**Конспект занятия на тему: «Перелетные и зимующие птицы»**

**Подготовила:** воспитатель ДО «Акварелька», Жохова Александра Анатольевна

Тема: *«****Перелетные и зимующие птицы****»*

Форма проведения: Викторина.

Цель: формировать экологическую культуру у детей.

Задачи:

- уточнить, расширить и систематизировать представления детей о характерных признаках и особенностях перелетных и зимующих **птиц**;

- закрепить понятия *«перелетные, зимующие»*;

- развивать словарь по данной теме, любознательность;

- воспитывать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование для занятия: иллюстрации **птиц**, 2 магнитные доски, схема «Птицы: зимующие и перелетные», Д/и: *«Паззлы.****Птицы****»* ,*«Классификация* ***птиц****»*, аудиозапись природы; фишки.

Методы и приемы: загадка, художественное слово, игровой, создание проблемной ситуации, беседа, вопрос-ответ, дыхательная гимнастика, поощрение.

Словарь: корм, зимующие, перелетные, оперение.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Этап занятия** | **Содержание** | **Примерные ответы детей** | **План доски** |
|  | Подготовительный (вводный) этап | **Воспитатель**: Ребята, сейчас я прочту вам стихотворение, а вы мне скажите, о ком или о чем мы будем сегодня говорить.  Листья с веток опадают.  Лить дожди не устают.  Улетают птичьи стаи,  направляются на юг.  Но остался сизый голубь зимовать на ветках голых.  По деревьям вверх и вниз скачет стайка птиц-синиц.  Птица клёст в гнезде ютится,  а ворона — у окна.  Помогите встретить птицам день,  когда придёт весна.  Прогуляйтесь по опушкам,  подарите им кормушки.  Даже с севера снегирь прилетит на этот пир.  **-** О ком мы будем говорить?  **-** Давайте закроем глаза и представим, что мы с вами в лесу. Слышны голоса птиц, дует теплый, легкий ветерок.(*включается запись пения птиц*)  Дыхательная гимнастика  - А теперь через нос вдохнем чистого свежего воздуха и через рот выдохнем *(повторяем 2 – 3 раза)* *(отключаю запись)*.  - Ну, что подышали? Насладились воздухом? Теперь тихонько присаживаемся. | **- *Птицы****. Мы будем говорить о****птицах****.* | *Вывешивается картинка с изображением птицы.* |
|  | Основной этап | **Воспитатель**:  - Сели красиво, спинки выпрямили и приготовились к занятию.  -У нас викторина о **птицах**.  - Сейчас мы поделимся на две команды, первая команда «Синички», а вторая «Воробьи»  - Давайте определим капитанов команды( *назначить капитанов),*сейчас я вам даю табличку с эмблемой вашей команды, и для того чтобы ответить на вопрос или подать сигнал о выполненном задании, вам нужно просто поднять табличку.  - У меня на столе лежат фишки. За каждый правильный ответ ваша команда будет получать фишку.Но, пожалуйста, не забывайте, - ответы должны быть полные. Договорились?  - Для начала давайте вспомнимна какие **группы мы можем разделить птиц**?  - Ребята, почему мы зимующих **птиц называем зимующими**?  - Правильно, а еще их оперение приспособлено к суровым зимним условиям.  - Назовите, пожалуйста, зимующих **птиц**.  - А перелетных, почему называем – перелетными? Назовите, пожалуйста, перелетных **птиц.**  **-** Чем питаются пернатые зимой?  **-** Вы дали много правильных ответов.  А сейчас давайте немного отдохнем.  Физкультминутка  Игра *«соберись в стаю»*  Делимся на 4 команды: кукушки, воробьи, снегири, грачи. Назначаем капитанов. На них надевается маска. Под музыку дети имитируют как птицы клюют зернышки, летают по полю… как только музыка закончится- сразу необходимо найти свою стаю.  **1 задание** Д/И *«Паззлы.****Птицы****»*  - Я попрошу по одному представителю от команды выйти ко мне.  - На столе в красном конверте у вас разрезанная картинка.  - Ваша задача собрать ее, отгадать название **птицы и определить**, к какой **группе она относится**: перелетная или зимующая.  - Правильно ли выполнила задание команда «Воробьи»? («Синички»)  **2-задание**: Д/И *«****Классификация птиц****»*  **-** На столе у вас перевернутые карточки. Откройте их.  - Ваша задача – по одному участнику от команды подойти к доске, назвать **птицу**, определить, к какой **группе относится она**: к зимующей или перелетной, и повесить картинку в нужную колонку.    - От команды «Синички» приглашается Стеша, а от команды «Воробьи» Алина.  - Алина, согласна ли ты с ответом Стеши? Почему? Докажи свою точку зрения.  (отвечают все представители команд) | *(дети присаживаются)*  - *Да.*  - *зимующие и перелетные.*  *-эти*  ***птицы****не улетают в теплые страны, а зимуют в* *нашем лесу, среди нас.*  *- синица, снегирь, воробей, ворона …..*  - *перелетные*  ***птицы****осенью улетают в теплые страны, зимуют там, а весной прилетают к нам.*  ***- птиц****зимой можно подкормить крошками хлеба, семечками, салом, зерном.*  *(дети собирают паззлы, отвечают на вопрос воспитателя, та команда, которая правильно собирает картинку и определяет к какой группе относится изображенная птица, получает фишку)*  *За каждый правильный ответ, команда получает фишку.*  *Дети подходят к доске вешают картинку и аргументируют свой выбор.* | *Снимается картинка с изображением птицы.*  *Вывешиваются картинки с изображением зимующих птиц.*  *Смена картинок с изображением зимующих птиц на картинки с изображением перелетных птиц.*  *Снять картинки с перелетными птицами и вывесить иллюстрации с изображением птиц клюющих семечки, зернышки, хлебные крошки.*  *Снять все иллюстрации.*  *Вывесить схему:*  *Птицы*  */ \*  *Зимующие перелетные* |
|  | Заключительный этап | **-** Молодцы. Вам понравилась викторина?  - Давайте подведем итоги. Какая команда победила?  - С какими трудностями вы столкнулись на занятии?  - Чего не хватило для победы?  - Как вы думаете, что нужно было сделать для того чтобы победить?  -На какие группы делятся птицы?  - Каких птиц мы можем назвать перелетными?  - А каких зимующими?  - Что больше всего запомнилось? | *- Да.*  *(Дети называют команду победителей).*  *-оценивали ответы соперников .*  *- старания, сплоченности.*  *- нужно было стараться правильно отвечать на вопросы, больше заниматься.*  *- зимующие и перелетные.*  *-ласточка, скворец, жаворонок….*  *- снегирь, синица, ворона…* | *Снять все иллюстрации.* |