**Конспект ООД: «В гостях у Мурки»**

***Хуснулгатина Чулпан Рустамовна,***

*музыкальный руководитель МБДОУ №51 «Торнакай» г. Набережные Челны*

**Возрастная группа:** вторая младшая группа

**Задачи:**

* Обучающие:
1. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.
2. Привить навыки музыкально-театрализованной импровизации, помочь детям ощутить радость творчества.
* Развивающие:
1. Развивать творческое воображение, фантазию, художественный вкус;
2. Развивать способность проявлять себя в ситуации свободного выбора.
* Воспитательные:
1. Воспитывать умение сопереживать другим людям и животным;
2. Воспитывать умение вести себя в группе, формировать чувство такта и культурных привычек.

**Предполагаемый результат:** Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместной деятельности; способен адекватно проявлять свои чувства.

**Виды детской деятельности: *музыкальная*** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах), ***коммуникативная****,* ***двигательная.***

**Предварительная работа:**  разучивание слов и мелодии песен, отработка музыкально - ритмических движений, подбор слайдов, музыкального репертуара.

**Оборудование**: ТСО, музыкальные инструменты, фонограммы музыкального сопровождения, игрушка «Кошка», ширма, колокольчики, барабан, погремушки, слайды с изображениями «Кошка с колокольчиком», «Зайчик с барабаном», стол, музыкальная шкатулка.

**Ход ООД**

**Музыкальный руководитель**: Здравствуйте, малыши! Мой колокольчик приглашает вас на музыкальное занятие. Посмотрите, кто сидит на стульчике?

**Дети:** Киска.

**Музыкальный руководитель:** Правильно, киска. Ее зовут Мурка. Мурка, поздоровайся с детками. *(Игрушка произносит: «Мяу! Мяу!»)* Дети, что сказала киска?

**Дети:** Мяу!

*Воспитатель предлагает детям погладить игрушку, подуть на ее чистую шерстку.*

**Музыкальный руководитель:** У нашей Мурки шерстка гладкая, лапки мягкие, ушки красивые, носик маленький. А у деток? Ребятки, Мурка с нами поздоровалась, а теперь, давайте, и мы с вами поздороваемся, споем нашей киске песню.

**Песня – приветствие « Здравствуйте!» М. Картушиной**

**Музыкальный руководитель:** Киска здесь давно вас ждет и теперь плясать зовет!

**Музыкально-двигательное упражнение «Ходим-бегаем» (муз.Е. Тиличеевой, сл.Н. Френкель)**

**Музыкальный руководитель:**

 Колокольчик, колокольчик весело звенит,

Нашим ребятишкам бегать он велит!

*Воспитатель звенит колокольчиком и легко бежит впереди, дети стайкой бегут следом.*

**Музыкальный руководитель:**

А теперь наш барабан громко застучит!

Деткам ножками шагать барабан велит!

*Воспитатель ритмично стучит в барабан, дети шагают за ним.*

**Музыкальный руководитель:** Наш колокольчик просит, чтобы Ваня (Света, Ира…) позвенел, а детки поплясали.

**Музыкально-ритмические движения с колокольчиком «Полянка» р.н.м.**

*(Дети выполняют хлопки в ладоши, кружение вокруг себя, движения кистями рук, «фонарики»).*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, барабан загрустил. Кто в него постучит?

**Дети:** Оля, Ваня, Света….

**Музыкальный руководитель:** Оля постучит, а наши ножки громко потопают.

**Музыкально-ритмические движения с барабаном «Как у наших у ворот»р.н.м.**

*(Дети выполняют притопы одной ногой, притопы с хлопками).*

**Музыкальный руководитель:** Как громко наш барабан стучит! Убежим скорее от него на стульчики! *(Показывает слайды с картинками «Кошка с колокольчиком», «Зайка с барабаном».)* Ребята, посмотрите, кто на этих картинках?

