**Управление физическим развитием школьников в образовательном пространстве школы**

Под физическим развитием понимается комплекс морфофункционных показателей, которые определяют физическую работоспособность и уровень биологического состояния индивидуума в момент обследования.

Приоритетной социально-педагогической задачей в настоящее время является обращение к проблеме физического развития подрастающего поколения вообще и школьников в частности. Актуальным становится конструирование модели управления физическим развитием школьников в образовательном пространстве школы, направленной на выявление сущности рассматриваемого процесса.

 С целью повышения эффективности управления физическим развитием школьников в образовательном пространстве школы должна быть сконструирована модель, в основу конструирования которой положена деятельность педагога, направленная на проектирование и выстраивание деятельности школьников в контексте взаимоотношений между педагогом и обучающимися, обучающимися между собой и родителями.

Считаю, что одним из главных принципов преподавателя физической культуры, является заинтересовать ребёнка, а так же продемонстрировать содержание урока максимально эффективно для своих учеников. В свете сказанного содержание физического воспитания понимается как единство двух компонентов: ориентирующего детей и подростков в физической культуре и творчески деятельностного. Первый компонент должен давать представление о физической культуре, как развитие не только физически крепкого и здорового подрастающего поколения, но и духовно нравственного человека. Это достигается путём обеспечения учеников важной и полезной информацией о реальной пользе в занятиях физической культурой, путём положительных примеров в настоящей жизни. Второй компонент содержания должен быть связан с усвоением методов для занятия физической культурой. Выполнение оздоровительных упражнений, которые будут направлены на полноценное развитие наших учеников.

Последовательная реализация 2-х составляющих содержания физического воспитания, будет способствовать формированию интереса детей к физической культуре и здоровому образу жизни.