Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Олекминский техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«Вождение автомобилей»

**ПМ 02 «Техническое обслуживание автомобилей»**

для профессии среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Олекминск 2019**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Техническое обслуживание автомобилей», разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1581

**Разработчики:**

Коробейников Григорий Юрьевич преподаватель специальных дисциплин

ГБПОУ РС (Я) «ОТ»

Чаприн Михаил Михайлович преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РС (Я) «ОТ»

**Рецензенты:**

Халяпина Оксана Владимировна, заведующим отделением ГБПОУ РС (Я) ОТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Предметно-цикловой комиссией  специальных дисциплин  Протокол № \_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.  Председатель предметно-цикловой комиссии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.Н. Филиппов/  М. П, |  | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /А.П. Данилова/ |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Паспорт рабочей программы учебной практики | 4 |
| 2 | Структура и содержание учебной практики | 7 |
| 3 | Условия реализации программы учебной практики | 15 |
| 4 | Контроль и оценка результатов освоения учебной практики | 16 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Техническое обслуживание автомобилей» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 10) и профессиональных компетенций (ПК 2.1 – ПК 2.5)

**ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта**

***1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: **«Вождение автомобилей»** согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. **Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| OK 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ПК 2.1 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. |
| ПК 2.2 | Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей |
| ПК 2.3 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. |
| ПК 2.4 | Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. |
| ПК 2.5 | Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. |

* + 1. **В результате освоения учебной практики студент должен:**

Осуществлятьтехническоеобслуживаниеавтотранспортасогласнотребованиям

нормативно ­технической документации

**знать:**

1. виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;
2. типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
3. устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
4. технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;
5. виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
6. правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;
7. порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;
8. перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;
9. приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
10. основы безопасного управления транспортными средствами;

**уметь:**

1. применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;
2. выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;
3. безопасно управлять транспортными средствами;
4. проводить контрольный осмотр транспортных средств;
5. устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;
6. получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.

**иметь практический опыт в:**

1. выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
2. выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Всего часов: **72**, из них:

на освоение

учебную- **72** часа

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура профессионального модуля «ПМ. 02. «Техническое обслуживание автомобилей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций** | **Наименования разделов профессионального модуля** | **Всего часов**  *(макс. учебная нагрузка и практики)* | **Практика** | |
| **Учебная,**  часов | **Производственная (по профилю специальности),**  часов  *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
|
| **1** | **2** | **3** | **9** | **10** |
| **ПК 2.1-2.5** | Техническое обслуживание автомобилей | 72 | 72 |  |
|  | **учебная практика** | 72 | 72 |  |

**2.2.Тематический план и содержание учебной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Темы | Виды работ по темам | Количество часов |
| 1. Определение технического состояния систем и механизмов двигателя | - Инструктаж по охране труда и технике безопасности.  - Изучение устройств систем и механизмов двигателя.  - Проведение диагностики систем и механизмов двигателя.  - Способы выявления неисправностей систем и механизмов двигателя.  - Устранение неисправностей систем и механизмов двигателя.  - Определение технического состояния систем и механизмов двигателя. | 12 |
| 2.Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей | - Инструктаж по охране труда и технике безопасности.  - Виды неисправностей при диагностики электрических и электронных систем автомобилей.  - Оборудование для проверки технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.  - Измерения параметров элементов электрических и электронных систем автомобиля; | 12 |
| 3.Определение технического состояния автомобильных трансмиссий | - Инструктаж по охране труда и технике безопасности.  - Диагностирование состояния агрегатов трансмиссии;  - Техническое обслуживание агрегатов трансмиссии;  - Выявление неисправностей агрегатов трансмиссии. | 12 |
| 4.Определение технического состояния ходовой части | - Инструктаж по охране труда и технике безопасности.  - Виды неисправностей при диагностике ходовой части автомобиля.  - Диагностическое оборудование для проверки технического состояния ходовой части автомобиля;  - Измерения параметров элементов ходовой части. | 12 |
| 5. Определение технического состояния механизмов управления. | - Инструктаж по охране труда и технике безопасности.  - Виды неисправностей при диагностике механизмов управления.  - Оборудование для проверки технического состояния механизмов управления автомобиля.  - Измерения параметров механизмов управления. | 12 |
| 6. Определение дефектов кузовов, кабин, платформ | - Инструктаж по охране труда и технике безопасности.  -Диагностирование дефектов кузовов  -Оборудование для проверки технического состояния кузова.  -Диагностирование дефектов кабины и платформы | 6 |
| 7.Работа с сервисной документацией. | - Оформление акта по диагностики о выполненных работах;  - Оформление диагностической карты автомобиля;  - Оформление трудового договора. | 6 |
| **ИТОГО** |  | **72** |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие оборудованной закрытой площадки для обучения практическому вождению и автопарк, включающий автомобили категории «В» и «С1».

