**«Воспитание и развитие успешного дошкольника - наша общая задача!»**

 Педагог – это призвание. Педагог выполняет на Земле сложную и благородную миссию. Педагог – это особый стиль жизни, в котором всё направлено на счастье ребёнка, в котором, « стараясь о счастье других, мы находим своё собственное» (Платон).

 Чтобы воспитатель мог завоевать любовь малышей и уважение родителей, ему надо быть высоконравственным человеком. Грубость, ложь, спесивость, зазнайство и т.д. не совместимы со званием воспитателя. Работать с детьми можно только с теплотой, искренней душой, и самое главное – без фальши. Воспитатель призван быть другом детей – чутким, добрым, ласковым, внимательным и в то же время – строгим, справедливым, требовательным. Вот коротко каков, на мой взгляд, образ настоящего воспитателя – скульптора души и облика маленького человечка. А кем же и какими же обязаны быть сегодня современные родители? Хороший вопрос, не так ли? Соратниками, помощниками, учителями, приказчиками и т.д. Вечный вопрос, который интересует сегодня родителей «Чему и как учат наших детей, как их воспитывают?». Вопрос далеко не праздный, ведь от этого зависит будущее нашей страны и будущее каждого её гражданина.

 Основная функция детского сада – создание условий для подготовки детей к адаптации в обществе, самоопределению в нынешней и будущей жизни. Откровенно говоря, как хочется всем нашим современным мамам и папам заглянуть хотя одним глазком в будущее и увидеть самое главное – своё чадо. А мамы и папы видят в мечтах своих сыновей и дочерей, видят их умными, добрыми, уважаемыми. Несомненно, главное – чтобы Человеком стал. «Хотя не плохо было бы, если бы профессия была престижной, работа интересной и хорошо оплачиваемой,- размышляет чья-то мама или чей-то папа, - а образование, наверное, лучше было бы за границей получить, международный диплом даёт больше возможностей». Нет предела родительской фантазии!

 «А почему бы и нет»! Почему это стоит считать только глупой родительской фантазией», - может возразить кто-либо из читателей. Посмотрите на нынешних людей и сравните с собой, когда вы были детьми. Насколько больше современные дети знают, какие вопросы задают сложные! И причина тому – современный мир со всеми его плюсами и минусами, и книги дети разные читают, и путешествуют по всему миру, и как бы им не запрещали, они длительное время смотрят телевизор, сидят за компьютером и т.д.

 Вот только мысли о будущем не беспокоят самого ребёнка. То, что происходит сейчас, сегодня, - вот предмет его радостей и огорчений.

 Сегодня мы – педагоги, всё чаще сталкиваемся с разными требованиями родителей к обучению и воспитанию их малыша. Современный родитель имеет твёрдую убеждённость и своё мнение об уровне образования собственного ребёнка, о том, как и по каким программам его надо учить, какими современными методиками необходимо пользоваться, куда ходить и что делать. По мнению родителей, воспитатель должен иметь несколько образований, быть универсалом своего дела: и художником, и артистом, и музыкантом, и спортсменом, и мастером на все руки!

 Следует отметить, что ни отличная работа дошкольных педагогов, ни удачно спланированные режимные моменты детского сада, в которых ребёнок является ежедневным участником, где его воспитывают, развивают и обучают, не даст того желаемого положительного результата, если не будет сотрудничества с семьёй воспитанника.

 Что же есть такое в семье, что так трудно воспроизвести в детском саду? Безусловно, первое место в этом плане занимает бескорыстная любовь родителей к своему ребёнку. Ребёнок всем своим существом чувствует, что он беспредельно дорог родителям, причём дорог таким, каков он есть, со всеми его особенностями и недостатками. К сожалению, родители не всегда понимают, насколько важно не просто любить своих детей, но и уметь показать своё отношение и свои чувства ребёнку.

 Немаловажную роль в развитии ребёнка имеет и тот фактор, каков состав семьи: полная или неполная, принимают ли участие в воспитании ребёнка оба родителя , или сегодня им занимаются только бабушки и дедушки, т.к. у родителей другие заботы.

 Напомним, что в семье ребёнок занимает особое положение. Вне семьи, в социальном кругу друзей – в детском саду, где малыш проводит большую часть своего времени, он – равноправный член своей группы, где к нему, как и к другим членам группы, относятся взыскательно и требовательно. Такое положение в детском объединении развивает в нём новые социальные, нравственные и эстетические чувства, качества и позиции, сообразуемые с мнением других, умение уступать их желаниям, чувствовать и координировать личные потребности с потребностями друзей, принимать их условия, согласовывать интересы., роли и т.д.

