**Внеклассное мероприятие по математике для 4 класса.**

**Цель.** Закрепление знаний табличного и внетабличного умножения и деления.  
**Задачи.** Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность, навыки быстрых вычислений, прививать интерес к изучению математики.  
**Оборудование.**  
Над доске дорога с остановками, Старт, Финиш. У каждой команды свой автомобиль разных цветов. Автомобили двигаются на протяжении игры по мере выполнения заданий от старта к финишу; кубик с гранями от 1 до 6; 2 набора цифр от 1 до 9; 2 картины, разрезанные на части; на отдельных листах слова из пословиц «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семеро одного не ждут».

**Ход праздника-игры.**

**Учитель.**  
У нас сегодня урок необычный,  
Весёлый он, математичный,  
Игры, конкурсы, соревнования –  
Покажите всё своё старание.  
Хочу всех вас приветствовать,  
Успехов пожелать.  
Всем, кто умеет задачи решать,  
Быстро складывать и вычитать,  
Считать, думать и размышлять,  
Правильный ответ искать.  
С радостью приветствуем на игре-соревновании  
«Математическое авторалли».  
**Учитель.**  
- Ребята! Сегодня у нас праздник интеллекта. Мы проводим его в форме соревнования между двумя командами на математическом авторалли. У каждой команды есть свой автомобиль, который двигается от старта к финишу, выполняя разные математические задания. Проверим, как вы усвоили таблицу умножения и деления.  
  
Сегодня будем на нашем празднике  
Приветствовать царицу всех наук.  
Математика – наука точная и серьёзная  
И прожить без неё нельзя даже дня.  
Что-нибудь купить в магазине, деньги посчитать,  
Задачку решить, гостей пригласить.  
Нужно уметь складывать, умножать, вычитать,  
Где больше и меньше определять, чертить и считать.  
**Учитель.**  
- Итак, капитаны команд, представьте свои команды!  
Представление и приветствие команд.  
  
**Учитель.**  
- Нас с вами ждут увлекательные задания на пути следования автомобилей. Вот какие препятствия впереди.  
1. Найти пару.  
2. Не собьюсь.  
3. Шифровальщики.  
4. Лучшие эрудиты.  
5. Математическая картина.  
6. Магическая семёрка.  
7.Кубик фортуны.  
8. Заколдованный город.  
**1-й конкурс. "Найди пару".**  
*Правила.*  
Каждая команда получает таблички с цифрами от 1 до 9. Для каждой команды стоит стул. Учитель называет число, которое является произведением двух одинаковых чисел. Игроки команд, у которых таблички с соответствующими числами, быстро занимают свой стул.  
Например: учитель называет 49. Участники каждой команды, у которых табличка с числом 7, быстро занимают свой стул.  
**2-й конкурс. "Не собьюсь".**  
*Правила.*  
Команды играют по очереди. Все учащиеся строятся в одну шеренгу.  
(Можно использовать одно задание, а если позволяет время, то оба).  
Задание 1. Назвать все числа от 1 до 50 при условии: вместо тех чисел, которые кратны 5, ребёнок называет своё имя. Если учащийся ошибся, то выбывает из игры. Побеждает команда, допустившая меньшее количество ошибок.  
Задание 2. В этой игре принимает участие по 5 участников из каждой команды. Учитель называет числа. Если число делится на 4, игроки поднимают руки вверх, если названное число делится на 5, хлопают в ладоши. Выигрывает та команда, которая сделает меньше ошибок.  
8, 10, 12, 15, 24, 28, 32, 30, 40, 36, 25.  
**3-й конкурс. "Шифровщики".**  
*Правила.*  
Каждая команда получает задание с примерами и ключом к ответу. Нужно записать зашифрованное слово, решая примеры нужно по очереди, передавая эстафету.  
Задание для 1 команды.  
м а т е м а т и к а  
36 80 7 16 36 80 7 22 49 80  
  
М = 36  
А = 80  
Т = 7  
Е = 16  
М = 36  
А = 80  
Т = 7  
И = 22  
К = 48  
А = 80  
18 х 2 =  
10 х 8 =  
14 : 2 =  
8 х 2 =   
40 х 2 =  
63 : 9 =  
11 х 2 =   
88 : 4 =  
24 х 2 =  
20 х 4 =  
Задание для 2 команды.  
ц а р и ц а н а у к  
80 32 48 75 6 32 21 32 15 54  
  
