**Конспект логопедического занятия с элементами социализации для детей с ОВЗ «Весна»**

|  |
| --- |
| **Цель:**   * уточнить и расширить знания детей с ОВЗ по теме **«Весна»**; * расширить и активизировать словарь детей по данной теме. * Провести практическую работу   **Коррекционно-образовательные задачи:**   * закрепить навыки словообразования и словоизменения: согласование существительных с прилагательными; существительных с глаголами; подбирать прилагательные к сущ. * развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;   **Коррекционно - развиваюцие задачи:**   * совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном дыхании; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление; Коррекционно-воспитательные задачи: * воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе, учить правильному поведению в природе.   Оборудование: игрушка-солнышко, мячи су-джок, рисунки цветов для раскрашивания, карандаши. Корзинка. Пластмассовые стаканчики по количеству детей. Луковицы по количеству детей.  Предварительная работа: наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке.  **Ход занятия**   1. Организационный момент- 2. Приветствие. Поздороваемся ручками (жмём друг другу руки), плечиками (касаемся друг друга плечами), носиками, лобиками. Встанем в круг, поднимем руки вверх : «Руки вверх я подниму, здравствуйте я всем скажу». 3. (на столе лежит игрушка **«солнце»**)   Логопед: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости?  Дети: Солнышко.  Логопед: давайте поприветствуем солнышко и друг друга. А вот о чём мы будем говорить на занятии вы узнаете из стихотворения, которое я прочту.  (Логопед читает загадку)  Светает рано по утрам. Проталины и тут и там. Ручей шумит как водопад, Скворцы к скворечнику летят,  Звенят под крышами капели, Медведь с еловой встал постели, Всех солнышко тепло ласкает. Кто это время года знает?  (Весна).  (дети договаривают хором: весна).  Догадались, о каком времени года мы будем говорить?  Дети: о весне  Логопед: Все рады весне, ждут её с нетерпением. В старину считали, что весна не приходит сама. Раньше весну зазывали в гости и говорили такие слова... Весна красна! В гости просим! Приди скорей! Принеси с собой... Давайте каждый из вас попросит что-нибудь у весны.  (Логопед передаёт игрушку-солнышко, определяя очерёдность ответов. Дети просят весну принести: хорошую погоду, тёплое солнышко, зелёную травку, тёплый ветерок, поющих птиц, подснежники и т.д. Садятся на стульчики).  II. **Основная часть.**  **Презентация весна**  Какое время года на экране  Почему вы так думаете  Назовите признаки весны  *Логопед: Ребята, посмотрите. Перед вами картинки с изображением времён года (на столе 3 картинки времён года: весна, осень, зима). Определите, на какой по счёту картинке изображена весна. И докажите, почему вы так думаете? (Ответы детей. Например, на второй картинке изображена весна. Дети в зависимости от изображения на картинке называют признаки весны. Логопед: Молодцы, вы правильно подобрали слова.*  Логопед: На землю вернулась красавица весна. Давайте ощутим её прикосновение.  1. (Проводится массаж лица).  Светит яркое весеннее солнышко — поглаживание и ласкает нам лицо. Дождик ещё холодный. — постукивание подушечками пальцев По утрам ещё иногда пощипывает морозец. — пощипывание А всё-таки солнышко светит сильнее. — снова поглаживание  2. Артикуляционная гимнастика **«История веселого язычка»**  Наступила весна, и в небе ярко засветило солнышко (открыть рот, облизать губы 3 раза в одну сторону, 3 в другую). От его лучиков звонко закапала капель (цокать языком). Язычок оделся и отправился в лес. Он шел не спеша по тропинке и слышал, как весело пели птицы: **«Ку-ку-ку»**, — куковала кукушка высоко на ели (звукоподражание). **«Д-д-д»**, — стучал дятел по коре дерева, отыскивая маленьких жучков (звукоподражание). Всё пело и оживало в весеннем лесу. Долго ли коротко ли, но вскоре привела тропинка язычка на чудесную полянку (лопатка). Сел язычок на пенёк (грибок) и огляделся(часики). На поляне расцвело много подснежников. Язычок долго любовался ими. Скоро тучи закрыли солнышко (рот открыть, медленно закрыть 5 раз). Язычок поспешил домой к маме.  3. Дидактическая игра **«Хлопни в ладоши»**  Логопед: Ребята, а теперь будьте внимательны. Я назову слова, а вы хлопните в ладоши, если услышите слово, относящееся к весне.  Слова: пригревает, листопад, тает, вьюга, журчит, тёплое, ярче, холодно, набухают, снежинки, прилетают, проталины, мороз, капель, ледоход, метель, снегопад, солнышко.  (Логопед просит объяснить слово капель) давайте составим красивое предложение о весне.  