Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Альметьевская школа № 19 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету:

* Математика – 2 часа в неделю, 67 часов в год;

6 класс ГУО

Составитель: Бахтигареева Гузель Ринатовна

учитель класса ГУО (олигофренопедагог) первой квалификационной категории

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

г. Альметьевск

2021 - 2022 учебный год

**Содержание учебного предмета - математика**

УМК: Т.В.Алышева, Математика в 2 частях, 2 класс, М.: Просвещение, 2018 Часть 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| **Первый десяток** | * Повторение. * Сравнение чисел. * Сравнение отрезков по длине. | 17 |
| **Второй десяток** | * Нумерация. * Мера длины – дециметр. * Увеличение числа на несколько единиц. * Уменьшение числа на несколько единиц. * Луч. * Сложение и вычитание без перехода через десяток. * Сложение двузначного числа с однозначным числом. * Вычитание однозначного числа из двузначного. * Получение суммы 20, вычитание из 20. | 49 |
|  | Повторение пройденного | 1 |

**Планируемые результаты изучения предмета – математика.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты | | Метапредметные результаты | Личностные результаты |
| Ученик научится | Ученик получит возможность научиться |
| Счет в пределах 20 по единице.  Название компонента и результатов сложения и вычитания.  Математический смысл выражений «столько же», «больше на», «меньше на».  Различие между прямой, лучом, отрезком. | Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток, с числами, полученными при счете и измерениями одной мерой.  Решать простые и составные арифметические задачи (без записи условия задачи).  Чертить отрезки. | ***Коммуникативные УД:***   * слушать и понимать речь других; * находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; * совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;   ***Регулятивные УД:***   * готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); * проговаривать последовательность действий на уроке; * учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; * учиться работать по предложенному учителем плану; * учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.   ***Познавательные УД:***   * способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; * ориентироваться в учебнике; * преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем). | * определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы); * в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. |

