Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Усинска

Интеллектуальная игра-путешествие

«В мире растений»

Составила учитель начальных классов,

Ланкуть Таисия Ивановна.

Участники: учащиеся 3в класса.

г. Усинск

2021 г.

**Цель:** систематизация, обобщение и расширение знаний по многообразию растений.

**Задачи:**

• Формировать у учащихся стремление в активной интеллектуальной деятельности; повышение информационной культуры учащихся, ответственности, чувства коллективизма и взаимовыручки.

• Развивать приёмы умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы; познавательную активность, положительную мотивацию к предмету.

• Воспитывать умение общаться, совместно трудиться на общее благо.

**Форма учебного сотрудничества:** групповая форма работы.

Формируемые УУД:

Личностные УУД: способность понимания причин своего успеха или неуспеха в работе, понимание необходимости расширения знаний.

Регулятивные УУД: контролировать ход совместной работы и оказывать помощь товарищам в случаях затруднений, оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

Познавательные УУД: понимать учебную информацию, представленную в знаково-символической форме.

Коммуникативные УУД: взаимодействовать со сверстниками в группе, принимать участие в совместном с одноклассниками решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе.

**Предполагаемый результат:**

– формирование положительных эмоциональных установок к себе и сверстникам; создание позитивного отношения к школе.

**Оборудование:** дидактический материал, карточки с заданиями, карточки со словами «да», «нет».

**Ход игры**

- Ребята! Сегодня мы окунемся с вами в царство растений. Запомните, что в игре главное – не победа, а участие, радость от совместного решения заданий. А чтобы победить, надо слушать и слышать друг друга, уважать чужое мнение, иметь хорошие знания по пройденным темам.

(Знакомство с членами жюри)

**Разминка**

1. На стебле белеют чашки, в них нитки и рубашки. (Хлопок)

2. У закутанных девиц ветер волос шевелит. (Кукуруза)

3. Белые горшки на зеленой ножке. (Ландыш)

4. Ах, не трогайте меня! Обожгу и без огня. (Крапива)

5. Одно бросил, целую горсть взял. (Зерно)

6. Кафтан на мне зеленый, сердце, как кумач,

На вкус, как сахар, сладок, а сам похож на мяч. (Арбуз)

7. Зелена, а не луг, бела, а не снег, кудрява, а не волос. (Береза)

8. В сенокос - горька, а в мороз сладка! Что за ягодка? (Рябина)

**«Что мы знаем о группах растений»**

(необходимо заполнить таблицу)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы растений | Стебли | Листья | Цветы | Корни | Плоды и семена | Где живут |
| Водоросли | - | - | - | - | - | В воде |
| Мхи | + | + | - | - | - | Влажные места |
| Папоротники | + | + | - | + | - | Влажные леса |
| Хвойные растения | + | +  хвоинки | - | + | +  шишки | Леса |
| Цветочные растения | + | + | + | + | + | Повсеместно |

**«Хвойные растения»**

1. Ель.
2. Пихта.
3. Сосна.
4. Кедр.
5. Лиственница.
6. Можжевельник.

(необходимо поставить в ответах цифры, соответствующие названию растения)

- У этого дерева хоть и хвоинки, а зимой оно стоит голое, как лиственное. (5)

- У какого дерева самый звонкий и певучий голос? (1)

- Когда-то в русском языке было такое слово – «можжа». Оно означало «узел». Посмотри, какие узловатые ветки у этого кустарника, и ты сразу догадаешься, как он называется. (6)

- Какое дерево называют «скалой», мачтовым деревом? (3)

- В шишках этого хвойного дерева находятся вкусные и питательные орешки. (4)

-Это дерево очень похоже на ель, только хвоинки у него на ощупь мягкие. (2)

**«Четвёртый лишний»**

Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

1.Клён, рябина, ель, тюльпан. Так как …

2.Берёза, дуб, шиповник, тополь. Так как …

3. Яблоня, смородина, малина, рябина. Так как …

4. Осина, липа, дуб, ель. Так как …

5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как …

6.Липа, осина, клён, яблоня. Так как …

7.Груша, слива, тополь, вишня. Так как …

8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как …

**«Верите ли вы, что…»**

- Существуют хвойные травянистые растения (нет).

- Все растения имеют цветки (нет- мхи, папоротники, хвойные).

- Яблони растут только в наших садах и огородах (нет, есть и лесные).