Ц = 80  
А = 32  
Р = 48  
И = 75  
Ц = 6  
А = 32  
Н = 21  
А = 32  
У = 15  
К = 54  
40 х 2 =  
64 : 2 =  
6 х 8 =  
15 х 5 =   
54 : 9 =  
16 х 2 =  
84 х 4 =  
65 – 23 =  
45 : 3 =   
9 х 6 =  
**4-й конкурс. "Лучшие эрудиты". Блицтурнир.**  
*Правила.*  
Вопросы ставятся быстро, на размышление – 1 секунда.  
Вопросы для 1 команды.  
1. Четвёртый день недели.  
2. Сколько сторон у треугольника?  
3. Наименьшее трёхзначное число.  
4. 1 м – это … см.  
5. Сколько месяцев в году?  
6. Сколько весит сахар, если половина этого сахара весит 25 кг?  
7. Число при умножении называют …  
Вопросы для 2 команды.  
1. Сколько десятков в сотне?  
2. Первый месяц нового года?  
3. Наибольшее трёхзначное число.  
4. В 1 км - … м.  
5. Числа при делении называют …  
6. Сколько сторон у квадрата?  
7. Седьмой день недели.  
**5-й конкурс. "Математическая картинка".**  
*Правила.*   
- Примеры решите и картинку оживите.  
Для этого конкурса нужно подобрать интересную картинку, разрезать её по примеру пазлов и обвести на листе каждую деталь. На каждой части получившегося макета рисунка на листе написать результаты примеров, которые записаны на деталях разрезанной картины. Ребятам нужно решить пример на частях рисунка и положить их на своё место, согласно полученному результату.  
**6-й конкурс. "Магическая семёрка".**  
*Правила.*  
Из рассыпанных слов нужно собрать пословицу.  
«Семь раз отмерь, один раз отрежь»  
«Семеро одного не ждут»  
**7-й конкурс. "Кубик фортуны".**  
*Правила.*  
Кубик, на котором записаны числа от 1 до 6. Игроки каждой команды кидают кубик по три раза. Каждый участник умножает число на три, полученные произведения складывают. Побеждает команда, которая наберёт больше единиц.  
**8-й конкурс. "Заколдованный город".**  
*Правила.*  
Каждая команда получает лист с таблицей в 10 клеток по горизонтали и 2 клетки по вертикали. В нижней строке указаны числа от 1 до 10, верхняя строка для угаданных букв. Команды слушают вопросы и, найдя ответы на них, вписывают буквы в первую строку. В результате должно получиться название города в Европе.  
Вопросы.  
1. Первая буква этого слова два раза повторяется в клубке. (К)  
2. Вторая буква есть и в озере, и в болоте. (О)  
3. Третья буква есть в премии, но не в мире. (П)  
4. Четвёртая буква три раза встречается в рецепте. (Е)  
5. Пятая буква чаще встречается в ананасе, чем в дыне. (Н)  
6. Шестая буква есть у гуся, но нет у утки. (Г)  
7. Седьмая буква больше двух раз встречается в слове математика. (А)  
8. Восьмая буква есть и в граде, и в грозе. (Г)  
9. Девятая буква встречается и в деревне, и в полене. (Е)  
10. Десятая буква больше одного раза встречается в одиннадцати. (Н)  
Ответ. Копенгаген  
Побеждает та команда, которая быстрее и правильно отгадает слово.  
**Слово жюри.**  
**Награждение победителей.**  
**Заключительная часть.**  
- Вот и закончилась наша игра. Игроки доказали всем, что они находчивые, наблюдательные, многое знают и много умеют. Желаем всем удачи! До новых встреч!

**СТИХИ О МАТЕМАТИКЕ**

**1 ведущий**

Есть о математике молва,

 Что она в порядок ум приводит,

 Потому хорошие слова

 Часто говорят о ней в народе.

 Ты нам, математика, даешь

 Для победы трудностей закалку,

 Учится с тобою молодежь

 Развивать и волю и закалку.

**"Илья Муромец не против математики"**

**Учитель:**Садись Илья Муромец, и палицу свою со стола убери.

*Ученик садится*

**Учитель:** Итак, начнем урок, Зовут меня Василиса Премудрая. Сегодня на уроке математики мы научимся считать. Представь, что у Змея Горыныча было 3 головы, ему отрубили две, сколько осталось?

**Ученик:** Пять

**Учитель:** Почему пять?

**Ученик:** Потому, что у него вместо одной сразу две отрастает.

**Учитель:** Ну, допустим не выросли, победили Змея Горыныча, отрубили три из трех, сколько голов осталось?

**Ученик:** Одна

**Учитель:** Почему?

**Ученик:** Потому, что утка вылетит из Змея Горыныча.

**Учитель:**  у тебя какой следующий урок?

**Ученик:** Физкультура.

**Учитель:** Иди, вот с этим уроком у тебя проблем точно не будет..

Стрекоза и Муравей на новый лад

Попрыгунья Стрекоза

Вечер весь кино смотрела,

Оглянуться не успела-

Закрываются глаза.

На удобной, на кроватке

Стрекозе сон снится сладкий,

Будто все её тетрадки

В идеальнейшем порядке.

Утром надо просыпаться,

Снова в школу отправляться.

Злой тоской удручена,

К Муравью ползёт она.

Не оставь меня, кум милый,

Мне учиться-нету силы.

В общем, я хочу сказать:

Дай домашнюю списать.

Кумушка, мне странно это.

Ну, скажи мне по секрету,

Что ты делала вчера?

Отдыхала до утра!

Я на улице гуляла,

Дома пела да плясала,

Поиграть ещё успела,

Полежала да поела,

Посмотрела «Ералаш»…

Ты списать когда мне дашь?

Иль тебе тетрадки жалко?

Ну, ты, Стрекоза, нахалка!

Знаю, дедушка Крылов

Обожает муравьёв.

Нас же, бедных стрекозей,

Не считает за людей.

(Стрекозей иль стрекозят-

Как там верно говорят?)

Да, мне крупно повезло,

Что не стал я стрекозлом.

Получить образованье

Невозможно без старанья.

Мораль сей басни ты усвой:

Учись, не будь ты стрекозой!