**«Я – патриот своей страны»**

**Цель:** Формирование у детей чувства патриотизма, уважение к**родной** стране, ее истории

**Задачи:**

1. Повышать интеллектуальный уровень; проявление самостоятельной творческой активности;
2. Развивать коммуникативные качества (умения общаться в процессе парного и группового взаимодействия);
3. Воспитывать культуру общения, патриотизма, гражданственности, чувства долга;

**Форма проведения:** беседа – игра.

**Содержание мероприятия**

**1.Орг. момент:**

**В:**Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение, которое я вам зачитаю!

*Если хмуримся с утра,*

*Нам поможет доброта.  
 Ну-ка, дети, соберитесь,                                 
И друг другу улыбнитесь!*

-Улыбнулись? Как приятно смотреть на человека, который улыбается приветливой улыбкой! Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и веселее

**2.Формулирование темы мероприятия:**

**В: -** Сегодня мне хотелось бы поговорить с вами о людях любящих свою страну, малую родину.Ребята, подскажите мне, кто из вас знает, кто такой «Патриот»? Объясните высказывание «Патриот - это человек, служащий родине» Любая страна рассыплется в прах, если её граждан не объединяет привязанность к земле, на которой они живут, желание сделать жизнь на этой земле лучше. Ребята, как вы думаете , чему будет посвящено наше занятие? Сегодня мы поговорим о патриотизме к своей Родине.

**3.Основная часть:**

*Беседа о значении слова «Патриот»*

**В: -**В толковом  словаре: «Патриот — тот, кто любит свое отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

***Стихотворение о Родине***

**В:** - Когда начинают говорить о патриотах какое еще слово сразу приходит на ум? Конечно Родина.

Что значит: Родина моя?

Ты спросишь. Я отвечу:

Сначала тропочкой земля

Бежит тебе навстречу.

Потом тебя поманит сад

Душистой веткой каждой.

Потом увидишь стройный ряд

Домов многоэтажных.

Потом пшеничные поля

От края и до края.

Все это – Родина твоя,

Земля твоя родная.

Чем старше станешь и сильней,

Тем больше пред тобою

Она заманчивых путей

Доверчиво раскроет.

**В:** - А что для вас означает Родина?

Как вы считаете, в вас есть чувство Родины? Чувство Родины прорастает, как все большое, из малого зернышка. Этим зернышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках, зеленый косогор с березами. Это могла быть лесная опушка, дикий запущенный сад за околицей, овраг с душистыми травами и холодным ключом на дне.

**В:** - Сейчас я вам зачитаю небольшой отрывок, а вы внимательно послушайте и ответите мне на вопрос:  «…Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история – где превыше всего ценилось мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами…» Ребята, какие человеческие качества, связанные с чувством Родины спрятаны в этом отрывке?

***Игра «Патриот, кто он?»***

**В:**Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Патриот, кто он?»

**Из предложенных выражений вы должны по очереди выбрать нужное и прикрепить к слову « Патриот»:**

Каждый, кто любит то место, где родился и вырос

Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом

Кто с гордостью осознаёт, что нет на Земле страны лучше нашей.

Тот, кто не любит, но и не охраняет природу.

Не готов стать на защиту Отечества

Отстаивает престиж свой страны

Не знает государственную символику

Готов отдать своей родине все силы и способности

Патриот тот, кто украшает Родину своим трудом

Строит своё будущее, связывая его только со своим отечеством

Не знает свой родной язык

Знает историю своей страны, гордится своими предками.

***Физминутка***

***В:*** - Легко ли жить без Родины? На этот вопрос есть только один ответ: трудно. Кто-то может ответить отрицательно: нет, легко. От чего это зависит? Это зависит от многих вещей и, в первую очередь, от того, какие мы патриоты своей Родины, насколько мы любим и дорожим ею.

- Как научиться беречь и любить то, что имеешь, свой дом, свою семью, свой род, свою семейную историю?

- Можно ли быть патриотом вне своей родины?

- Как воспитать в себе умение быть человеком не на словах, а на деле?

-Как научиться проявлять уважение к труду предков, сохранивших для нас и этот мир, и эту страну?

***Работа в парах « Мои патриотические поступки»***

**В:***- Патриотические качества человека проявляются в его поступках. В течение нескольких минут в паре вам нужно подготовьте небольшой рассказ о настоящем гражданском поступке (может быть, вспомните свой поступок). Главное - объяснить, в чем патриотичность этого поступка, чем он отличается от обычных поступков.*

1. **Подведение итогов**

**В: -** Ребята, кто такой патриот? Какими качествами он должен обладать? Что должен уметь, знать?

*Рефлексия*

***В: -*** Я предлагаю сказать вам несколько слов с пожеланиями, о том, что вы запомнили, что понравилось.

Наше мероприятие подошло к концу. Ребята, запомните навсегда: Если ты хочешь вырасти достойным человеком и гражданином, не говори плохо о стране, в которой живешь ты и твои родители, где заводилась ваша родословная.  
Изучай историю своей страны, ее прошлое и настоящее, ее радостные дни и горькие.  
Знакомься с памятными и историческими местами своей Родины, знакомься сам и рассказывай об этом другим людям. Поверь, наша страна настолько богата своей историей, что твой рассказ будет интересен любому человеку.  
Чем чаще ты будешь посещать музеи и исторические места своей страны, тем интереснее тебе будет возвращаться к ним вновь и вновь.

- Ребята, спасибо всем за внимание!!