**Конспект занятия на тему: «Перелетные и зимующие птицы»**

**Подготовила:** воспитатель ДО «Акварелька», Жохова Александра Анатольевна

Тема: *«****Перелетные и зимующие птицы****»*

Форма проведения: Викторина.

Цель: формировать экологическую культуру у детей.

Задачи:

- уточнить, расширить и систематизировать представления детей о характерных признаках и особенностях перелетных и зимующих **птиц**;

- закрепить понятия *«перелетные, зимующие»*;

- развивать словарь по данной теме, любознательность;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование для занятия: иллюстрации **птиц**, 2 магнитные доски, схема «Птицы: зимующие и перелетные», Д/и: *«Паззлы.****Птицы****»* ,*«Классификация* ***птиц****»*, аудиозапись природы; фишки.

Методы и приемы: загадка, художественное слово, игровой, создание проблемной ситуации, беседа, вопрос-ответ, дыхательная гимнастика, поощрение.

Словарь: корм, зимующие, перелетные, оперение.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Этап занятия** | **Содержание** | **Примерные ответы детей** | **План доски** |
|  | Подготовительный (вводный) этап | **Воспитатель**: Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, а вы мне скажите, о ком или о чем мы будем сегодня говорить.Листья с веток опадают. Лить дожди не устают. Улетают птичьи стаи, направляются на юг. Но остался сизый голубьзимовать на ветках голых. По деревьям вверх и внизскачет стайка птиц-синиц.Птица клёст в гнезде ютится, а ворона — у окна. Помогите встретить птицам день, когда придёт весна. Прогуляйтесь по опушкам, подарите им кормушки. Даже с севера снегирьприлетит на этот пир.**-** О ком мы будем говорить?**-** Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами в лесу. Слышны голоса птиц, дует теплый, легкий ветерок.(*включается запись пения птиц*)Дыхательная гимнастика- А теперь через нос вдохнем чистого свежего воздуха и через рот выдохнем *(повторяем 2 – 3 раза)* *(отключаю запись)*.- Ну, что подышали? Насладились воздухом? Теперь тихонько присаживаемся. | **- *Птицы****. Мы будем говорить о****птицах****.* | *Вывешивается картинка с изображением птицы.*  |
|  | Основной этап | **Воспитатель**:- Сели красиво, спинки выпрямили и приготовились к занятию.-У нас викторина о **птицах**.- Сейчас мы поделимся на две команды, первая команда «Синички», а вторая «Воробьи» - Давайте определим капитанов команды( *назначить капитанов),*сейчас я вам даю табличку с эмблемой вашей команды, и для того чтобы ответить на вопрос или подать сигнал о выполненном задании, вам нужно просто поднять табличку.- У меня на столе лежат фишки. За каждый правильный ответ ваша команда будет получать фишку.Но, пожалуйста, не забывайте, - ответы должны быть полные. Договорились? - Для начала давайте вспомнимна какие **группы мы можем разделить птиц**? - Ребята, почему мы зимующих **птиц называем зимующими**?- Правильно, а еще их оперение приспособлено к суровым зимним условиям.- Назовите, пожалуйста, зимующих **птиц**.- А перелетных, почему называем – перелетными? Назовите, пожалуйста, перелетных **птиц.****-** Чем питаются пернатые зимой?**-** Вы дали много правильных ответов.А сейчас давайте немного отдохнем.ФизкультминуткаИгра *«соберись в стаю»*Делимся на 4 команды: кукушки, воробьи, снегири, грачи. Назначаем капитанов. На них надевается маска. Под музыку дети имитируют как птицы клюют зернышки, летают по полю… как только музыка закончится- сразу необходимо найти свою стаю.**1 задание** Д/И *«Паззлы.****Птицы****»*- Я попрошу по одному представителю от команды выйти ко мне.- На столе в красном конверте у вас разрезанная картинка.- Ваша задача собрать ее, отгадать название **птицы и определить**, к какой **группе она относится**: перелетная или зимующая.- Правильно ли выполнила задание команда «Воробьи»? («Синички»)**2-задание**: Д/И *«****Классификация птиц****»* **-** На столе у вас перевернутые карточки. Откройте их.- Ваша задача – по одному участнику от команды подойти к доске, назвать **птицу**, определить, к какой **группе относится она**: к зимующей или перелетной, и повесить картинку в нужную колонку.  - От команды «Синички» приглашается Стеша, а от команды «Воробьи» Алина.- Алина, согласна ли ты с ответом Стеши? Почему? Докажи свою точку зрения.(отвечают все представители команд) | *(дети присаживаются)*- *Да.*- *зимующие и перелетные.**-эти****птицы****не улетают в теплые страны, а зимуют в* *нашем лесу, среди нас.**- синица, снегирь, воробей, ворона …..*- *перелетные****птицы****осенью улетают в теплые страны, зимуют там, а весной прилетают к нам.* ***- птиц****зимой можно подкормить крошками хлеба, семечками, салом, зерном.**(дети собирают паззлы, отвечают на вопрос воспитателя, та команда, которая правильно собирает картинку и определяет к какой группе относится изображенная птица, получает фишку)**За каждый правильный ответ, команда получает фишку.**Дети подходят к доске вешают картинку и аргументируют свой выбор.* | *Снимается картинка с изображением птицы.**Вывешиваются картинки с изображением зимующих птиц.**Смена картинок с изображением зимующих птиц на картинки с изображением перелетных птиц.**Снять картинки с перелетными птицами и вывесить иллюстрации с изображением птиц клюющих семечки, зернышки, хлебные крошки.**Снять все иллюстрации.**Вывесить схему:* *Птицы* */ \**Зимующие перелетные* |
|  | Заключительный этап | **-** Молодцы. Вам понравилась викторина?- Давайте подведем итоги. Какая команда победила?- С какими трудностями вы столкнулись на занятии?- Чего не хватило для победы?- Как вы думаете, что нужно было сделать для того чтобы победить?-На какие группы делятся птицы?- Каких птиц мы можем назвать перелетными?- А каких зимующими?- Что больше всего запомнилось? | *- Да.**(Дети называют команду победителей).**-оценивали ответы соперников .**- старания, сплоченности.**- нужно было стараться правильно отвечать на вопросы, больше заниматься.**- зимующие и перелетные.**-ласточка, скворец, жаворонок….**- снегирь, синица, ворона…* | *Снять все иллюстрации.* |