Логопед: И вот весной оживает природа, и просыпаются звери, проснулся и Ёжик, он решил попутешествовать.  (логопед обращает внимание детей на су-джок)  4. Су-Джок-терапия **«Сказка про Ёжика»**  В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький Ежик. Показать шарик в открытой ладони.  Еж был маленький и поэтому всего боялся. Он то выглядывал из своего домика, то прятался.  Несколько раз сжать и разжать ладонь с шариком Су-Джок  Однажды ранним весенним утром захотел Ежик погулять. Он вышел из своего домика, огляделся и побежал по дорожке своими маленькими ножками. Дорожка была узенькая, извилистая.  Катать шарик по ладони вперед- назад.  Долго бежал Еж. И вдруг очутился около большой бурлящей реки. А через реку был переброшен тонкий мостик.  Круговые движения шариком по ладони — сначала по часовой стрелке, потом против.  Аккуратно ступил он своими маленькими ножками на узкий мостик — сделал шажок, потом второй, третий, четвертый, пятый — и перебрался на другой берег!  Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.  А там поляна — большая, круглая, красивая!  Круговые движения шариком по ладони.  На поляне видимо-невидимо первоцветов: и подснежники, и крокусы, и мать-и- мачеха, и медуница, и тюльпаны! Красиво, как в сказке!  Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого, на каждое название цветка.  Ежику очень понравилась поляна он её обошел, ступил на мостик — один шаг, второй, третий, четвертый. Пятый... и он на другом берегу!  Прокатить шарик по каждому пальцу, начиная с большого.  Быстро побежал Еж — сначала по извилистой дорожке, потом по прямой. Добрался до своего домика!  Катать шарик по ладони вперед- назад.  А когда пришел вечер, закрыл Ежик свой домик, лег в кроватку и уснул сладким сном! Зажать шарик в ладошке.  5. Упражнение "Что перепутал художник?"  Логопед. Ребята посмотрите, какую картину нарисовал рассеянный художник? На ней изображена весна. Только всё ли правильно изобразил художник?  6. Упражнение **«Клен»** (координация речи с движением)  За окном сосулька тает, (Дети стоят повернувшись лицо в круг. Выполняют 4 прыжка, держа руки на поясе)  Ветер тучи рвет в клочки. (Руки вверх. Наклоны туловища вправо- влево)  Разжимает, разжимает (Руки перед грудью, локти опущены вниз; медленно  Клен тугие кулачки. разжимают кулачки)  Прислонился он к окошку. (4 прыжка)  А, едва растает снег, (Наклоны)  Мне зеленую ладошку (Поворачиваются лицом друг к другу, протягивают  Клен протянет раньше всех. друг другу правые ручки —рукопожатие)  ***Музыка заходит весна***  Здравствуйте. ребята. Я очень рада вас видеть. А вы скучали по мне?  Я принесла вам весенние цветочки и предлагаю создать свою весеннюю полянку.  я предлагаю вам раскрасить весенние цветы для нашей полянки. (Весна раздаёт детям нарисованные, но не раскрашенные цветы: подснежники, ландыши, нарциссы, мимозы, одуванчики, тюльпаны. Дети их раскрашивают).  Весна: Ребята, какая замечательная весенняя полянка у нас получилась. Здорово!  А что еще делают люди весной в садах и огородах?  **Весна**: - Отгадайте загадки. (дети загадывают)  1. Сто одежек-  И все без застежек. (Капуста)  2. Сидит девица в темнице,  А коса на улице. (Морковь)  3. В огороде вырастаю,  А когда я созреваю,  Варят из меня томат,  В щи кладут и так едят. (Помидор)  4. Раскололся тесный домик  На две половинки,  И посыпались в ладони  Бусинки-дробинки. (Горох)  5. Летом в огороде  Свежий и зеленый,  А зимою в бочке  Крепкий, соленый. (Огурец)  6. Он никогда и некого  Не обижал на свете.  Чего же плачут от него  И взрослые, и дети? (Лук)  Весна: И мы сегодня посадим свой маленький огород. (сажают лук)  Великая радость – работа! В полях, за станком, за столом! Работай до жаркого пота, Работай без лишнего счёта –  Всё счастье земли – за трудом! Мир и радость вам, живущие, Всем, кто воздвигает кров, Сеет хлеб, пасёт коров, Бережёт сады цветущие! Мир и радость вам, живущие,  Чьим трудом земля живёт, Людям всем, без чьих забот В мире тьма была бы тьмущая! МИР И РАДОСТЬ ВАМ, ЖИВУЩИЕ!  Великая радость – работа! В полях, за станком, за столом! Работай до жаркого пота, Работай без лишнего счёта –  Всё счастье земли – за трудом! Мир и радость вам, живущие, Всем, кто воздвигает кров, Сеет хлеб, пасёт коров, Бережёт сады цветущие! Мир и радость вам, живущие,  Чьим трудом земля живёт, Людям всем, без чьих забот В мире тьма была бы тьмущая! МИР И РАДОСТЬ ВАМ, ЖИВУЩИЕ!  III. Итог занятия  Логопед: Ребята, какие вы молодцы. Занятие сегодня было интересным. А вам оно понравилось? Посмотрите, а солнышко то непростое, тут есть кармашек. (Логопед достает из игрушки сладкие призы) |