ответы спрятаны по корпусу (листочки-рюмки).

**Задание:**

1. Какое воздействие алкоголь оказывает на ЦНС? (никакого, лечебное, отравляющее)

2. Известный хирург Федор Углов утверждал, что после приема спиртного в коре головного мозга остается… (заряд бодрости и веселья, кусочки атрофированных мышц, кладбище нервных клеток)

3. Что варили Балбес, Бывалый и Трус в лесу? (компот, самогон, кашу)

4. Смертность детей в пьющих семьях (увеличивается, уменьшается, ничем не отличается)

5. Пиво – это (алкогольный напиток, безалкогольный напиток, слабоалкогольный напиток, вредный напиток)

6. В какой стране наложен полный запрет на рекламу спиртного? (Россия, Франция, ОАЭ)

7. Какова смертельная доза спиртного для человека? (1 литр водки, 300 гр чистого спирта, 3 литра вина)

8. Алкоголь в народе называют (голубой змей, зеленый змей, синий монстр)

9. Алкоголь – это (Яд, наркотическая смесь, оба варианта ответа)

**1. Какое воздействие алкоголь оказывает на ЦНС?**

Загадка:

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет (монета, банкомат, бухгалтерия)

**2. Известный хирург Федор Углов утверждал, что после приема спиртного в коре головного мозга остается…**

Загадка:

Вор, разбойник и карманник,

Берегитесь! Я - ... (охранник, охрана)

**3. Что варили Балбес, Бывалый и Трус в лесу?**

Загадка:

Сюда я иду чтобы чаю попить

И чтобы пирожных сладких купить (столовая)

**4. Смертность детей в пьющих семьях …**

Загадка:

Ходит без ног, держит без рук.

Всем, кто идет, ручку подает. (4 этаж, дверь. Ответ в номере вопроса).

**5. Пиво – это …**

Загадка:

В одном месте берет

В другом - еду выдает (автомат с едой, буфет)

**6. В какой стране наложен полный запрет на рекламу спиртного?**

Загадка:

Там важная информация (стенд, 1 этаж)

**7. Какова смертельная доза спиртного для человека?**

Загадка:

Болеть мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье…

(спорт, спорт-зал)

**8. Алкоголь называют …**

Загадка:

Всех и все

Отображу,

Но молчу

И не сужу (зеркало, 1 этаж)

**9. Алкоголь – это…**

Загадка:

Есть у него спинка, есть у него ножки,

Но не может бедняжка ходить по дорожке (стул)

**СТАНЦИЯ**

**«ДОЗА» -** выбирать правильные варианты ответов на вопросы о пагубности  употребления наркотических средств.

**Задание:**

Наркотики – это химические вещества оказывающие воздействие на (нервную систему, органы пищеварения, легкие)

Почему подростки пробуют наркотики? (за компанию, из-за любопытства, сладкий вкус)

Наркотик – греческое слово. Что оно означает? (привлекающий, одурманивающий, манящий)

Болезнь, которую называют чумой ХХ века? (рак, СПИД, алкоголизм)

Что разрушает вирус иммунодефицита? (иммунную систему, пищеварительную систему, выделительную систему)

Во сколько раз увеличилась смертность от передозировки наркотиками (5 раз, 10 раз, 40 раз)

Кто из мировых знаменитостей стал жертвой пагубной страсти к наркотикам? (Том Круз, Арнольд Шварценеггер, Бритни Спирс)

Кто такой токсикоман? (человек, употребляющий курительные смеси; человек, вдыхающий сигаретный дым; человек, вдыхающий отравляющие вещества)

**СТАНЦИЯ**

**«МИФЫ»**

Каждая команда на листе А4 пишет название своей команды и приклеивает верные утверждения про ВИЧ-инфекцию и СПИД.

**Задание:**

ВИЧ передаётся от матери ребёнку, через нестерильные медицинские инструменты и с заражённой донорской кровью.

Люди, которые принимают наркотики внутривенно, секс-работники и мужчины, практикующие секс с мужчинами, рискуют больше других.

Я вне группы риска

В группе риска – те, кто занимается незащищённым сексом с партнёром, чей ВИЧ-статус неизвестен, или часто меняет партнёров.

В группе риска – те, кто посещает больницы.

В группе риска – те, кто делает татуировки и пирсинг.

Презервативы защищают на 85%, а стерильные инструменты ничего передать не могут.

Презервативы полностью не защищают, значит, они бесполезны.

Умирают не от ВИЧ, а от СПИДа или других инфекций, а ВИЧ ни при чём.

Если носительство ВИЧ можно удерживать под контролем и жить с ним долго и счастливо, то если дошло до СПИДа, всё плохо.

**Награждение:** Участники игры награждаются грамотами и предусмотрены призы для победителей игры.

**Приложение 1**

**Лист-бегунок**

**Квест «Думай до, а не после»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Баллы** |
| **Название станции** |
| ТАБАКЕРКА |  |
| ДОЗА |  |
| 100 ГРАММ |  |
| МИФЫ |  |
| **Итого:** |  |

**Лист-бегунок**

**Квест «Думай до, а не после»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Баллы** |
| **Название станции** |
| ДОЗА |  |
| ТАБАКЕРКА |  |
| МИФЫ |  |
| 100 ГРАММ |  |
| **Итого:** |  |

**Приложение 1**

(продолжение)

**Лист-бегунок**

**Квест «Думай до, а не после»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Баллы** |
| **Название станции** |
| 100 ГРАММ |  |
| МИФЫ |  |
| ТАБАКЕРКА |  |
| ДОЗА |  |
| **Итого:** |  |

**Лист-бегунок**

**Квест «Думай до, а не после»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа** | **Баллы** |
| **Название станции** |
| МИФЫ |  |
| 100 ГРАММ |  |
| ДОЗА |  |
| ТАБАКЕРКА |  |
| **Итого:** |  |

**Список литературы:**

1. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. практик   
Серия «В помощь образовательному учреждению»: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами". Вострокнутов Николай Васильевич. М.: Моск. гор. Фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 182с./ Агентство СТР РГБ.

2. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Серия «В помощь образовательному учреждению»: "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами". Под ред. Л. М. Шипицыной.М.: Моск. гор. Фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 101 с./ М-во образования и науки Рос. Федерации). Авторы: Л. С. Шпиленя, д. м. н., проф., Н. А. Гусева, к. психол. н., Ю. Д. Башкина, О. А. Никулина, Н. Е. Солнцева, Е. В. Темникова

3. "Профилактика злоупотребления психоактивными веществами". Научный консультант: д-р мед. наук, профессор А. Л. Гройсман. Под ред. Н. К. Смирнова М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 104 с.

4. Игры: обучение, тренинг, досуг [Текст] / Под.ред. В.В. Петрусинского- М.,1994. - 105с.

5. Кривцова, С.В. Практическое руководстводля школьного психолога [Текст] / Е.А. Мухаматулина .- М.,1997. - 248с.

6. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki>

7. Интернет ресурс <http://www.takzdorovo.ru/>

8. Интернет ресурс <https://infourok.ru/>

9. Интернет ресурс <https://nsportal.ru/>