**ГБОУ Воскресенская коррекционная**

**общеобразовательная школа-интернат для**

**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Подготовила и провела: учитель

начальных классов высшей

квалификационной категории

Сорокина Любовь Михайловна

**2021 г**

**Тема: В.Бианки «Заяц на дереве»**

**Задачи:**

1. Формировать навыки анализа произведения, развивать способность воспринимать художественное произведение как единое целое, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

2. Совершенствовать навыки плавного выразительного чтения, развивать связную речь, дружелюбие в общении;

3. Формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев;

4. Расширять представления учащихся о взаимоотношениях   человека с природой, животным миром, формировать бережное отношение ко всему живому, чувство сострадания к животным.

**Планируемые результаты:**

**Познавательные:** развивать умение строить речевое высказывание в устной форме, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать художественный текст, обобщать, делать выводы,  выделять в нем основную мысль, искать и выделять необходимую информацию.

**Регулятивные:** учить ставить новую учебную задачу в сотрудничестве с учителем, составлять план и последовательность действий; осуществлять контроль свой работы на уроке.

**Коммуникативные:** договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, выслушивать разные точки зрения, аргументировать свою позицию.

**Личностные:** формировать умения оценивать свою деятельность, понимать причины успешности учебной деятельности, формировать устойчивый познавательный интерес к способам решения новых задач, развивать творческие способности, умение эмоционально реагировать на чтение, воспитывать нравственные ценности—любовь к природе, к животным, уважение к старшим, интерес к чтению, художественной литературе, творчеству писателей-натуралистов.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, портрет В. Бианки, выставка книг писателя, видеозапись, плакат для рефлексии, рисунки для рефлексии, сигнальные карточки—светофоры, карточки для групповых заданий, серия иллюстраций к рассказу.

**Ход урока:**

1. **Орг.момент**

– Вот прозвенел наш школьный звонок

Мы пригласили гостей на урок

К ним повернитесь, дружно кивните

И обещание скажите

«У нас всё получится !»

Мы всё сможем !

Успеха всем!

1. **–Проведём МИНУТКУ ЧТЕНИЯ. (ответить на вопросы)**
2. **Проверка д/задания**
3. Как звали медведя в стихотворении ?
4. Отчего медведь проснулся ?
5. Откуда в берлоге появилась вода ?
6. Что медведь увидел медведь, когда вылез наружу ? (пришла весна)
7. – А кто помнит какие произведения мы с вами ещё читали ?
8. Весенняя песня
9. Сосулька
10. Выгляни солнышко
11. Веснянка
12. Сон медвежонка

- О каком времени года говорится во всех этих произведениях ?

- Какие признаки описывают нам авторы этих произведений ? (таяние снега, капель, пение птиц, звон ручейков)

- Сегодня я ещё вас познакомлю с одним явлением природы, которое бывает весной.

- Внимательно рассмотрите вот эту картину…и скажите, что на ней изображено ?

- Ее написал Исаак Левитан, называется она «Весна. Большая вода.»

- А большая вода – по другому как можно назвать ? (наводнение) Это и есть ещё одно явление природы весной.

- Это когда резко становится тепло, яркое солнце, тает много снега, вода заполняет реки, озера, выходит из берегов, и даже заполняет леса и поля.

- И вот такое явление природы доставляет и людям и животным много хлопот и неприятностей. Часто случаются множество происшествий.

**5. ЗАГАДКА**

Серенький зверёк лесной

Словно столбик под сосной

Замер посреди травы

Ушки больше головы.

- Мы с вами узнали о наводнении, отгадали загадку…и давайте соотнесем эти две картинки и подумаем как будет называться наше следующее произведение.

- Правильно! ЗАЯЦ НА ДЕРЕВЕ.

**6.** Это произведение написал Виталий Бианки. Бианки открыл советским малышам волшебный мир природы, на страницах его книг жизнь животных наполнена невероятными приключениями. Писателя называют волшебником, сумевшим увидеть чудеса в простых вещах. Ему с детства прививали любовь к животным. Он написал более 300 книг о животных. Посмотрите…может быть вы какие то из них читали ?

7. – А теперь послушайте я прочитаю вам одно из произведений В.Бианки «Заяц на дереве».

- Скажите…

1) Где жил заяц ? (на острове среди широкой реки)

2) Как вы понимаете слова ВОДА ПРИБЫВАЛА БЫСТРО?

3)Что должен был сделать заяц, как только заметил, что вода стала прибывать. А почему он сразу этого не сделал ?

4) Что росло на острове ? (только корявое дерево)

5) Сколько времени просидел заяц на дереве ? (3 дня)

6) Что бы произошло с ним если б не было этого дерева ?

**8. ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ**

**9. Чтение текста детьми.**

**10. ФИЗМИНУТКА**

**11. Словарная работа.**

- В тексте были сложные слова. Давайте мы их разберем.

-почувствовал, перепуганный, дожидаться, удрал, метался.

**12. ЗАКРЕПЛЕНИЯ.**

1) Что произошло с зайцем в первый день ?

2) Во второй ?

3) На третий день ?

**13. РЕФЛЕКСИЯ.**

**14. Подведение итогов. Оценки.**

**15. Д\з. Читать, по картинкам пересказать текст.**