План конспект открытого занятия

по конструированию в старшей группе №1 «Карамельки»

на тему: «Грузовая машина».

Программные задачи:

**Обучающие:**

Продолжать формировать представления о грузовых машинах, их строение и функциональное назначение.

**Технические:**

Учить детей строить машину по схеме. Называть детали строительного материала в соответствии со схемой, делать постройку устойчивой путём установления деталей плотно друг к другу. Учить анализировать свою работу.

Развивающие:

Развивать интерес и навыки к конструктивной деятельности;

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, аккуратность, отзывчивость и умение доводить начатое до конца.

**Демонстрационный материал** – схема грузовой машины, строительный материал на каждого ребёнка.

**Ход деятельности.**

Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости, давайте мы с вами поздороваемся. (Дети здороваются с гостями) Присаживайтесь.

Ой, ребята, забыла вам сказать, сегодня утром войдя в нашу группу, я заметила конверт. А где же конверт. Вот он. Тут написано: « Детям 1группы «Карамельки» от строителей. Давно нам письма не приходили, очень даже интересно! Вам интересно, ребята, что там внутри?..... Давайте прочитаем.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Мы узнали, что в вашей группе самые дружные, отзывчивые и умелые дети, которые смогут помочь нашей проблеме. Мы ведём строительство нового детского сада. У нас не хватает…., а чего не хватает, вы узнаете, отгадав загадку. Послушайте внимательно!

Загадка.

Не зверь, не птица, по улице мчится

Едет, жужжит, моторчик шумит

Есть и кузов и кабина, и четыре колеса

Груз тяжелый перевозит, вот такие чудеса!

(Грузовая машина)

Правильно, ребята. Значит, чего не хватает строителям?

Давайте вспомним, с вами какие бывают, грузовые машины?

А почему они называются грузовыми?

Что отличает грузовую машину от других машин?

Чтобы машина могла перевозить грузы, и водителю было легче ею управлять, у машины есть много других необходимых частей. Назовите мне их.

Чем отличаются?

У машины для перевозки строительных материалов – кузов длинный. У машины для перевозки мебели, техники, продуктов – высокий и обязательно крытый кузов. Машины, которые перевозят жидкие грузы, такие как молоковоз, бензовоз, бетономешалка – цистерна.

То есть машины отличаются их назначением.

Правильно, ребята, мы чуть отвлеклись и не дочитали письмо. Читаю дальше… Огромная просьба помочь нам разрешить возникшую проблему. Вместе с письмом отправляем вам схему машины, которая нам нужна для перевозки строительного материала. Желаем вам удачи! Ну, что ребята, поможем строителям? (Да) А как мы поможем? (Построим)

Давайте сначала, рассмотрим схему, которую нам отправили строители. Именно такую машину нам с вами надо построить.

Из какого строительного материала сделаны колёса? ( Из цилиндров)

А как называется эта деталь? (Пластина – рама, на которой расположены части грузовой машины.)

Из каких деталей сделан капот? Капот сделан из коротких брусков.

Обратите внимание, как расположены бруски, два бруска лежат друг на друге, широкой стороной по краю пластины перед кабиной. А как называются детали, которые лежат по обе стороны капота? (Цилиндры)

Из какого строительного материала построена кабина?

Кабина построена из коротких брусков.

Смотрите ребята, внимательно как расположены бруски. Два бруска стоят узкой короткой стороной вертикально по краям пластины - рамы, а два бруска лежат сверху горизонтально широкой стороной.

Расскажите о кузове? Кузов построен из длинных и коротких брусков.

Ребята, у кузова есть передний борт, боковые борта и задний борт. Передний борт расположен за кабиной. Бруски расположены длинной узкой стороной друг на друге. Разбираем боковые стороны.

Как называется нижняя деталь? – длинный брусок. Она расположена длинной узкой стороной по краю пластины. А верхние детали кузова такие же, как нижние? Нет. Они короткие и расположены длинной узкой стороной. По схеме, задний борт кузова видно не полностью. Но присмотревшись видно, что тоже состоят из коротких брусков расположенных на пластине длинной узкой стороной.

Посмотрите и обратите внимание, что все детали соединены ровно, без выступов, расположены плотно друг к другу.

Скажите ребята, с чего надо начинать строить машину? С колёс - цилиндров.

Как расположены цилиндры? – недалеко друг от друга.

А, что будет, если цилиндры будут лежать близко друг к другу. Машина будет не устойчивой.

Значит, мы берём пластину - раму, рядом ставим цилиндры и определяем расстояние. Ставим их недалеко друг от друга, кладём пластину на цилиндры.

Что мы делаем дальше? Смотрите схему. Строим капот. Берём короткий брусок и кладём на пластину – раму широкой стороной по краю пластины. Затем берём второй такой же брусок и ставим на него и выравниваем. Что же мы строим дальше? Кабину.

Ну, а дальше ребята, вы будете строить самостоятельно по этой схеме.

Справитесь? Прежде чем начать, давайте проведём физкультминутку:

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА!

Мой весёлый грузовик (*Ребята поднимают руки вверх и встают на носочки*)

Быть без дела не привык, (*Поворачивают голову вправо-влево*)

Что он только не грузил? (*Разводят руки в стороны*)

Что он только не возил? (*Пожимают плечами*)

И кастрюли, и подушки, (*Загибают пальчики на руке при перечислении*)

И солдатиков, и пушки,

И ботинки, и коня,

И жирафа, и меня. Молодцы!

Ребята, к работе надо отнестись серьёзно, ведь на машинах работают люди и любая не точность, ошибка может привести к аварии. Постарайтесь, чтобы построенная машина была прочной, устойчивой, аккуратно располагайте материал, не оставляя щелей.

Давайте представим, что вы автомобилестроители, проходите в цех по сборке машин. Строительные материалы уже ждут вас.

Анализ занятия.

Ребята, а теперь мне хотелось бы, чтобы вы поменялись местами и оценили постройку своего товарища. Не будет ли поломки машин по дороге, все ли детали по схеме вы использовали? Расположены ли они ровно и плотно друг к другу. Артём расскажи про свою машину, какие детали ты использовал для постройки?

Ну что ребята, все вы сегодня хорошо потрудились. Строители будут довольны вашими машинами