МАДОУ «ДСКВ № 28» д. Лупполово

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по лепке**

**для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)**

Разработан воспитателем Огурской Е. А.

**Тема «Насекомые»**

**Цель:** учить лепить насекомое по показу.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Обобщать имеющиеся знания о насекомых (характерные особенности, внешний вид);

- Расширять представления о жизни насекомых: поведение, значение (вред, польза) в природе.

*Развивающие:*

- развивать тактильную чувствительность, умение воспроизвести задуманный образ;

- воспитывать активность, самостоятельность.

*Воспитательные:*

- учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- воспитывать чувство товарищества, умение работать в команде;

-воспитывать интерес и бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

рассматривание картинок с изображением насекомых; просмотр презентации «Такие разные насекомые»; наблюдение за ними на прогулке; раскраска «Разные насекомые».

**Демонстрационный материал:**

Муляжи насекомых (муравей, пчела, стрекоза, комар, гусеница, жук, божья коровка, бабочка). Пластилин разных цветов, доски для лепки, стеки, салфетки.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня я хочу вам предложить необычное путешествие в лес.

Закройте глаза и слушайте «Палочкой волшебной в воздухе взмахнем, волшебство появится, в сказку попадем!» Открывайте глаза - мы в лесу. Посмотрите, какая красивая полянка. А что вы видите на полянке? Когда присядешь отдохнуть на согретый весенним солнышком лесной пригорок, то невольно диву даешься: какая интересная и разнообразная жизнь кипит кругом!

Когда в душистом сосняке,

Присядешь весною на пеньке.

Внимательно вглядись вокруг-

Ты многое заметишь вокруг!

2. Дидактическая игра: «Угадай загаданное насекомое».

- Ребята, я вижу здесь несколько насекомых, а вы видите? Нет? Я загадаю вам загадку, а вы, отгадав, поймете, какое насекомое я увидела:

Сок цветов душистых пьет, У нее четыре крыла,

Дарит нам и воск, и мед. Тело тонкое, словно стрела.

Людям всем она мила. И большие-большие глаза

А зовут ее ... (пчела). Называют ее…(стрекоза)

Я — мохнатый червячок, Очень маленький на вид,

Полосатый бочок. Надоедливо звенит,

Скоро бабочкою стану, Прилетает вновь и вновь,

Закружусь я над поляной. Чтобы выпить нашу кровь.

(Гусеница) (Комар)

Этот маленький скрипач Он большой, лохматый.

Изумрудный носит плащ. Носит жилет полосатый

Он и в спорте чемпион, В норке под землей живет

Ловко прыгать может он. И нектар цветочный пьет

(Кузнечик) (Шмель)

Сетку прочную плетет. Он строитель настоящий,

Он умелец и хитрец Деловитый, работящий.

Если муха попадет, Под сосной в лесу густом

Тут бедняжке и конец. Из хвоинок строит дом.

(Паук) (Муравей)

Она ярка, красива, Всех жучков она милей,

Изящна, легкокрыла. Спинка алая у ней.

Сама похожа на цветок, На спине кружочки -

Пьет хоботком душистый сок. Черненькие точки.

(Бабочка) (Божья коровка)

Я всегда без приглашенья

Прилетаю за вареньем.

Кто мне есть мешает,

Того могу ужалить.

Вьюсь я, лезу на глаза,

А зовут меня ... (оса).

- Молодцы, все загадки отгадали! А теперь возвращаемся в детский сад и создадим свою лесную полянку. Закрывайте глаза: с миром красочным волшебным нам пора прощаться и из леса в детский сад вместе возвращаться!

3.Работа за столом.

- А теперь проходим к столам: у каждого на столе есть доска для лепки, стека, салфетка и пластилин. Посмотрите, какие яркие цвета и не только! Есть коричневый и черный. А насекомые каких цветов бывают (ответы детей)? Подумайте, кого бы вы хотели слепить для нашей лесной полянки? (каждый задумывает свое насекомое, глядя на макеты и картинки.

Перед работой, ребята, разогреем свои пальчики

4. Пальчиковая гимнастика.

Разотру  ладошки  сильно. *Движения выполняются по  тексту.*

Каждый  пальчик  покручу.

Поздороваюсь  с ним  сильно

И вытягивать  начну.

Затем  руки  я  помою…

Пальчик  в  пальчик  я  вложу,

На  замочек  их  закрою

И  тепло  поберегу!

Всех этих насекомых делать очень просто. **Бабочка** - из темного пластилина делаем три детали для туловища бабочки: круглую голову, овальное туловище и длинный хвостик. Соедините все части между собой, проткнув их тонкой проволокой (если пластилин плохо липнет). Стекой сделайте продольные надрезы на хвостике, на кончик пластмассового инструмента можно добавить каплю белого пластилина. На голову прикрепляем глаза и усики. Крылышки бабочки – раскатаем четыре шарика - два маленьких, два побольше. Сплющиваем до плоского круга. Два больших сплющенных диска крепим ближе голове.

Два маленьких диска ниже по туловищу. **Шмель** - скатать шарик из желтого или оранжевого пластилина. Затем из маленького кусочка черного пластилина катаем тонкую длинную колбаску, делим ее пополам и обкладываем туловище шмеля. Затем приделываем глазки из маленьких кусочков черного пластилина и крылья из белого пластилина. **Божья коровка -**  катаем два шарика - большой красный и поменьше черный, соединяем их и из маленьких кусочков черного пластилина клеим точки. Посередине туловища делаем надрез (полоску) стекой. **Гусеница** - из шариков зеленого пластилина катаем пять штук и соединяем от большого к меньшему. Прикрепляем глазки (маленькие шарики белого цвета).

Итог.

 -  Молодцы, ребята! Вот какие разные насекомые у нас получились. Разместим наших замечательных насекомых на зеленой поляне (плотный лист бумаги зеленого цвета).