Процесс учебной практики должен быть организован на закрытой площадке, оборудованной соответствующей разметкой и включающей дорожные участки с препятствиями, заграждениями, подъемами и спусками, габаритными проходами, колейными мостами и т.п. для отработки учебных элементов программы. Обучение практическому вождению проходит индивидуально вне сетки учебного процесса (т.е. в дни теоретического обучения)в соответствии с графиком очередности обучения вождению. Вождение в транспортном потоке проходит по маршрутам, согласованным с ГИБДД.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

***Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:***

На занятии по вождению мастер производственного обучения должен иметь при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, документ на право обучения вождению транспортного средства категорий«В» и «С1».

Мастера производственного обучения должны проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Печатные издания**

1. Гладов Г. И., Малиновский М. П. Текущий ремонт различных типов автомобилей: учебник для СПО. – М.: издательский центр «Академия», 2018. – 336 с
2. . 2. Гладов Г. И., А. М. Петренко Устройство автомобилей: учебник/ Г.И. Гладов - - М: Издательский центр «Академия», 2016. – 352с.
3. Шишлов А. Н., Лебедев С. В., Быховский М.Л.,. Прокофьев В.В Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2013. – 352 с.

**Дополнительные издания**

1. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. – 480с.
2. Светлов М.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование)– М: КНОРУС, 2012 – 320 с.

**3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. ПДД РФ, Правила дорожного движения Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_2709/824c911000b3626674abf3ad6e38a6f04b8a7428/

*2.* [*http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html*](http://www.autoprepod.ru/pdd-samouchitel/pdd-pravila-dorozhnogo-dvizheniia-tekst.html)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ПК 2.1.  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей. | Соблюдение Правил дорожного движения Управление транспортными средствами  Устранение мелких неисправностей  Соблюдение требований безопасности  труда  Организация рабочего места | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный |
| ПК 2.2.  Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей. | Прием, размещение, крепление и перевозка грузов  Перевозка пассажиров Соблюдение требований безопасности труда  Выполнение технического обслуживания транспортных средств перед выездом  Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования  Соблюдение требований безопасности труда  Организация рабочего места |
| ПК 2.3.  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий. | Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения |
| ПК 2.4.  Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей. | Выполнение технического обслуживания транспортных средств Соблюдение требований безопасности труда, использование средств пожаротушения |
| ПК 2.5  Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов. | Оформление путевой и транспортной документации Использование в работе полученные ранее знания и умения. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1  Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности.  Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей.  Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам.  Выбор эффективных  технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам  Экзамен квалификационный |
| ОК 2  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой  для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала.  Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.  Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска. |
| ОК 3  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности.  Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности.  Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры.  Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. |
| ОК 4  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта.  Распределение объема работы среди участников коллективного проекта.  Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды).  Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности.  Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими  заинтересованными сторонами. |
| ОК 5  Осуществлять устную письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.  Соблюдение нормы публичной речи и регламента.  Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.  Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.  Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата. |
| ОК 6  Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.  Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.  Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с  соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.  Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирование сформированности российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). |  |
| ОК 7  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.  Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.  Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.  Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.  Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. |
| ОК 8  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.  Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.  Составление своего индивидуального комплекса физической подготовленности. |
| ОК 9  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска.  Принятия решения о завершении (продолжении) информационного  поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.  Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия.  Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. |  |
| ОК 10  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.  Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.  Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.  Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и  графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности. |
| ОК 11  Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.  Разработка альтернативных решений проблемы.  Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.  Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности. |