бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Любинского муниципального района Омской области

«Камышловский детский сад»

**Конспект НОД**

ОО «Познавательное развитие»

Тема: «День народного единства»

 подготовительная группа

Выполнила

Васюкова Лариса Леонидовна

старший воспитатель

п. Камышловский 2020г.

**Цель:** Познакомить с праздником «День народного единства».

**Задачи:**

***Образовательные***

1. Расширять представления детей о государственных праздниках России, о празднике День народного единства, значении и истории его возникновения.
2. Формировать знания о многонациональности нашей страны.

***Развивающие***

1. Развивать речь.
2. Развивать внимание, мышление.
3. Развивать композиционные умения: ритмично располагать одинаковые формы в ряд.

***Воспитывающие***

1. Воспитывать патриотические и национальные чувства, любовь к родному краю, любовь к Родине, уважение к народным героям.
2. Воспитывать уважение к различным национальностям России, их культуре.

**Оборудование и материалы**

Мультимедийное оборудование + презентация «День народного единства», глобус, карта России, демонстрационный материал с изображением людей разных национальностей, разрезные картинки «Национальности России» (8частей), мольберт , столы, стулья, ножницы, клей, цветная бумага, заготовки для коллективной работы.

**Предварительная работа**

Беседа о России, о народах её населяющих; рассматривание карты мира, России; рассматривание предметных картинок с изображением национальных костюмов народов России; разучивание пословиц о дружбе и единстве народов, разучивание стихотворений.

**Ход проведения**

**Воспитатель:** 4 ноября вся Россия отмечала праздник

*«****День народного единства****»*. Что это за праздник? Вы знаете?

***Ответы детей***

Вы хотели бы узнать про него больше? (*историю появления, почему праздник так называется)*

***Ответы детей***

**Воспитатель:** «День народного единства» - это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.Ребята, как вы понимаете, что такое – единение?

***Дети:*** *Единение – это когда все люди вместе.*

***Экспериментирование***

**Воспитатель:** У меня в руках большая стопка бумаги, попробуем её разорвать. (*Предлагает 1-2 детям разорвать стопку бумаги напополам - у детей не получается разорвать бумагу)*

- Ничего не получается. А теперь возьмите по одному листку бумаги и порвите его на две части. Вы легко справились с этим заданием?

Вот так, ребята, и с людьми. Когда мы все вместе, нас много, как листочков в этой стопке бумаги, мы дружны и едины, нас нельзя победить. Если же мы будем одни, как один листок бумаги, то победить нас будет легко.

- А кто такие патриоты?

***Дети:*** *Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.*

- У праздника **День народного единства** очень древняя история. Послушайте её.

*Дети садятся на ковер. Рассказ воспитателя сопровождается показом презентации.*

- Всё началось 400 лет назад, в 17 веке. Тогда на Руси началось страшное время, которое называлось Смутой. Это когда  все смешалось, ничего не понять. В стране не было царя, ни кто страной не управлял, не соблюдались законы.

Этим воспользовались поляки - это жители страны Польша. Они напали на нашу страну. Захватили Москву и главную крепость столицы – Кремль.

Трудно было жителям Москвы, захватчики разрушили их дома, храмы.

Но нашлись храбрые люди – Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Собрали они войско, помолились иконе Пресвятой Богородицы и пошли освобождать столицу России - Москву и главную крепость - Кремль.

Два месяца сражались русские воины и 4 ноября разбили врага, выгнали его из Кремля. Русь снова стала независимой.

В Москве на Красной площади в честь победы над поляками установлен бронзовый памятник Минину и Пожарскому, чтобы люди не забывали и чтили героев своей страны.

Вот в честь этого события и празднуется *«****День народного единства****»*.

Прошло 400 лет, за это время много раз разные страны пытались захватить нашу страну, но ничего у них не получилось, все люди дружно вставали на защиту своей страны, своей Родины.

- Ребята, а что такое Родина?

***Ответы детей***

**Дети читают стихотворение «Родина» З. Александровой**

1. Если скажут слово “Родина”,
Сразу в памяти встаёт
Старый дом, в саду смородина,
Толстый тополь у ворот.

У реки берёзка-скромница
И ромашковый бугор…
А другим, наверно, вспомнится
Свой родной московский двор…

2. В лужах первые кораблики,
Над скакалкой топот ног
И большой соседней фабрики
Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,
Золотая целина…
Родина бывает разная,
Но у всех она одна!

**Воспитатель:** Много разных стран есть в мире, но каждый народ больше всего любит свою Родину. А как называется наша Родина, страна в которой мы живём?

***Дети****: Россия*

- Подойдите к карте.

……. …….(имя ребёнка) покажи на карте нашу страну.

Какую страну ты показываешь?

***Дети:*** *Я показываю страну Россию.*

- …………..какую страну показывал(а)………………….?

- Наша страна очень большая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь. *(Рассматривают карту)*.