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки | |
| Планируемые сроки | Фактические сроки |
|  | ***1 четверть (17 часов)*** |  |  |  |
|  | **Второй десяток. Повторение.** |  |  |  |
|  | Счет от 1 до 20. Прямой и обратный. | 1 | 01.09 |  |
|  | Решение примеров в пределах 20. | 1 | 06.09 |  |
|  | Сравнение чисел в пределах 20. | 1 | 08.09 |  |
|  | Решение задач на сложение в пределах 20. | 1 | 13.09 |  |
|  | Решение задач на вычитание в пределах 20. | 1 | 15.09 |  |
|  | Мера длины – дециметр. | 1 | 20.09 |  |
|  | Мера длины – дециметр.с.57 | 1 | 22.09 |  |
|  | Черчение и сравнение отрезков. | 1 | 27.09 |  |
|  | Сравнение чисел с мерами длины. С.58 | 1 | 29.09 |  |
|  | Черчение и сравнение отрезков.с.59 | 1 | 04.10 |  |
|  | Увеличение числа на несколько единиц. | 1 | 06.10 |  |
|  | Сравнение количества предметов.с.60-61 | 1 | 11.10 |  |
|  | Понятие «увеличить». | 1 | 13.10 |  |
|  | Увеличение числа на 2,3, 4.с.63 | 1 | 18.10 |  |
|  | Увеличение числа на 5,6, 7.с.64 | 1 | 20.10 |  |
|  | Проверка знаний. | 1 | 25.10 |  |
|  | Повторение пройденного. | 1 | 27.10 |  |
|  | ***2 четверть (15 часов)*** |  |  |  |
|  | ***Уменьшение числа на несколько единиц*** |  |  |  |
|  | Решение задач на сложение с помощью рисунка. С.65 | 1 | 08.11 |  |
|  | Решение примеров и задач в пределах 20. С.66 | 1 | 10.11 |  |
|  | Черчение и сравнение отрезков. Сравнение чисел. С.66 | 1 | 15.11 |  |
|  | Работа со счетным материалом. С.67 | 1 | 17.11 |  |
|  | Сравнение количества предметов. С.68 | 1 | 22.11 |  |
|  | Понятия «уменьшить», «вычитание». | 1 | 24.11 |  |
|  | Уменьшение числа на 1, 2, 3. С.70 | 1 | 29.11 |  |
|  | Уменьшение числа на 4,5,6. С.71 | 1 | 01.12 |  |
|  | Решение задач на вычитание с опорой на рисунок. С.72 | 1 | 06.12 |  |
|  | Решение задач на сложение и вычитание.с73 | 1 | 08.12 |  |
|  | Решение примеров на увеличение и уменьшение числа. С.74 | 1 | 13.12 |  |
|  | Решение примеров на увеличение и уменьшение числа. С.75 | 1 | 15.12 |  |
|  | Проверочная работа. | 1 | 20.12 |  |
|  | Повторение пройденного. | 1 | 22.12 |  |
|  | Повторение пройденного. | 1 | 27.12 |  |
|  | ***3 четверть (20 часов)*** |  |  |  |
|  | Сравнение чисел и решение примеров с мерами длины. С.76 | 1 | 12.01 |  |
|  | Решение примеров в два действия в пределах 20. С.77 | 1 | 17.01 |  |
|  | ***Луч.*** |  |  |  |
|  | Луч. Прямая, кривая линия. Отрезок.с79-80 | 2 | 19.01 |  |
|  | 24.01 |  |
|  | **Сложение и вычитание без перехода через десяток.** |  |  |  |
|  | ***Сложение двузначного числа с однозначным числом.*** |  |  |  |
|  | Сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток. Названия компонентов и результата сложения Нахождение суммы. С.81 | 2 | 26.01 |  |
|  | 31.01 |  |
|  | Сложение двузначного числа с однозначным числом. С.82 | 1 | 02.02 |  |
|  | Сложение двузначного числа с однозначным числом с опорой на рисунок. С.82 №7 | 1 | 07.02 |  |
|  | Решение задач в пределах 20. С.83 | 1 | 09.02 |  |
|  | Переместительное свойство сложения. Увеличение  числа на несколько единиц. С.84 | 1 | 14.02 |  |
|  | Решение задач с опорой на рисунок. С.84 | 1 | 16.02 |  |
|  | Построение отрезков. Измерение и сравнение длины. С.85 | 1 | 21.02 |  |
|  | Решение примеров на сложение с тремя слагаемыми. С.86 | 1 | 28.02 |  |
|  | Вычитание однозначного числа из двузначного числа. Понятия «уменьшаемое», «вычитаемое», «разность». С.86 | 1 | 02.03 |  |
|  | Уменьшение числа на несколько единиц. | 1 | 07.03 |  |
|  | Уменьшение числа на несколько единиц с опорой на рисунок. С.87, №6 | 1 | 09.03 |  |
|  | Решение задач на нахождение остатка. С.88 №7 | 1 | 14.03 |  |
|  | Проверочная работа. | 1 | 16.03 |  |
|  | Вычитание однозначного числа из двузначного. Вычитание вида 15-3. С.88 | 1 | 21.03 |  |
|  | Построение и измерение отрезков. С.88 №11 | 1 | 23.03 |  |
|  | ***4 четверть (15 часов)*** |  |  |  |
|  | Решение задач на нахождение суммы и остатка. С.89, №12 | 1 | 06.04 |  |
|  | Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение примеров. С.89 | 1 | 11.04 |  |
|  | Решение задач. Изменение условий задачи и их решение. С.89 | 1 | 13.04 |  |
|  | Решение примеров в одно и два действия. С.90. | 1 | 18.04 |  |
|  | Получение суммы 20. Переместительное свойство сложения. С.90-91 | 1 | 20.04 |  |
|  | Решение задачи с опорой на рисунок. Придумывание новой задачи с заданным решением. С.91 №4 | 1 | 25.04 |  |
|  | Получение суммы 10. С.91 | 1 | 27.04 |  |
|  | Решение логических задач. с.91 | 1 | 02.05 |  |
|  | Получение суммы 20. | 1 | 04.05 |  |
|  | Составление условия задачи по рисунку и её решение. С.92 | 1 | 11.05 |  |
|  | Проверочная работа. | 1 | 16.05 |  |
|  | Вычитание из 20. С.92-93 | 1 | 18.05 |  |
|  | Составление и решение задач. С.93 | 1 | 23.05 |  |
|  | Решение примеров и задач. С.94-95 | 1 | 25.05 |  |
|  | Повторение пройденного. | 1 | 30.05 |  |