**Дети:** Кошка Мурка и зайка.

**Музыкальный руководитель:** Что у них в лапках?

**Дети:** У кошки – колокольчик, у зайки – барабан.

**Музыкальный руководитель**: Правильно: у кошки - колокольчик, а у Зайки – барабан. Наша Мурка любит плясать с колокольчиком, вот так! *(Воспитатель показывает иллюстрацию «Кошка с колокольчиком», звенит колокольчиком, музыкальный руководитель показывает руками движение «фонарики».)* Зайка любит стучать в барабан, вот так! *(Воспитатель показывает иллюстрацию «Зайка с барабаном», стучит палочкой по барабану, музыкальный руководитель отбивает ритм шлепками ладошек по коленям.)*

**Активное слушание «Колокольчик или барабан?»репертуар: «Колокольчик» (муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой), «Барабанщик» (муз. М Карасевой, сл. М. Чарной и Н. Найденовой).**

**Музыкальный руководитель:** Что-то наша киска загрустила, ушки опустила. Надо Мурке спеть ее любимую песенку! Чтобы было еще веселее, мы будем петь и звенеть колокольчиком.

**Песня «Кошка» (муз.Ан.Александрова, сл. Н Френкель)**

**Мурка:** Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молоком!

**Музыкальный руководитель:** Хотите напоить кошечку молочком?

**Дети:** Да!

*Имитируют блюдце – делают его из ладошек, у каждого ребенка игрушка-кошечка будто бы лакает.*

**Музыкальный руководитель:** Мурка пела и играла, поела и задремала. Колокольчик не звенит – наша киска крепко спит!

**Слушание пьесы В. Агафонникова «Баю-бай»**

**Музыкальный руководитель:** Мурка, Мурка, хватит спать! Пора с детками играть!

Мурка «просыпается», делает вид, что звенит за ширмой погремушкой.

Мурка: Что это за звон?

Дети: Погремушка!

**Мурка:** У меня, ребятки, есть для вас подарки! Погремушечки берите, звонко-звонко позвените!

**Активное слушание контрастной музыки «Погремушки»**

*Под громкую музыку дети звенят погремушками, под тихую – прячут их в ладошках или за спиной.*

*Слышится звон музыкальной шкатулки.*

**Музыкальный руководитель:** Что такое? Откуда слышится эта музыка? *(подходит к маленькому столику, на котором стоит музыкальная шкатулка).*

**Музыкальный руководитель:** Дети! Посмотрите, Мурка принесла нам подарок – музыкальную шкатулочку. Какая она красивая, гладкая.

*Дети подходят к столу и рассматривают шкатулку.*

**Музыкальный руководитель:** Вот так Мурка! Подарила нам шкатулку! А шкатулочка непростая! В ней колокольчики лежат и тихонечко звенят. Что они нам говорят? *(Подносит шкатулку к уху, слушает.)* Колокольчики очень просят, чтобы детки их взяли и с ними поиграли.

**«Игра с колокольчиками» (проводится 2-3 раза) «Баю-бай» В. Агафонникова, русская народная мелодия «Ах вы, сени»**

**Воспитатель:** Наши детки крепко спят,

Тихо носиком сопят.

Колокольчик зазвонил,

Наших деток разбудил!

*Дети сидят на корточках, положив ручки под щечку, «спят», воспитатель ходит вокруг детей, держа колокольчик на ладони, звенит колокольчиком, дети убегают на стульчики.*

**Музыкальный руководитель:** С колокольчиками мы поиграли, а хотите и с барабаном поиграть?

**Подвижная игра «Барабан» (сл. И. Арсеневского)**

*Воспитатель встает в центре зала с барабаном. Дети подходят к нему, имитируя указательными пальцами игру на барабане.*

**Воспитатель:** Есть две палочки у нас, поиграем мы сейчас.

«Там-там-там, бам-бам-бам!» - нам играет барабан!

*Ведущий громко стучит в барабан, дети убегают на стульчики.*

**Воспитатель:** Как мы весело играли с вами, но посмотрите, наша киска устала, ей надо отдохнуть.

**Мурка:** До свидания, ребятки. Приходите еще ко мне в гости! Поиграем, повеселимся!

**Дети:** До свидания!

*Дети под музыку уходят из музыкального зала.*

*Список литературы*:

1. *Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.-М.:МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016.- 96с.*
2. *Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Вторая младшая группа. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. Издательство «Санкт- Петербург», 2008.*
3. *Лунева Т.А.Музыкальные занятия. Разработки и тематическое планирование. Вторая младшая группа.-Изд.3-е.-Волгоград: Учитель, 2013.-212с.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога (полностью), должность, контактный номер | ДОУ | Секция | ПечатьНазвание материала (статьи или конспекта) |
| Хуснулгатина Чулпан Рустамовна, музыкальный руководитель, 89178718940 | ДОУ №51 | Музыкальные руководители | Из опыта работы: конспект ООД: «В гостях у Мурки» |