Подберите слова характеризующие Россию. Россия, какая?

***Ответы детей*** *(огромная, красивая, любимая…)*

**Воспитатель:**

  Россия — страна многонациональная, где в мире и согласии проживают разные народы. А чтобы вспомнить, люди, каких национальностей населяют Россию, мы сейчас поиграем. Я бросаю вам мяч, а вы называете мне национальность.

**Игра с мячом «Назови национальность»**

 *(Воспитатель бросает мяч, а ребенок ловит его, дает свой ответ)*

 - Всего в России проживают около 200 разных национальностей. Посмотрите на экран.

**Воспитатель:**

Живут в России разные

**Народы с давних пор**:

Одним тайга по нраву,

Другим степной простор.

У каждого **народа**

Язык свой и наряд,

Один черкеску носит,

Другой надел халат.

Один рыбак с **рожденья**,

Другой оленевод,

Один кумыс готовит,

Другой готовит мед.

Одним – милее осень,

Другим – милей – весна.

А Родина Россия

У нас у всех – одна!

- Мы все живем в России, значит мы кто?

***Дети:*** *Россияне.*

-Подойдите к столам.

**Игра «Составь картинку»**

Работа в подгруппах (разрезные картинки: собрать и назвать национальность).

**Воспитатель:** А чем один народ отличается от другого?

***Дети:*** *Разный язык, есть свои обычаи, культура и традиции, свой национальный костюм.*

- А чем они похожи?

***Дети:*** *Все они ценят доброту, дружбу, взаимопомощь. Любят устраивать праздники, танцевать, петь, готовить национальные блюда и угощать, прославлять свою страну.*

**Воспитатель:**  В нашей группе тоже есть дети разных национальностей, и все мы живем одной дружной большой семьей.

И сейчас мы с вами немного узнаем про их традиции и обычаи.

*Рассказ - национальность, выбрать элемент костюма, стихотворение на родном языке, традиции, обычаи.* (2-3 ребёнка, остальных перечисляет воспитатель).

*Богдад, Амир, Кирилл. А у Виталия и Карины семья многонациональная.*

**Воспитатель:** А в семье Виталия есть татары. Папа Виталия - русский, а мама - татарка. Особенности национального татарского костюма в том, что мужчины носили тюбетейку, а женщины - калфак (бархатная шапочка с красной нашивкой). Мужчины надевали широкий богато расшитый халат, а женщины платье с оборкой. На ноги обували сапоги с украшениями - ичиги.

- Как вы думаете, какая национальность лучше?

***Ответы детей***

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

- Ребята, а как вы думаете, если люди перестанут дружить, уважать и понимать друг друга, что произойдет?

***Дети:*** *Они будут ругаться, драться, и может начаться война.*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это очень страшно. Мы не должны этого допустить.

- Про дружбу и единение народов России сложено много пословиц и поговорок:

***Дети:***

- Если [враг](http://www.folklora.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-o-vragah.html) у ворот - на защиту весь [народ](http://www.folklora.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-russkij-narod.html).

- От [народа](http://www.folklora.ru/2016/04/poslovicy-pogovorki-russkij-narod.html) оторвешься - споткнешься.

- Один в поле не воин.

- Объединишься - победишь, разъединишься - побежишь.

- Народная дружба и братство дороже всякого богатства.

- Если народ един - он непобедим.

**Воспитатель:** Ребята, у каждого народа, проживающего на территории России, есть не только национальная одежда, но и любимые игры.

А сейчас я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру «Плетень»

**Или Физ.минутка**:

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели,

Степи широкие (руки в стороны,

Леса большие (руками описываем круг,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, на нашей планете (показывает глобус) люди разных национальностей живут также мирно и дружно, как в нашей стране?

***Ответы детей***

- Сейчас мы с вами попробуем объединить все народы вместе в один большой хоровод дружбы, чтобы они никогда не ссорились и жили мирно, дружно и счастливо. Проходите на свои рабочие места.

***Коллективная аппликация***

*Показ, объяснение воспитателя.*

*Самостоятельная работа.*

*Индивидуальная работа.*

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что у нас получилось. Большой хоровод дружбы.

Все мы разные, так что же?

Все мы – Люди, мы – похожи!

Будем жить в единстве дружном,

Кровь друг друга лить не нужно!

**Рефлексия**

Что нового и интересного вы сегодня узнали?

 Какой праздник празднуют 4 ноября? Что значит «День народного единства»?

Какие герои прославили этот праздник?

 Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства*»*, о нашей многонациональной Родине - России.

**Игра «Мы тоже»**

**Воспитатель:** Я делюсь с вами своим хорошим настроением!

*Дети: И мы тоже.*

**Воспитатель:** Я дарю вам улыбку»

*Дети: И мы тоже.*

**Воспитатель:** Я вас обнимаю!

*Дети: И мы тоже.*