 Из вышесказанного следует, что семья – это уникальная воспитательная среда, а детский сад – специфический воспитательный феномен, необходимый для правильного личностного и социального развития ребёнка. Без участия родителей в жизни ребёнка, а значит и в жизни детского сада невозможна успешная работа, направленная на достижение одной цели – стать партнёрами в воспитании и обучении ребёнка.

 Для того, чтобы жизнь детей, педагогов и родителей в нашей группе была эффективной, мы используем следующие разнообразные формы взаимодействия с родителями воспитанников, такие как:

* **Оформление информационного стенда** Материалы родительского уголка можно разделить по содержанию на две части:
1. материалы информационного характера: правила для родителей, распорядок дня, объявления различного характера;
2. материалы, освещающие вопросы воспитания детей в детском саду и семье; познавательная информация по темам проектов; благодарности; объявления;
* Родители имеют право быть информированы о жизни их ребёнка в детском саду, поэтому одна из оптимальных форм работы – это **индивидуальная/ семейная консультация, беседа** (темы могут быть самыми разнообразными «Вредные привычки», «Развивающая работа дома», «Совместная деятельность детей и родителей» и т.д.) + **советы и практические рекомендации;**
* **Наблюдения за характером детско-родительских отношений** (особенности поведения детей с их родителями);
* **Организация и совместное проведение досугов, праздников, развлечений**, вошло у нас в хорошую традицию и помогает родителям глубже понять детей, прочувствовать атмосферу подготовки к мероприятиям совместно с детьми, а участие самих родителей в качестве героев очень сближает детей и родителей, делает их друзьями;
* **Участие родителей в проектной деятельности,** которую мы реализуем вместе с детьми;
* **Совместное создание предметно – развивающей среды, оформление группового помещения;**
* Одной из форм работы с родителями являются **выставки совместного творчества** («Моё лето», «Эти забавные животные», «Витаминная еда», «Фонарики для Мартина», «Моя весёлая семейка», «Сказочные герои» и т.д.). Цель этого вида деятельности – сблизить детей и родителей при выполнении совместного задания, развитие творческой инициативы детей;
* С моей точки зрения, интересен опыт взаимодействия семьи и детского сада на основе проведения различных семейных творческих **конкурсов** (фотоконкурс «Осень – чудная пора!», Рождественский конкурс «Кулинарный поединок», конкурс – выставка поделок «Пасхальные радости» и т.д.), а также **приобщение родителей и детей к участию в конкурсах разного уровня**;
* **Благотворительные акции** (в помощь детям-сиротам, детям с тяжелыми заболеваниями). Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать.

 Какая бы форма работы не была бы избрана, основной задачей остаётся донести до родителей, что только в понимании наших совместных усилий создаются благоприятные условия, чтобы ребёнок рос и развивался полноценной личностью.

**Несколько советов родителям, которые будут читать эту статью, от нас, воспитателей:**

* Делайте всё вместе! Воспитание личности не требует каких-то специально организованных занятий с детьми, главное всё, что вы делаете вместе, должно быть вашим общим делом, понятным и близким ребёнку.
* Доставляйте радость друг другу! Чтобы доставить ребёнку радость, совсем не обязательно покупать ему горы шоколада и сотни дорогих игрушек, целовать бессчётное количество раз, лучше подарите ему час игры, час вашего совместного общения, отпустите пораньше няню. И вы узнаете много нового и интересного про своё ненаглядное чадо, а на ночь расскажите ему сказку, и он уснёт самым счастливым ребёнком в мире.
* Будьте постоянны в своих нежных и заботливых чувствах к своему малышу, и он ответит вам взаимностью.
* Ищите согласия с ребёнком, дабы не потерять контакт с ним.
* Любите и доверяйте друг другу, и мир станет чище!

У всех у нас проблемы и личные дела,

И тут ребёнок спросит:

«Мам, пап, а как же Я?

Давай прочтём мы книгу, иль поиграем в мяч!»

Ответ небезызвестный:

«Малыш, я так устал.

Пойди, займись же чем-нибудь, немножко поиграй».

И он уйдёт, закроет дверь,

Теперь он предоставлен сам себе,

Но не того же он хотел…

Он вас не видел целый день,

Он был вдали от вас;

Ему так хочется сейчас о многом рассказать,

Совместно ужин приготовить,

Понежиться и поиграть…

Не лишайте детворы этой радости, прошу,

Ведь спустя немного лет они вам скажут:

«Мам, пап, Благодарю!

Я вас так сильно всех люблю!»

Вот те самые слова,

Которые важны для всех всегда:

И в 5, и в 20, и в зрелые года!!!