- Деревья и кустарники – все растения лиственные (нет, есть и хвойные).

- Существуют растения, которые съедают насекомых (да, росянка).

- На форме американских хоккеистов изображен лист клена (нет).

- Растения, мешающие расти культурным растениям, называются сорняками (да).

- Лен и крапиву можно отнести к прядильным растениям (да, сказка «Гуси-лебеди»).

- Картофель, клубни которого мы едим, ядовитое растение (да, ядовиты все части растения, кроме клубней, если они не позеленели).

**«Всезнайки»**

1. Какая часть дерева под влиянием солнечного света вырабатывает питательные вещества? (Листья)
2. Какой злак растет под водой? (Рис)
3. Зачем у некоторых пустынных растений такие длинные корни? (Чтобы достать имеющуюся глубоко под землей воду)
4. Как называется самое большое дерево? (Секвойя (калифорнийская)
5. Как называют петрушку, шалфей, мяту и базилик одним словом? (Приправы)
6. Какой важный витамин содержится в лимоне — А, В, или С? (Витамин С)
7. Что такое рыльце, чашелистик, пыльники? (Части цветка)
8. Откуда берутся пробки? (Пробки делают из коры пробкового дуба)
9. Что такое имбирь, гвоздика, перец и мускатный орех? (Пряности)
10. Что общего у нарциссов, колокольчиков и крокусов? (Это луковичные растения)
11. Сок какого дерева называется «латекс»? (Сок каучуконоса)
12. Как определить возраст срубленного дерева? (Надо посчитать кольца на срезе)

**«Экологическая»**

– Ребята, что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушайте стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

Прогулка. (С. Михалков)

Мы приехали на речку

Воскресенье провести,

А свободного местечка

Возле речки не найти!

Тут сидят, и там сидят:

Загорают и едят,

Отдыхают, как хотят,

Сотни взрослых и ребят.

Мы по бережку прошли

И поляночку нашли.

Но на солнечной полянке

Там и тут пустые банки

И, как будто нам назло,

Даже битое стекло.

Мы по бережку прошли,

Место новое нашли.

Но и здесь до нас сидели;

Тоже пили, тоже ели,

Жгли костёр, бумагу жгли –

Насорили и ушли!

Мы прошли, конечно, мимо

– Эй, ребята! – крикнул Дима, –

Вот местечко хоть куда!

Родниковая вода,

Чудный вид!

Прекрасный пляж!

Распаковывай багаж!

Мы купались, загорали,

Жгли костёр.

В футбол играли –

Веселились, как могли:

Пили квас, конфеты ели,

Хороводом песни пели…

Отдохнули – и ушли!

И остались на поляне

У потухшего костра:

Две разбитых нами склянки –

Две размокшие баранки –

Словом, мусора гора.

Мы приехали на речку

Понедельник провести,

Только чистого местечка

Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы вы поступили на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (Дети перечисляют)

– Молодцы, ребята. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

– Вспомните правила друзей природы. (Называют правила по очереди).

Слово для подведения итогов я предоставляю нашему жюри.

(Награждение команд)

**Приложение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Ель   https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=4001fc9d078ab4193372227fe89f2041-l&n=13 | 1. Пихта   http://nashsad.su/wp-content/uploads/2016/08/Pikhta-kefaliniyskaya.jpg | 1. Сосна   https://img4.goodfon.ru/original/1920x1408/6/1b/sosna-vetka-igolki-shishki-nebo-solntse-gretsiia.jpg |
| 1. Кедр   https://navro.org/wp-content/uploads/2018/08/kedry1.jpg | 1. Лиственница   https://my-farmer.ru/wp-content/uploads/6/2/2/622dd0593aeb0629eb24e62e71427a1c.jpeg | 1. Можжевельник   http://www.mirlandshaft.ru/wp-content/uploads/2019/07/mozhzhevelnik-opisanie-vidov-66.jpg |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы растений | Стебли | Листья | Цветы | Корни | Плоды и семена | Где живут |
| Водоросли |  |  |  |  |  |  |
| Мхи |  |  |  |  |  |  |
| Папоротники |  |  |  |  |  |  |
| Хвойные растения |  |  |  |  |  |  |
| Цветочные растения |  |  |  |  |  |  |

**Источники:**

1. Видеоуроки
2. урок.рф
3. Картинки Яндекс.ру
4. Пед-копилка.ру
5. https://nsportal.ru