Конспект НОД по пожарной безопасности.

Тема: Не шути, дружок, с огнём.

Группа: старшая

Воспитатель: Матвеева Н.А

МКДОУ Кантемировский детский сад №2.

 Задачи:

Закрепить у детей понятие пожарная безопасность, убедить в необходимости соблюдения правил пожарной безопасности.

 Формировать у детей умение правильно действовать в различных ситуациях и обобщать знания о правилах техники безопасности в быту и на улице; развивать умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни; развивать выразительность речи.

 Воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих близких.

Ход НОД:

 Воспитатель: Ребята, я сейчас вам загадаю загадку. Послушайте.

Накормишь – живет,

Напоишь – умрет

(огонь)

Воспитатель: Правильно, огонь.

- Сегодня мы с вами будем говорить о тех опасностях, которые могут приключиться с каждым из нас. И поэтому мы должны знать, как правильно вести себя, если нам угрожает опасность.

Послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака *«Кошкин дом»*.

Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожёг ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

- Что случилось в этом доме? *(Пожар)*

- Чем опасен пожар?

Ответы детей.

- Отчего может возникнуть пожар?

Ответы детей.

 Дети рассматривают картины « Пожарная безопасность», отвечают на вопросы воспитателя.

Воспитатель: А теперь, я предлагаю вам игру «Это я, это я, это все мои друзья».

Я буду задавать вопросы, а вы будьте внимательны, а вы будьте внимательны, надо ответить: «Это я, это я, это все мои друзья*»* или промолчать.

- Кто, унюхав запах гари, сообщает о пожаре?

- Кто, из вас заметив дым, закричит: *«*Пожар*,* горим*!»*

- Кто, из вас шалит с огнём утром, вечером и днём?

- Кто, костров не разжигает и другим не разрешает?

- Кто, от маленькой сестрички прячет дома, даже спички?

 Воспитатель: Молодцы. А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар.

(На столе раскладываются карточки с номерами экстренных служб (01, 02, 03, 04, при этом дети стоят спиной к данному столу. По очереди каждый из детей поворачивается и молча берет ту карточку, которую считает правильной и становится на свое место, держа выбранную карточку перед собой  после того, как все выбрали себе карточки, дети поворачивают карточки с номером телефона).

Знает каждый гражданин этот номер 01

Если к вам пришла беда позвони скорей туда

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два!

Плечи выше поднимаем,

А потом их опускаем

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем

Десять раз подпрыгнуть нужно,

Скачем выше, скачем дружно!

Мы колени поднимаем —

Шаг на месте выполняем.

От души мы потянулись,

И на место вновь вернулись.

Воспитатель: Что же делать, если в доме начался пожар? *(ответы детей)*.

Что у нас на потолке? *(пож. сигнализация)*

Воспитатель: А это что такое

( Дети рассматривают огнетушитель, отвечают на вопросы. *(*на столе стоит огнетушитель и картинка с сигнализацией, лопатой, ведром, песком).

Воспитатель: ребята вы запомнили правила пожарной безопасности?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтоб не ссориться с огнём

Нужно больше знать о нём

И запомнить навсегда:

Игра с огнём – это беда!